

Inhalt

Bernd Rieken, Gabriela Pap, Martina Heichinger & Susanne Rabenstein

Einleitung 9

1. Persönliches und Biografisches

Christoph Sindelar

Gestern, heute und morgen –

ein Leben lang von den Teilen zum Ganzen 17

Thomas Barth

Zusammenführen

Ein Gespräch mit Brigitte Sindelar 27

Dominik S. Mihalits

Vom Ursprung der Neugier

Erkenntnisse aus einem Leben in der Sphäre der Psychologie und Psychotherapie 41

Giselher Guttman

Liebe Brigitte! 53

Alfred Pritz & Nathalie McGuire

Brigitte Sindelar: Eine Inspirationsquelle und Wegbereiterin 57

2. Fachliches

2.1 Psychotherapieausbildung, Schule, Spiel

Jutta Fiegl

Junge PsychotherapeutInnen

Ist eine untere Altersgrenze als Eignungskriterium sinnvoll? 67

Eva Pritz

Ethik an den Psychotherapie-Ambulanzen der Sigmund Freud PrivatUniversität

Ein Praxisbericht 77

Reinhold Popp

Schul-Versagen? Plädoyer für eine bessere Bildung!

Ein zukunftsbezogenes Essay 83

Bernd Rieken

Der Stuttgarter Hauptbahnhof im Maßstab 1:87

Über eine riesige Modelleisenbahn aus den 1960er Jahren –

nebst einigen Anmerkungen zum Spiel 97

2.2 Individualpsychologie

Martin J. Jandl

Fiktionen und Logopoiesis 117

Gabriela Pap & Martina Heichinger

Geschlechterkonzepte und Geschlechtsidentitätskonstruktionen im Aufbruch

Eine Standortbestimmung unter Beachtung der individualpsychologischen

Perspektive 127

Susanne Rabenstein

Der Grüffelo oder eine Geschichte von den sogenannten Täterintrojekten

Ein individualpsychologischer (Trauma-)Bezug zum Konzept der

inneren Anteile 149

Heinz Laubreuter

Sindelar, Teilleistungsschwächen, Individualpsychologie

Abschweifungen 163

2.3 Spezielle Fragestellungen der Psychotherapiewissenschaft

Dorothea Oberegelsbacher

Aspekte des Mütterlichen in der Musiktherapie 171

Maria Gren

Hoffnung und Heilung

Wege zur Bewältigung psychischer Herausforderungen bei ukrainischen

Flüchtlingskindern 183

Raphaela Schneider & Christiane Eichenberg

Die Zukunft gehört der künstlichen Intelligenz. Auch im Bereich E-Mental-Health?

Ein erster Forschungsüberblick zu Anwendungen wie ChatGPT-3.5 193

2.4 Hochschulrecht

Diana zu Hohenlohe

Der Teach-Out-Plan gemäß § 26 Abs. 3 Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz 209

Publikationen Brigitte Sindelar 213

Autorinnen und Autoren 223