

Inhalt

Kapitel 1	Zentrale Ergebnisse im Überblick	9
Kapitel 2	Einleitung	27
	<i>Hermann Josef Abs, Katrin Hahn-Laudenberg, Daniel Deimel & Johanna F. Ziemes</i>	

Herausforderungen in der Demokratie

Kapitel 3	Politisches Wissen und Argumentieren Konzeptuelles Wissen über Zivilgesellschaft und System, Grundwerte, Partizipation und Identität	41
	<i>Katrin Hahn-Laudenberg, Frank Goldhammer & Rukiye Ateş</i>	
Kapitel 4	Identität, politisches Interesse und politische Selbstwirksamkeit Überzeugungen von Schüler*innen über sich selbst	77
	<i>Johanna F. Ziemes & Daniel Deimel</i>	
Kapitel 5	Bürgerideale – aus der Perspektive von Schüler*innen und Lehrer*innen	95
	<i>Katrin Hahn-Laudenberg & Hermann Josef Abs</i>	
Kapitel 6	Pluralismus im Kontext von Toleranz, Diskriminierungssensibilität und gruppenbezogener Privilegierung	113
	<i>Hermann Josef Abs, Johanna F. Ziemes & Beatriz Matafora</i>	
Kapitel 7	Politische Unterstützung Vertrauen, Responsivität und Akzeptanz staatlicher Maßnahmen	133
	<i>Johanna F. Ziemes, Katrin Hahn-Laudenberg & Igor Birindiba Batista</i>	
Kapitel 8	Supranationalität Schülerperspektiven auf Europa und die EU	153
	<i>Beatriz Matafora, Monika Oberle & Hermann Josef Abs</i>	
Kapitel 9	Nachhaltigkeit Zukunftsbedrohungen, Einstellungen, nachhaltiges Verhalten und Schulkontexte	177
	<i>Igor Birindiba Batista, Daniel Deimel, Hermann Josef Abs & Katrin Hahn-Laudenberg</i>	
Kapitel 10	Politische Partizipationsbereitschaft Beteiligungsformen aus Sicht junger Bürger*innen	201
	<i>Daniel Deimel & Katrin Hahn-Laudenberg</i>	

Politikdidaktische und demokratiepädagogische Herausforderungen

- Kapitel 11 Vorgegebene und umgesetzte Lehrpläne 223**
Hermann Josef Abs & Katrin Hahn-Laudenberg
- Kapitel 12 Digitalisierung
 Mediennutzung von Jugendlichen zu sozialen und politischen
 Fragen, schulische Aktivitäten und Lehrkräftefortbildungen 239**
*Nina Johanna Welsandt, Lucy Huschle, Kerstin Drossel,
 Daniel Deimel & Hermann Josef Abs*
- Kapitel 13 Unterrichtsplanung, Gestaltung von Lernumgebungen und
 Leistungsbewertung 257**
Rukiye Ateş, Sabine Manzel, Hermann Josef Abs & Daniel Deimel
- Kapitel 14 Themen schulischer politischer Bildung: Ausbildungsinhalte,
 Selbstwirksamkeit und Unterrichtsimplementierung 277**
Hermann Josef Abs, Jana Costa & Katrin Hahn-Laudenberg
- Kapitel 15 Kontroversität
 (Wie) wird im Unterricht diskutiert? 293**
Katrin Hahn-Laudenberg & Hermann Josef Abs
- Kapitel 16 Schulische Sozialbeziehungen
 Von Respekt bis Diskriminierungserfahrungen 311**
*Johanna F. Ziemes, Eveline Gutzwiller-Helfenfinger
 & Hermann Josef Abs*
- Kapitel 17 Partizipation in der Schule
 Ungleiche Angebote und ungleiche Nutzung? 331**
Daniel Deimel, Nils Berkemeyer & Katrin Hahn-Laudenberg

Methodologie

- Kapitel 18 Umgang mit sozialen Differenzkategorien 353**
*Katrin Hahn-Laudenberg, Igor Birindiba Batista, Rukiye Ateş
 & Johanna F. Ziemes*
- Kapitel 19 ICCS als international vergleichende Studie
 Entwicklung der Instrumente und Durchführung der Erhebung 365**
Johanna F. Ziemes & Beatriz Matafora
- Kapitel 20 ICCS als repräsentative Schulleistungsstudie 377**
Daniel Deimel & Nina Johanna Welsandt
- Autor*innen 393**