

Inhalt

Das Spannungsfeld zwischen Methodenstrenge und Praxisrelevanz aus
der Sicht des Netzwerks Hochschulforschung Österreich 7
Attila Pausits, Regina Aichinger, Martin Unger, Magdalena Fellner & Bianca Thaler

Theoretischer Zugang und Praxisbezug

Methoden und Modelle der Hochschulforschung 17
Uwe Wilkesmann

Building Capacity in IR and Decision Support
Alliances for Higher Education Research (HER) and Institutional Research (IR) 31
Karen L. Webber

Veränderungsprozesse und Entwicklungspotenziale im Hochschulsektor

Berufsbildung auf Postsekundar- und Tertiärebene
Reflexionen über Systemveränderungen der letzten 20 Jahre in Europa,
mit speziellem Fokus auf die Niederlande und Österreich 47
Stefan Humpl & Janine Wulz

Steigende Heterogenität im Hochschulalltag
Aktuelle Entwicklungen, Trends und mögliche Differenzierungspfade
für Hochschulen 63
Martina Gaisch

Strukturelle Einbettung von Nachhaltigkeit an österreichischen Universitäten 93
Verena Radinger-Peer & Lisa Bohunovsky

Die Re-Organisation von Forschung und Lehre

Transformationsprozesse im Universitäts- und Hochschulbetrieb
Eine Analyse am Beispiel der Etablierung von „Qualitätsmanagement“ unter
Rückgriff auf das Parsons'sche Theoriemodell 113
Paul Reinbacher

Der Service-Learning-Ansatz und andere praxisorientierte Methoden in der Hochschullehre Praxisrelevanz der Hochschullehre durch den Service-Learning-Ansatz und andere praxisorientierte Methoden stärken	131
<i>Katharina Resch</i>	

Chancengleichheit und Erfolgchancen

“Where are you and where can we pick you up?” Building diversity management competencies in higher education	147
<i>Elke Park & Silke Preymann</i>	

Wunschsznarien und Konventionen Ein Szenarioprozess zum Thema Chancengleichheit im Hochschulraum Tirol	161
<i>Bernadette Müller Kmet & Vera Brandner</i>	

Einfluss der schulischen Vorbildung auf den Studienerfolg Abschluss und Verbleib im Studium bei fachnaher vs. nicht fachnaher schulischer Vorbildung	179
<i>Bianca Thaler</i>	

Opinion Piece

Vom Governance-zu-Governance-Lernen in Hochschulsystemen. Was kommt nach New Public Management? Jeder Hochschule ihre eigene Governance? Ein Opinion Piece	203
<i>David F. J. Campbell, Günther R. Burkert & Thomas Lampoltshammer</i>	

Autorinnen und Autoren	215
------------------------------	-----

Über die Studienreihe Hochschulforschung Österreich	219
-----------------------------------------------------------	-----