# Inhalt

*Sebastian Ruin, Georg Geber-Knop, Corinna Maulbetsch und Silvia Greiten*
**Aushandlungen zwischen Wissenschaft und schulischer Praxis als Bezugspunkt von Professionalisierungsforschung – Einführung** ..... 7

**Teil I: Theoretische Überlegungen: Aushandlungsprozesse zwischen Wissenschaft und schulischer Praxis im Kontext von Professionalisierung**

*Christian Brühwiler*
**Evidenzbasiert, evidenzorientiert, evidenzinformiert**
Wie kommt Evidenz in die Bildungspraxis? ..... 19

*Daniel Scholl, Thomas Rey, Simon Küth und Valentin Unger*
**Planung als Artefakt?**
Für eine empirische Unterrichtsplanungsforschung mit Relevanz für die Professionalisierung von Lehrpersonen ..... 37

**Teil II: Empirische Einblicke: Schulpraktische Professionalisierungsprozesse als Reflexions- und Dialogräume**

*Daniel Hofstetter und Annette Koechlin*
**Sonderpädagogische Professionalität als Vermittlungsarbeit zwischen konkurrierenden Wissensordnungen** ..... 53

*André Meyer, André Brandhorst, Christoph Vogelsang, Sabine Schlag und Viola Hartung-Beck*
**Transfer in Eigenverantwortung**
Wie gestalten studentische Vertretungslehrkräfte Transferprozesse zwischen Studium und schulischer Tätigkeit? ..... 71

*Aline Loew, Anja Winkler und Sarah-Jane Conrad*
**Das Lehramtsstudium der Primarstufe und der Sekundarstufe I an der Pädagogischen Hochschule Bern**
Zwischen schulpraktischer Ausbildung und vorgezogenem Berufseinstieg ..... 93

*Norman Reppel, Dana Bergmann und Robert W. Jahn*
**Die Rollen von Mentor:innen im Rahmen schulpraktischer Studienphasen an berufsbildenden Schulen** ..... 113

*Eva Frauscher und Jana Sitte*
**Die Transfer_Werkstatt als Raum der Forschung-Praxis-Interaktion**
Empirische Begleitforschung eines partizipativen Fortbildungsformats ..... 133

*Kris-Stephen Besa, Luise Paulina Recker, Jan Haurand, Vivien Bernhardt, Pascal Schaldach, Lilly Heussen, Tamika Vomberg, Sabrina Zinner und Matthias Wilde*
**Evidenzorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung an der Gesamtschule Lippstadt (EviLipP)**
Praxisnahe Forschung am Beispiel des Lehrkräfte-Echos ..... 149

*Katharina Resch und Claudia Fahrenwald*
**Professionalisierung im Dialog: Wissenstransfer im demokratiepädagogischen Schulnetzwerk „Lernen durch Engagement Oberösterreich“** ..... 167

*Susanne Wöller*
**Theorie-Praxis-Transfer in der Grundschuldidaktik Mathematik**
Professionelle Reflexionsfähigkeiten von Studierenden an der Schnittstelle von Universität und Vorbereitungsdienst ..... 185

*Agnes Gmoser und Wolfgang Weirer*
**Religionsunterricht im Teamteaching**
Erkenntnisse aus einem interreligiösen Unterrichtsforschungsprojekt und Thesen für die Professionalisierung von Religionslehrpersonen ..... 203

**Teil III: Perspektiven: Transfer und schulpraktische Professionalisierungsprozesse im Kontext von Digitalität**

*Emanuel Nestler*
**Eine Frage der Verantwortung**
Eine Analyse zu KI und Mentoring für angehende Lehrkräfte ..... 225

*Nadine Schallenkammer*
**Über die subjektive Relevanz digitaler Beratungsräume im Bildungs- und Gesundheitswesen**
Möglichkeiten und Grenzen digitaler kollegialer Fallberatung am Beispiel von SuRe online ..... 243

**Autor:innenverzeichnis** ..... 259