

Inhalt

Grußwort der Ministerin für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg und der Ministerin für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg	7
--	----------

QLB@BW: Vorwort der Herausgebenden	9
---	----------

Steuerung und Governance

<i>Nina Beck und Thorsten Bohl</i> „Resonanz“ in der Hochschulleitung? Governancetheoretische und mikropolitische Perspektiven im Anschluss an Ergebnisse der Evaluation der Qualitätsoffensive Lehrerbildung.....	11
--	----

<i>Christine Sälzer, Ramona Böhm, Anita Fischer und Linda Schirle</i> Steuern im Verbund Die Rolle von Fachgruppen in der Lehrkräftebildung an der Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg	29
---	----

Strukturelle Innovation durch Vernetzung und Integration

<i>Matthias Conrad und Stephan Schumann</i> Grenzübergreifende Kooperation in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Etablierung der Binational School of Education (BiSE) in Konstanz und Kreuzlingen (Schweiz).....	45
---	----

<i>Petra Deger, Dennis Dietz, Michael Haus und Lina Pranaitytė</i> Kollaborative Räume in Heidelberg – von Fächerclustern zu Querschnittsthemen	57
---	-----------

<i>Johanna Ruge, Petra Deger, Marita Friesen, Anuschka Holste-Massoth, Sebastian Mahner, Jennifer Miller und Christiane Wienand</i> Fachwissenschaft und Fachdidaktik inhaltlich und strukturell verbinden Das Verschränkungsmodul als innovatives Element im Heidelberger Master of Education Sekundarstufe I/Gymnasium	75
--	----

Digitalität und Digitalisierung in der Lehrkräftebildung

Tobias Wunsch, Marian Hoffmann und Alexander Woll

Digitalisiertes Lernen in der Lehramtsausbildung am

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Ein Projekt zur systematischen und nachhaltigen Fortentwicklung des

Lehramtsstudiums am Karlsruher Institut für Technologie (KIT).....93

Alexander Aumann, Robert Grassinger, Wolfgang Müller, Stefanie Schnebel,

Jörg Stratmann und Holger Weitzel

TEgoDi – ein Beispiel für die hochschulweite Implementation von

digitalisierungsbezogenen medien(fach)didaktischen Kompetenzen

in die Lehrkräftebildung 115

Lehrkräftebildung im berufsbildenden Bereich

Sebastian Anselmann, Lars Windelband und Uwe Faßhauer

Lernen mit Medienpaketen in veränderten Lernumgebungen in

der 1. Phase der beruflichen Lehrkräfteausbildung 137

Katharina Di Legge, Sebastian Gorski, Mandy Oetken und Andy Richter

QLB-Projekt „FACE-Beruf – Strukturentwicklung und Rekrutierung

im Beruflichen Lehramt (gewerblich-technische Mangelfächer)“

der Pädagogischen Hochschule Freiburg 155

Autorinnen und Autoren 179