Inhalt

Editorial

Christian Brunnthaler, Jakob Kelz, Silvia Kopp-Sixt und Katharina Ogris
Fokus Grundschule, Band 4
Grundschule für morgen: Entwicklungslinien und Perspektiven 11

Zum Aufbau des Buches 12

Keynotes

Olaf-Axel Burow
Schule der Zukunft: Future Skills wanted! 23

Hildegard Kurt
Erkundung am Epochenrand
Schulen als Treibhäuser für Kreativität und Resilienz 30

Katharina Kalcsics
Kooperation und Vielfalt
Forschung in der Primarstufe mit einem Fokus auf fachdidaktische Forschung 38

Bildung im Wandel: Interdisziplinäre Zugänge aktueller Bildungsforschung

Thomas Stornig und Günther Laimböck
Eine andere Welt ist möglich!
Utopisches Denken im Sachunterricht 53

Markus Neubauer, Martin Auferbauer und Gerald Tritremmel
Kooperationsfeld Ganztagsschule – Herausforderungen und
Kooperationsformen in der Primarstufe 60

Barbara Jager, Susanne Eichhorn, Renate Moser, Marlene Obermayr,
Claudia Ovrutcki und Michaela Ziegler
Die Vielfalt (er)leben
Exemplarisch dargestellt an der Großstadt Wien 70

Robert Schütky
Größenkompetenzen von Primarstufenschüler*innen in Österreich
nach dem COVID-19-bedingten „Onlinesemester“ im zweiten Semester
des Schuljahres 2019/2020 80

Juliane Schmich, Iris Höller und Marcel Illetschko
Leseunterricht und Digitalisierung
Rahmenbedingungen an österreichischen Volksschulen und
Kompetenzen der Kinder 91

Elisabeth Stabler, Karin Mandl, Katharina Hammer und Kerstin Waldmüller
Bedingungen für eine erfolgreiche Implementierung einer
fachintegrierenden Leseförderung
Eine qualitative Untersuchung zum Lesetraining FLEDI 4 103

Smirna Malkoc, Christina Imp, Manuela Keller-Schneider
und Silke Luttenberger
Überzeugungen, Berufsanforderungen und Motive: Mitwirkende
Faktoren des vorzeitigen und regulären Berufseinstiegs ins Lehramt
der Primarstufe 115

Gabriele Sickl, Andrea Karner und Karl-Heinz Graß
„Mathe als Volksschullehrer*in – muss das sein?" Analyse der motivationalen
und emotionalen Merkmale mit Fokus auf Interesse – Studienanfänger*innen
des Grundschullehramts an der PH Steiermark
Interesse an Mathematik? Sind Studienanfänger*innen des Lehramts
Primarstufe am Fach Mathematik interessiert? – eine IST-Stand-Analyse 128

Silvia Pichler, Katharine Rümmele und Anne Frey
Professionelle Lerngemeinschaften Studierender als kollaboratives
Instrument zum zielorientierten Kompetenzaufbau und zum Umgang
mit Entwicklungsaufgaben in den pädagogisch-praktischen Studien 138

Almut Thomas, Karin Herndler-Leitner, Daniela Wernisch und Erik Frank
Herausfordernde Situationen im Kontext von inklusivem Unterricht
und daraus resultierendes Belastungserleben bei Lehrpersonen 149

Marie-Theres Gruber, Silvia Lasnik, Anna I. Schöfberger and Kyle R. Talbot
Pre-service Primary School Teachers' Language Identities in Relation
to Foreign Language Learning and Teaching 160

Barbara Lenzgeiger, Elisabeth Fuchs, Melanie Abröll
und Katharina Asen-Molz
Erklärvideos als digitale Unterstützungsmaßnahme im Sachunterricht
der Grundschule – eine empirische Studie zu Qualitätskriterien aus Sicht
von Grundschullehrkräften 172

Timo Finkbeiner
Technikorientierungen zwischen technikzugewandt und technikabgewandt
Eine Rekonstruktion spezifischer Orientierungen von Grundschullehrpersonen 182

Zukunftskompetenzen und ihre fachliche Verankerung in der Grundschule

Christiana Glettler, Franz Rauch und Steffen Schaal
SustainALL – Grundschulen für eine nachhaltige Zukunft gestalten 197

Christine Rajič und Edda Strutzenberger-Reiter
Die diversitätssensible Wahrnehmung religionsbezogener weltanschaulicher Vielfalt als Chance und Herausforderung für die Grundschule von morgen 208

Robert Baar
Bildung für Selbst- und Fremdakzeptanz als Perspektive für die Grundschule in der post-heteronormativen Gesellschaft..... 219

Elisabeth Seethaler, Gerlinde Lenske und Wolf Hilzensauer
Beziehungsförderung in der Grundschule von morgen
Beziehungsförderliche Klassenführung mithilfe inszenierter Videovignetten erlernen – ein Aufwand, der sich lohnt!? 226

Eva Frauscher, Jana Sitte, Daniela Longhino und Karina Fernandez
„Transfer_Werkstatt" wirkt?!
Ein nachhaltiges Fortbildungsformat für die Grundschule der Zukunft..... 240

Florian Freytag
Gleiche Zukunftschancen für alle?
Motorische Basiskompetenzen als Schlüssel zur Sport- und Bewegungskultur..... 251

Clara Aberger und Matthias Bleimuth
MINT-Förderung im Lehr-Lern-Labor Leoben..... 263

Nadia Wasif, Karin Kapell, Eva Freytag, Stefan Meller, Peter Holl und Bernhard Schmölzer
Tools4SU und Chatbot SUSA: Neue Wege in der Unterrichtsplanung im kompetenzorientierten Sachunterricht
Die Entwicklung des Chatbots SUSA 272

Saskia Warburg, Anja Seifert und Clara Reitz
Das Lernen der Zukunft? 283

Stefan Jarau
Konzeptuelles Wissen aufbauen und fachliche Konzepte anbahnen im Sachunterricht
Ein Strukturierungsraster zur Unterrichtsplanung..... 291

Brigitte Neuböck-Hubinger
Impulse aus der Vergangenheit für die Zukunft
Eine kritische Reflexion auf fachmediendidaktische Merkmale
von Repräsentationen in Schulbüchern des Sachunterrichts 301

Simone Rosa Pfleger
Ästhetische Bildung und basale Lesefertigkeiten in der Grundschule
von morgen – Institutionelle Strukturen und gesellschaftliche Teilhabe
Zentrale Forschungsergebnisse des ersten Erhebungszyklus aus dem
Projekt *Lesende Schulen Vorarlberg* 311

Ioana Capatu, Carmen Sippl und Karin Tengler
Märchen erzählen Zukünfte
Futures Literacy für die Primarstufe 322

Andreas Schreier
Musik als Medium zur Ausbildung überfachlicher Kompetenzen
am Beispiel eines Kooperationsprojekts 329

Autor*innenverzeichnis 339