Inhalt

Andreas Bach & Gerda Hagenauer
Motivation und Emotion von Lehrpersonen.
Einführung in das Themenfeld und den Sammelband 9

Überblicksbeiträge

Daria K. Benden & Fani Lauermann
Lehrkräftemotivation aus Sicht der Erwartungs-Wert-Theorie.
Zusammenhänge der motivationalen Überzeugungen mit der
Berufswahl, Unterrichtsgestaltung und beruflichem Engagement 19

Florian H. Müller, Sonja Bieg & Almut E. Thomas
Die Motivation von Lehrpersonen aus der Perspektive der
Selbstbestimmungstheorie 35

Martin Daumiller
Zielorientierungen.
Grundlagen, Eigenschaften und Implikationen selbstbezogener
Ziele von Lehrkräften 53

Rebecca Lazarides & Ulrich Schiefele
Mit Interesse und Begeisterung unterrichten.
Interesse und Enthusiasmus von Lehrkräften 71

Andreas Bach
Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden und Lehrpersonen 91

Franziska Eckerskorn & Anne C. Frenzel
Emotionen von Lehrkräften 109

Gerda Hagenauer, Irina Rosa Kumschick & Franziska Mühlbacher
Emotionsregulation von Lehrpersonen und Lehramtsstudierenden 127

Empirische Beiträge

Julia Gorges, Janka Goldan, Eric Nising & Birgit Lütje-Klose
Motivation zum informellen Lernen in multiprofessionellen Teams aus Perspektive der Erwartungs-Wert-Theorie 145

Matteo Carmignola, Daniela Martinek & Franz Hofmann
Erleben und Motivation von Lehrpersonen in Schulentwicklungsprozessen unter dem Gesichtspunkt der Selbstbestimmungstheorie (SDT).
Eine latente Profilanalyse motivationaler Regulationsstile 165

Mathias Dehne & Alexander Gröschner
Protektive Faktoren gegen Arbeitsdruck bei Lehrpersonen.
Die Rolle affektiver, dyadischer Schulleiter*innen-Lehrer*innen-Beziehungen 185

Felix Kruse & Arvid Nagel
Burnout und Intention zum Berufsausstieg von Lehrpersonen.
Welche Rolle nimmt die soziale Eingebundenheit ein? 203

Sonja Büchel, Felix Kruse & Christian Brühwiler
Die Bedeutung der psychologischen Grundbedürfnisse von Lehrpersonen für den Unterricht und die Motivation der Schülerinnen und Schüler im Fach Sport 219

Tina Hascher, Jakob Schnell, Julia Mori & Katja Saxer
Wohlbefinden, Arbeitszufriedenheit und Enthusiasmus von Lehrpersonen.
Zum Versuch einer Abgrenzung der Konstrukte 239

Doris Holzberger, Janina Täschner & Anna Hartl
Natürliche und gezielte Veränderung von Selbstwirksamkeit.
Wie individuell sind die Prozesse? 257

Sabine Bruch, Christoph Weber, Karin Busch & Eeva Kaisa Hyry-Beihammer
Entwicklung der Selbstwirksamkeit im Lehramtsstudium.
Eine Mixed Methods Längsschnittuntersuchung von angehenden Primarstufenpädagog*innen 275

Raphaela Porsch, Roman Zviagintsev & Nele Kampa
Lehramtsstudierende im vorzeitigen Berufseinstieg in Österreich. Beanspruchungserleben, Zufriedenheit, Berufs- und Studienwahlsicherheit 293

Matthias Huber & Christine Haupt
Die Relevanz der Häufigkeit von Lehrer*innenemotionen für das Beanspruchungserleben im Berufseinstieg 313

Lisa Pösse, Berit Breins, Mareike Nowak & Michaela Gläser-Zikuda
Zur Bedeutung von kollegialer Kooperation und Selbstwirksamkeit für unterrichtsbezogene Emotionen von Lehrkräften 335

Diana Raufelder, Konstanze Schoeps & Frances Hoferichter
Ein Random Intercept Cross-Lagged-Panel Modell zu Emotionsregulationsstrategien, wahrgenommenem Stress und Zufriedenheit im Studium von Lehramtsstudierenden 355