

Inhalt

Vorwort und Danksagung	5
Einleitung	11
1. Theoretische Erklärungsansätze für Bildungsdisparitäten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund	15
1.1 Ressourcentheoretische Erklärungen	16
1.1.1 Ökonomisches Kapital	16
1.1.2 Soziales Kapital	17
1.1.3 Kulturelles Kapital	18
1.1.4 Empirische Befunde	20
1.2 Migrationssituation bzw. -biografie	22
1.2.1 Generationenstatus.....	24
1.2.2 Zuzugsalter	26
1.2.3 Geschlecht.....	28
1.2.4 Rechtsstatus	29
1.2.5 Empirische Befunde	30
1.3 Institutionelle Bedingungen und institutionelle Diskriminierung	36
1.3.1 Darstellung institutioneller Erklärungsansätze	36
1.3.2 Empirische Befunde	42
1.4 (Sozial-)räumliche Disparitäten, Kontextbedingungen und -effekte.....	49
1.4.1 Darstellung von (sozial-)räumlichen Erklärungsansätzen.....	49
1.4.2 Empirische Befunde	54
1.5 Weitere Erklärungsansätze.....	58
1.6 Alternative Systematisierungen.....	59
1.7 Empirische Einschätzung der Relevanz der theoretischen Erklärungsansätze	62
1.8 Prüfbare Theorien anhand von schulstatistischen Datensätzen	68
2. Analysen zur staatsangehörigkeitsspezifischen Bildungsbeteiligung auf Ebene des Bundes und der Länder	81
2.1 Bildungsbeteiligung auf Bundesebene	85
2.2 Bildungsbeteiligung und Relatives Risiko des Schulformbesuchs nach Staatsangehörigkeit im Bundesländervergleich	93
2.2.1 Deutsche Schüler	96
2.2.2 Türkische Schüler	98
2.2.3 Italienische Schüler.....	103
2.2.4 Serbische Schüler	107
2.2.5 Griechische Schüler	111
2.2.6 Polnische Schüler	115
2.2.7 Russische Schüler.....	120
2.2.8 Albanische Schüler	123

2.2.9	Bosnisch-herzegowinische Schüler	127
2.2.10	Kroatische Schüler.....	130
2.2.11	Vietnamesische Schüler	134
2.2.12	Afghanische Schüler	138
2.2.13	Ukrainische Schüler	141
2.2.14	Portugiesische Schüler	144
2.2.15	Libanesische Schüler	147
2.2.16	Mazedonische Schüler	151
2.2.17	Iranische Schüler	154
2.2.18	Österreichische Schüler	157
2.2.19	US-amerikanische Schüler	160
2.2.20	Spanische Schüler	163
2.3	Relatives Risiko des Besuchs spezifischer Schulformen nach Staatsangehörigkeit im Vergleich.....	166
2.4	Zusammenfassung	170
3.	Auswirkungen des geänderten Staatsangehörigkeitsrechts auf die Zusammensetzung der Schülerschaft nach Staatsangehörigkeit in der Schulstatistik.....	175
3.1	Hintergrund: Veränderung des Staatsangehörigkeitsrechts in Deutschland	176
3.2	Zeitreihenanalytische Darstellung der Anteile nichtdeutscher Grundschüler in Deutschland und in den Bundesländern	179
3.3	Veränderung des Anteils – sowie der Zusammensetzung – der nichtdeutschen Grundschüler insgesamt nach Staatsangehörigkeit	186
3.4	Messung des Migrationshintergrundes nach Definition der KMK als Ausweg?	197
3.5	Regionale Darstellungen und Zusammenhänge.....	209
3.6	Einzelschulische Analysen zu den Migrationsmerkmalen.....	216
3.7	Zusammenfassung	223
4.	Individualdatenstatistische Analysen zur Bildungsbeteiligung und zum Schulerfolg von Schülern mit Migrationshintergrund in Rheinland-Pfalz	227
4.1	Individualdatenstatistiken – analytische Potentiale und bestehende Einschränkungen.....	228
4.1.1	Zusätzliche Migrationsmerkmale, erweiterte Potentiale und bestehende Limitationen	229
4.1.2	Datenzugang – Möglichkeiten und Einschränkungen	234
4.2	Die Bildungsbeteiligung von Schülern mit Migrationshintergrund im Überblick.....	237
4.3	Bildungsbeteiligung von Schülern mit Migrationshintergrund nach Herkunftsgruppen	254
4.4	Bildungsbeteiligung von Schülern nach Migrationshintergrund und Geschlecht	265
4.5	Klassenwiederholungen von Schülern mit Migrationshintergrund	269

4.6	Schulerfolg von Schülern mit Migrationshintergrund	274
4.6.1	Schulerfolg von Schülern nach Staatsangehörigkeit, Migrationshintergrund insgesamt und Herkunftsgruppen	274
4.6.2	Exkurs: Individualdatenstatistische Überprüfung der für Schüler mit vietnamesischem Migrationshintergrund festgestellten Disparitäten zwischen Bildungsbeteiligung und Schulerfolg	284
4.6.3	Schulerfolg von Schülern mit Migrationshintergrund nach Zuzugsalter und Generationenstatus	288
4.6.4	Schulerfolg von Schülern mit Migrationshintergrund unter Berücksichtigung der Schulform	293
4.7	Individualdatenstatistischer Optimierungsbedarf.....	298
4.8	Zwischenfazit.....	300
5.	Fazit und Ausblick.....	307
Anhang.....		319
Anhänge zu Kapitel 2		319
Anhänge zu Kapitel 4		331
Datenquellen		342
Gesetzestexte		342
Abkürzungsverzeichnis		343
Administrative Abkürzungen		343
Abkürzungen in Abbildungen		343
Sonstige Abkürzungen.....		344
Literatur		345