

Inhalt

Vorwort	7
1. Anlage der Studie ICILS 2023	9
1.1 Die Studie ICILS 2023 im Überblick	9
1.2 Zur Organisationsstruktur der Studie ICILS 2023	10
1.3 Die ICILS-2023-Teilnehmerländer	11
1.4 Die beiden in ICILS 2023 erfassten Kompetenzbereiche	12
2 Zentrale Ergebnisse der Studie ICILS 2023 für Deutschland im internationalen Vergleich	13
2.1 Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schüler*innen der 8. Jahrgangsstufe im dritten internationalen Vergleich.....	13
2.2 Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Achtklässler*innen im Zusammenhang mit Hintergrundmerkmalen der Schüler*innen in Deutschland im internationalen Vergleich.....	19
2.3 Die Perspektive der Schüler*innen auf das Lernen mit digitalen Medien und den Erwerb computer- und informationsbezogener Kompetenzen	29
2.4 Die Perspektive der Lehrkräfte auf das Lehren mit digitalen Medien und die Förderung des Erwerbs computer- und informationsbezogener Kompetenzen	37
2.5 Die Perspektive der Schulleitungen auf digitalisierungsbezogene schulische Transformationsprozesse	43
2.6 Technologische Rahmenbedingungen in Schulen	47
2.7 Kompetenzen im Bereich ‚Computational Thinking‘ von Schüler*innen im zweiten internationalen Vergleich	57
3. Mögliche Entwicklungsperspektiven für Deutschland	61
Literatur	62