

Inhalt

| | |
|--|---|
| Einleitung | |
| Mehrsprachig denken – europäisch handeln | 7 |
| <i>Siegfried Gehrman</i> | |

Mehrsprachigkeit und Wissenschaft

| | |
|--|----|
| „Sind wir auf dem Weg in eine neue funktionale Diglossie?“ | 19 |
| <i>Olga Rösch</i> | |

| | |
|---|----|
| Wissenschaft zwischen Mehrsprachigkeit und „English only“ in Zeiten der Globalisierung | 35 |
| <i>Siegfried Gehrman</i> | |

| | |
|---|----|
| Englisch als Sprache einer internationalen Wissenschaft und/oder Mehrsprachigkeit? | 53 |
| <i>Uwe Koreik</i> | |

| | |
|--|----|
| Der studienbegleitende Fremdsprachenunterricht an nichtphilologischen Fakultäten in Kroatien – Förderung der Mehrsprachigkeitskompetenz oder zunehmende Anglofonisierung des akademischen Umfelds? | 65 |
| <i>Irena Horvatić Bilić</i> | |

Mehrsprachigkeit – Migration – Sprachunterricht

| | |
|--|----|
| Europäische Politik der Mehrsprachigkeit | 87 |
| <i>Pavo Barišić</i> | |

| | |
|---|-----|
| Mehrsprachigkeit als curriculares Bildungsziel – eine europäische Perspektive | 109 |
| <i>Ana Petravić</i> | |

| | |
|--|-----|
| Empirische Mehrsprachigkeitsforschung in Bildungseinrichtungen | 143 |
| <i>Rupert Hochholzer</i> | |

| | |
|--|-----|
| Gesamtsprachencurriculum und sprachenvernetztes Lernen | 159 |
| <i>Robin Breit</i> | |

| | |
|--|-----|
| Einwanderer und das Erlernen der kroatischen Sprache | 183 |
| <i>Sanda Lucija Udier</i> | |

| | |
|---|-----|
| Mehrsprachigkeit im frühkindlichen Alter Fundierung curricularer Zielsetzungen für eine mehrsprachige Kindergartenumgebung | 199 |
| <i>Kata-Szilvia Bartalis-Binder</i> | |
| Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik in Kosovo | 211 |
| <i>Kimete Canaj</i> | |
| „Ich bin eine wirklich stolze bayerische KroatIn“ – ein sprachbiographisches Interview mit der bayerischen Staatsministerin Michaela Kaniber | 225 |
| <i>Juliette Breton, Björn Hansen, Rupert Hochholzer, Konstanzia Lüke & Ayfer Şahan-Barat</i> | |
| AutorInnen und HerausgeberInnen | 241 |