

Inhalt

Birgit Brandt & Leena Bröll

Lernen digital IV

Fachdidaktische Perspektiven auf den Einsatz digitaler Werkzeuge.....9

Sonja Brunsmeier

Englischkompetenzen im digital gestützten

Fremdsprachenfrühbeginn (weiter-)entwickeln..... 16

Daniel Frischemeier

Daten im Mathematikunterricht der Primarstufe – analog und digital..... 29

Vinzent Ahlbach

Motivation und Fachwissen durch Podcasting im Sachunterricht

Ergebnisse und praktische Implikationen einer Interventionsstudie 47

Birgit Brandt & Kerstin Bräuning

Mathematik kreativ analog gestalten und digital dokumentieren.....57

Kerstin Bräuning & Alexander Best

Lernumgebungen zur Förderung mathematischer und informatischer

Kompetenzen im Elementar- und Primarbereich

Erfahrungen und Erkenntnisse aus einem Forschungsseminar

für Grundschullehramtsstudierende 70

Marcus Dittfeld & Leena Bröll

Digitale Instrumente für den Sachunterricht – eine kritische Reflexion 81

Raphael Fehrmann & Horst Zeinz

Computational Thinking in der Grundschule

Wie der Einsatz des Lernroboters Ozobot sowohl in der mathematisch-

naturwissenschaftlichen als auch in der sprachlichen Bildung

problemlösendes Lernen ermöglicht..... 94

Anja Gärtig-Daug's & Ute Schmid

Informatische Grundbildung in der Grundschule

Kombinierter Einsatz von haptischen Spiel- und Erfahrungsmaterialien

mit digitalen Übungen 104

Andrea Gumpert & Magdalena Siegenthaler

**Reise ins Innere des Computers: Unterrichten mit und über Medien
und Informatik in Kindergarten und Primarstufe 125**

Heike Hagelgans & Jaqueline Simon

**Erklärvideos zur Förderung des Argumentierens im
Mathematikunterricht der Primarstufe..... 139**

Vivienne Hampf & Daniela Schmeinck

**Visuellen Desinformationen präventiv begegnen
Skizzierung einer Pilotstudie zur Förderung der
Medienkritikfähigkeit im Sachunterricht 151**

Sarah Hellwig

**Die Wirkung von E-Books auf das Lern- und Sozialverhalten
von Schüler/innen im inklusiven Sachunterricht der Grundschule
Eine Interventionsstudie 162**

*Laura Schlicht, Elisabeth Kunze, Anna Lange genannt Böhmer,
Maxi Lasch, Edita Rehberg, Juliane Tolle, Franziska Wietstock,
Jutta Dämmer & Michael Krelle*

**Kooperation – Kommunikation – Kollaboration
Teilhabe ermöglichen mit *LeOn* und *Skribi* 173**

Melanie Huth, Jasmin Pollok, Christof Schreiber & Nina Utsch

Digitale Drehtür Hessen Mathematik – Mathematik für Interessierte 184

Katharina Kindermann, Julia Fromm, Caroline Theurer & Nadine Krüger

Multimediales Geschichtenerzählen im frühen Fremdsprachenunterricht 195

Kristin Kindermann-Güzel

**Mit digitalen Tools die Kontaktzeit zur Zielsprache erhöhen
Das Ganztagsangebot *Learn English with Digital Tools* als Erprobungsfeld
für Lernumgebungen Studierender 207**

Anna Löbig, Isabell Ondrowics & Meike Breuer

**„Weil wir da mal sehen, wie wir spielen!“
Einsatz von Videofeedback in reflektierter Praxis des Sportunterrichts
der Grundschule 218**

Jan Philipp Mülder

**Multitouch Learningbooks im Grundschulunterricht
Vorstellung und erste Ergebnisse einer empirischen Studie
zur Förderung der Pflanzenbestimmung und intrinsischer Motivation.....227**

Melanie Platz & Christina Bierbrauer

**ARithmetik
Augmented Reality zum Lehren und Lernen arithmetischer
Inhalte in der Primarstufe.....237**

Sarah Reader

**Videoerstellung durch Lernende während eines englischsprachigen
virtuellen Austauschprojekts in der Sekundarstufe I249**

Christoph Schäfer

**Nutzung der Book Creator-Funktionen bei der Bearbeitung
von Fermi-Aufgaben.....260**

Johanna Schlieben

**Testinstrumentenentwicklung zur Messung grundlegender
Programmierkompetenz im Sachunterricht
Die Itementwicklung: Eine Beschreibung des methodischen Vorgehens
und der Ergebnisse aus der Vorstudie271**

Autor:innenverzeichnis282