

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>13</b>
<b>Einführung .....</b>	<b>15</b>
Aufbau der Dokumentation .....	15
Darstellung der Kennwerte .....	15
Fehlende Werte.....	16
Informationen zu verfügbaren Datensätzen .....	16
<b>1. Leistungsdaten .....</b>	<b>17</b>
PIRLS-Gesamtskala Lesen .....	17
PIRLS-Lesekompetenzstufen: Erreichte Benchmarks .....	17
PIRLS-Subskalen Lesen: Teilfertigkeiten.....	17
Kognitive Fähigkeiten.....	19
Test zum Dekodieren auf Satzebene.....	20
Wortschatztest .....	21
<b>2. Schülerfragebogen.....</b>	<b>22</b>
<b>2.1 Internationaler Teil des Schülerfragebogens .....</b>	<b>22</b>
Geschlecht .....	22
Alter .....	22
Nutzungshäufigkeit der Testsprache zu Hause .....	23
Anzahl der Bücher zu Hause.....	24
Besitz von Wohlstandsgütern.....	24
Fehlzeiten in der Schule .....	27
Befinden in der Schule .....	28
Computernutzung für Schularbeiten.....	29
Computernutzung Selbstwirksamkeit .....	30
Schulzugehörigkeitsgefühl.....	33
Sicherheitsgefühl in der Schule .....	34

Einschätzungen zum Lesen im Unterricht .....	37
Wahrgenommene Klassenführung.....	39
Leseaktivitäten im Unterricht.....	40
Nutzung von Bibliotheken .....	41
Umfang des Lesens außerhalb der Schule .....	42
Außerschulische Leseaktivitäten .....	42
Interesse am Lesen/Lesemotivation .....	44
Selbstkonzept Lesen.....	45
Indexvariablen der internationalen Berichterstattung .....	47
<b>2.2 Nationaler Teil des Schülerfragebogens .....</b>	<b>49</b>
Personen im Haushalt .....	49
Beginn des Erlernens der deutschen Sprache.....	51
Deutschland als Herkunftsland der Eltern.....	52
Deutschland als Herkunftsland des Kindes .....	53
Teilnahme am Ganztagsbetrieb aus Schülersicht .....	54
Wahrgenommene kognitive Aktivierung durch die Lehrperson.....	54
Wahrgenommene Unterstützung durch die Lehrperson.....	55
Einsatz von Lesestrategien (Reciprocal Teaching).....	56
Motivierungsqualität.....	57
Differenzierung.....	58
Selbstkonzept im Klassenvergleich (Relative-Age-Effect) .....	60
Lesen an digitalen Geräten: Intrinsische Motivation .....	62
Lesen an digitalen Geräten: Selbstwirksamkeit .....	63
Lesen an digitalen Geräten: Häufigkeiten des Lesens in Online-Umgebungen .....	64
Lesen an digitalen Geräten: Einsatz zur Differenzierung im Unterricht.....	65
Lesen an digitalen Geräten: Häufigkeiten des Einsatzes im Unterricht .....	66
Leseunterstützungsverhalten der Eltern.....	67
Kulturelles Kapital.....	68
Zufriedenheit allgemein .....	70
Schulfreude .....	71
Soziale Integration im schulischen Kontext.....	72
Schulisches körperliches Wohlbefinden.....	73
Sorgen wegen der Schule .....	73
Elterlicher Leistungsdruck .....	74
Schulischer Leistungsdruck.....	75
Lernzielorientierung .....	76

Selbstständigkeit .....	76
Teamfähigkeit.....	77
Prosoziales Verhalten.....	78
Lieblingsbuch.....	78
<b>3. Elternfragebogen.....</b>	<b>79</b>
Lesen lernen: Vorbereitende Aktivitäten im Elternhaus.....	79
Deutschland als Geburtsland des Kindes .....	83
Sprache(n) im Kleinkindalter .....	84
Sprache des Kindes zu Hause .....	88
Frühkindliche Bildung.....	88
Alter des Kindes bei der Einschulung .....	90
Land der Einschulung .....	91
Lesekenntnisse des Kindes bei Schuleintritt .....	91
Zufriedenheit der Eltern mit der Schule.....	93
Lesegewohnheiten der Eltern: Lesedauer.....	95
Lesegewohnheiten der Eltern: Lesen zum Vergnügen.....	95
Lesegewohnheiten der Eltern: Motive .....	96
Anzahl der Bücher im Haushalt .....	98
Anzahl der Kinderbücher im Haushalt.....	98
Technische Ausstattung zu Hause .....	99
Abschlüsse der Eltern .....	100
Bildungserwartungen: Schulabschluss des Kindes.....	105
Bildungserwartungen: Berufsabschluss des Kindes .....	106
Von den Eltern ausgeübter Beruf.....	106
Sprache zu Hause .....	110
COVID-19-Pandemie.....	114
Ausfüllende Person .....	119
Alleinerziehend.....	120
Geburtsland der Eltern .....	121
Anzahl Personen im Haushalt.....	122
Entscheidung über die weiterführende Schule.....	123
Kontakt zwischen Elternhaus und Schule.....	124
Zufriedenheit der Eltern mit verschiedenen Bereichen der Förderung .....	125
Außerschulische Förderung zur Leistungsverbesserung.....	126
Unterstützende Aktivitäten im Elternhaus I.....	128

Unterstützende Aktivitäten im Elternhaus II.....	129
Geräte für digitale Informationen im Haushalt: Anzahl.....	130
Geräte für digitale Informationen im Haushalt: Aktivitäten .....	130
Beruf I.....	131
Beruf II .....	132
Berufliche Ausbildung der Eltern.....	133
Berufliche Stellung der Eltern .....	135
Erwerbstätigkeitsstatus der Eltern.....	136
Anzahl der Mitarbeiter im Betrieb.....	137
Vorgesetztentätigkeit der Eltern .....	138
Verfügbares Geld pro Monat .....	139
Ökonomisches und kulturelles Kapital .....	141
Ressourcengenerator .....	142
Indexvariablen der internationalen Berichterstattung .....	147
<b>4. Schulleitungsfragebogen.....</b>	<b>150</b>
Anzahl der Schülerinnen und Schüler an der Schule.....	150
Anzahl der Schülerinnen und Schüler in vierter Klassenstufe.....	150
Anteile der Schülerinnen und Schüler: Soziale Herkunft .....	150
Anzahl der Schülerinnen und Schüler: Deutsch als Muttersprache.....	151
Anzahl der Einwohnerinnen und Einwohner im Schulort .....	151
Umfeld der Schule .....	152
Anzahl der Unterrichtstage pro Jahr .....	153
Unterrichtsdauer (ohne Pausen).....	153
Anzahl der Unterrichtstage pro Woche .....	154
Bibliothek .....	154
Zugang zu E-Books.....	156
Anzahl der verfügbaren Computer.....	157
Probleme mit der personellen und materiellen Ausstattung der Schule .....	158
Schulklima .....	161
Problematisches Verhalten von Schülerinnen und Schüler .....	162
Lese- und Schreibkompetenz der Schülerinnen und Schüler.....	165
Systematischer Aufbau von Lesefertigkeiten/-strategien.....	165
Dauer der Beschäftigung als Schulleitung.....	169
Dauer der Beschäftigung als Schulleitung (jetzige Schule).....	169
Höchster Bildungsabschluss .....	170

Zusatzqualifikation Schulleitung.....	170
Beeinträchtigung Wochen COVID-19 Pandemie .....	172
Unterstützung Fernunterricht .....	173
Ausführende Schulleitung: Alter .....	177
Ausführende Schulleitung: Geschlecht .....	178
Wöchentliche Unterrichtszeit der Schulleitung .....	178
Entlastung für Schulleitungstätigkeit .....	178
Schulqualität.....	179
Schulmanagement – Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung .....	183
Veränderungen an der Schule .....	187
Unterrichtsausfall/-ersatz .....	195
Zusammensetzung Lehrerkollegium .....	196
Quer-/Seiteneinsteiger.....	197
Alterszusammensetzung .....	197
Innovationsbereitschaft im Kollegium (Schulleitersicht) .....	199
Klassenführung: Organisation von Lerngruppen.....	200
Schule als Ganztagsbetrieb .....	203
Existenz des Ganztagsbetriebs.....	203
Schule im Ganztagsbetrieb: Form .....	204
Ganztagsbetrieb .....	204
Lehrerkooperation: feste Zeiten .....	205
Lehrerkooperationen: Bereiche .....	205
Zufriedenheit mit Schulleiterberuf.....	207
Belastungserleben (Schulleitung).....	208
Maßnahmenentwicklung .....	209
Erfolgserwartung .....	212
Kostenkomponente .....	213
Instruktionale Führung.....	215
Gezielte Führung .....	217
Schulische Förder- und Betreuungsangebote .....	219
Inklusion: Umsetzung .....	220
Inklusion: Anzahl Schülerinnen und Schüler .....	220
Inklusion: Art des Förderbedarfs.....	221
Zuwanderung: Umsetzung .....	223
Zuwanderung: Anzahl der Schülerinnen und Schüler .....	224
Zuwanderung: Organisation.....	224

Schulprofil: Art.....	225
Schulische Rahmenbedingungen – Ressourcen .....	232
Schulkultur – schulische Netzwerke .....	233
Fördermaßnahmen Lesen .....	236
Diagnoseinstrument .....	247
Indexvariablen der internationalen Berichterstattung .....	249
<b>5. Lehrkräftefragebogen .....</b>	<b>251</b>
Lehrerfahrung.....	251
Geschlecht .....	251
Alter (Altersgruppe).....	252
Abfrage Quereinstieg .....	252
Höchster Bildungsabschluss .....	253
Schwerpunkte im Studium .....	256
Schwerpunkte in Studium und Ausbildung: Deutsch .....	257
Lesen zum Spaß .....	260
Besuch von Fortbildungen zu Lesen/zur Leseförderung .....	260
Bedarf an Fortbildungen .....	263
Einschätzung Fortbildungen hilfreich .....	265
Hinderungsgründe Fortbildungen .....	266
Schulklima .....	268
Sicherheit an der Schule .....	271
Zufriedenheit mit Lehrberuf.....	273
Anzahl der Schülerschaft in der IGLU-Klasse.....	275
Anteil an Viertklässlerinnen und Viertklässlern in der Klasse.....	275
Erfahrung mit der IGLU-Klasse .....	276
Viertklässlerinnen und Viertklässler: Deutschkenntnisse .....	276
Viertklässlerinnen und Viertklässler .....	276
Anzahl der Schülerinnen und Schüler: Erhalt von Förderung im Lesen .....	277
Anzahl der Schülerinnen und Schüler: Bedarf an Förderung im Lesen.....	277
Beeinträchtigung im Unterricht.....	277
Förderung sprachbezogener Kompetenzen: Zeit .....	279
Zeit für Leseunterricht/ Leseaktivitäten .....	280
Differenzierung im Leseunterricht .....	280
Textsorten im Leseunterricht .....	282
Methoden im Leseunterricht I .....	284

Förderung von Leseverständnis/-strategien im Leseunterricht.....	289
Nachbereitung von Texten im Leseunterricht .....	292
Lesemethoden.....	293
Computernutzung im Leseunterricht: Verfügbarkeit I.....	294
Computernutzung im Leseunterricht: Verfügbarkeit II.....	295
Selbstwirksamkeit Digitale Geräte bei Leseaktivitäten.....	296
Differenzierung mit digitalen Geräten bei Leseaktivitäten .....	297
Computernutzung im Leseunterricht: Häufigkeit .....	298
Bibliothek im Klassenzimmer .....	299
Anzahl der Bücher in der Klassezimmerbibliothek.....	300
Anzahl der Zeitschriften in der Klassezimmerbibliothek.....	300
Schülerinnen und Schüler in der Klassezimmerbibliothek.....	301
Ausleihmöglichkeiten der Klassezimmerbibliothek I .....	301
Schülerinnen und Schüler in der Klassezimmerbibliothek II .....	302
Lesen als Hausaufgabe: Häufigkeit.....	302
Lesen als Hausaufgabe: Dauer .....	303
Umgang mit Lesen als Hausaufgabe .....	303
Beurteilung der Leseleistung.....	304
Häufigkeit Leserelevante Förderung .....	306
Zusammenarbeit im Kollegium .....	309
Konstruktive Aushandlungen .....	311
Teamarbeit .....	312
Schulmanagement – Managementkompetenz der Leitung.....	313
Führungsstil .....	314
Führungsstil II .....	316
Elternberatung .....	318
Innovationsbereitschaft im Kollegium .....	319
Schulqualität: Wahrgenommener Schulentwicklungsbedarf .....	320
Belastungserleben.....	324
Einstellung zu heterogenen Lerngruppen I .....	325
Einstellung zu heterogenen Lerngruppen II .....	326
Gemeinsamer Unterricht .....	327
Gemeinsamer Unterricht: Vorbereitung.....	328
Motivation Unterricht heterogene Lerngruppen.....	329
Gemeinsamer Unterricht .....	330
Klassenlektüren .....	331

Zusammenarbeit im Kollegium: Häufigkeit.....	333
Zusammenarbeit im Kollegium: Nutzen.....	334
COVID-19-Pandemie.....	335
Indexvariablen der internationalen Berichterstattung .....	343
<b>6. Schülerteilnahmeliste .....</b>	<b>345</b>
<b>7. System- und Organisationsvariablen .....</b>	<b>362</b>
Design-, Identifikations- und Linkingvariablen.....	362
Informationen zur Testadministration und Kodierung .....	363
Allgemeine Informationen zur Testadministration.....	363
Zuordnung der Testhefte .....	364
Kodierung der Testhefte.....	364
<b>8. Sampling- und GewichtungsvARIABLEN.....</b>	<b>365</b>
Gewichte .....	365
Gewichte: Faktoren und Adjustierungsvariablen.....	366
Sampling und Jackknife .....	366
<b>Literatur.....</b>	<b>367</b>
<b>Projektverzeichnis.....</b>	<b>371</b>
<b>Anhang I .....</b>	<b>374</b>
<b>Anhang II .....</b>	<b>375</b>
<b>Anhang III .....</b>	<b>376</b>

Der Anhang III ist unter [www.waxmann.com/buch4899](http://www.waxmann.com/buch4899) herunterzuladen.

