

# Inhalt

Eignungsabklärung und -reflexion im Lehramtsstudium als essentieller Bestandteil der ersten Phase der Lehrkräftebildung ..... 9  
*Jörg Holle, Patrick Gollub & Wolfgang Böttcher*

Diagnostische Methoden zur Auswahl von Studierenden ..... 19  
*Uwe Peter Kanning*

## Studien- und Berufswahlmotivation

Erfassung der Studien- und Berufswahlmotivationen in der Eignungsabklärung  
Eine Empfehlung ..... 39  
*Martina King*

Gymnasium oder Sekundarschule?  
Reflexion der Schulformwahl angehender Lehrkräfte ..... 55  
*Raphaela Porsch*

Differentielle Entwicklung der Berufswahlmotivation in schulpraktischen  
Ausbildungsphasen ..... 73  
*Svea Isabel Kleinert, Kris-Stephen Besa & Matthias Wilde*

Berufswahlalternativen von Lehramtsstudierenden ..... 91  
*Kris-Stephen Besa, Annalisa Biehl & Martin Rothland*

## Online-Self-Assessments

Der Beitrag von Online-Self-Assessments im Lehramt zur Eignungsabklärung  
und zur Steuerung der Kompetenzentwicklung ..... 109  
*Jörg Holle*

25 Jahre CCT  
Lessons Learned ..... 127  
*Johannes Mayr, Tomoe Kawasaki, Judith Krämer,  
Florian H. Müller & Birgit Nieskens*

Online-Potenzialanalyse für das Lehramtsstudium (OPAL)  
Potenziale erkennen und fördern ..... 145  
*Michaela M. Köller & Sophus Renger*

## **Praktiken zur Eignungsabklärung und -reflexion in der Lehrer:innenbildung**

Entwicklung schulformspezifischer Erwartungschecks zur Reflexion der Studienwahl im Lehramtsstudium .....	163
<i>Ilse Stangen, Britta Schmidt &amp; Telse Iwers</i>	
Explore Expectations – der lehramtsspezifische Erwartungscheck an der Universität Münster	
Erste Evaluation des Wissenszuwachses .....	181
<i>Gesa Bintz, Claudia Bendick &amp; Stephan Dutke</i>	
Coaching für Lehramtsstudierende	
Erste theoretische Entwicklungsschritte eines Angebots für den Ausbau professioneller Kompetenz .....	197
<i>Friederike Laux &amp; Ann Katrin Schade</i>	
Uninformiert und voller Erwartungen	
Theoretische Fundierung und Analyse der Studiererwartungen und -informiertheit von Studienanfänger:innen der Wirtschaftspädagogik zur Entwicklung eines studiengangspezifischen Online-Self-Assessments .....	217
<i>Jens Klusmeyer &amp; Melanie Keßeler</i>	
BASIS – Personale Basiskompetenzen für den Lehrerberuf	
Eignungsreflexion und Entwicklungsimpulse in der Studieneingangsphase .....	237
<i>Elke Döring-Seipel</i>	
Anlässe zur Eignungsreflexion angehender Lehrpersonen im Studienverlauf	
Impulsfragen zur Selbstreflexion der Kompetenzentwicklung .....	255
<i>Anna Grabosch</i>	
Lernprozesse und Eignung im Schulpraktikum mehrperspektivisch reflektieren, begleiten und würdigen	
Das Projekt <i>Praxis</i> <sup>3</sup> an der Universität Kassel .....	273
<i>Anne Böhnert, Franz Klingebiel, Catrin Siedenbiedel, Johannes Osterberg &amp; Hans-Peter Kuhn</i>	