

Inhalt

Preface. Complex Instruction: Equity in Heterogeneous Classrooms <i>Rachel A. Lotan</i>	9
Grußworte	11
Danksagung	13
1 Einleitung. Entwicklung und Prozesse kooperativen und Komplexen Unterrichts im Kontext von heterogenen Lerngruppen <i>Daniela Niesta Kayser, Winnie-Karen Giera & Christine Schmalenbach</i>	15
I Heterogenität und gleichberechtigte Teilhabe in der Schule aus wissenschaftlicher Perspektive	
2 Kooperative Lehr-Lern-Prozesse als Beitrag zu einer inklusionsorientierten Teilhabe im Unterricht <i>Kathrin Müller & Agnes Pfrang</i>	31
3 Gleichberechtigte Teilhabe in mehrsprachigen Klassenzimmern <i>Simone Plöger</i>	39
4 Inklusive Bildungsprozesse aus (sozial-)psychologischer Perspektive <i>Daniela Niesta Kayser</i>	49
5 Gelingensfaktoren für gemeinsames Lernen in heterogenen Gruppen aus der Perspektive von Schüler:innen und Lehrkräften <i>Antje Ehlert, Jenny Lenkeit, Anne Hartmann, Michel Knigge & Nadine Spörer</i>	63
6 Heterogene Lerngruppen als Chance der Holocaust Education?. Über Möglichkeiten multidirektionaler Erinnerungspraxen durch Complex Instruction <i>Paul Scheidt</i>	75

II Kooperative Lehr-Lern-Prozesse: Beispiele aus Forschung und Praxis

- 7 An inclusive program based on multilingual cooperative activities for supporting students' participation in classrooms with high sociolinguistic diversity
Céline Buchs 89
- 8 Kooperative Lehr-Lern-Prozesse und diagnostische Kompetenz
Julia Kretschmann & Sarah Grünthal 109
- 9 Die Bedeutung transaktiver Kommunikation und ihrer Förderung für kooperative Arbeits- und Lernprozesse
Susanne Jurkowski, Martin Hänze, Lukas Mundelsee & Dennis Sawatzki 125
- 10 Kooperatives Lernen auf Grundlage guten Debattierens
Winnie-Karen Giera & Lucas Deutzmann 137

III Komplexer Unterricht (Complex Instruction) – Ein Ansatz für gleichberechtigte Teilhabe in kooperativen Lerngruppen anhand konkreter Lehrbeispiele

- 11 Von kooperativem und inklusivem Unterricht in europäischen Bildungskontexten zu Erfahrungen mit *Complex Instruction* an kalifornischen *High Schools*
Tom Fischer 151
- 12 Norming a High School Class for Groupwork
David Heinke 155
- 13 Equitable Groupwork in History Teaching
Kevin Heiken 169
- 14 Equitable Groupwork in the Language Classroom
Lauren Camarillo 179

IV Wissenschaftsbasierte Praxis und praxisorientierte Wissenschaft: Professionelle Weiterentwicklung kooperativer Lehr-Lern-Prozesse im Zusammenspiel von Wissenschaft und Praxis

- 15 Professionalisierung im Rahmen von kooperativen Lehr-Lern-Prozessen
Christine Schmalenbach 191

16	Gesundheit und Berufszufriedenheit von Lehrkräften. Frontalunterricht und kooperative Unterrichtsansätze als zu diskutierende Einflussvariablen <i>Stefanie Roos & Barbara Strumann</i>	201
17	Lehr-Lern-Formate für heterogene Lerngruppen im Chemieunterricht am Beispiel einer Lehrveranstaltung für Master-Lehramtsstudierende <i>Jolanda Hermanns</i>	215
18	Zusammenarbeit in der Schule als Schlüssel zur Schulentwicklung?! <i>Frederik Ahlgrimm</i>	229
19	Fazit und Ausblick. Komplexer Unterricht in heterogenen Lerngruppen im deutschsprachigen Raum – wie geht es weiter? <i>Christine Schmalenbach, Winnie-Karen Giera & Daniela Niesta Kayser</i>	241
	Verzeichnis der Autor:innen	245