

Inhalt

Beate Laudenberg & David Rott

Begabte in Kinder- und Jugendmedien – Perspektiven für die MINT-Fächer. 7

Timo Dixel & Nina Berlinger

Mathematisches Tätigsein und mathematische Begabungen
in Literatur und Medien. 13

Lisa Pauline Killmer & Timo Dixel

Von Sherlock zu Enola
Deduktion und Geheimcodes in der Familie Holmes. 25

Andrea Tiedke & David Jolitz

Vom Hörsaal an den *Black Jack*-Tisch
Glücksspiel und mathematische Begabung im Filmdrama *21* 37

David Jolitz & Dirk Weber

„Get to work and be effective“
Graphentheoretische Aspekte im Videospiel *Satisfactory* erleben. 53

Claudia Hildebrandt

Einsatz fiktiver Literatur – neue Perspektiven für den Informatikunterricht. 65

Simon F. Kraus & Henrik Bernshausen

Try Science Fiction as a teaching aid
Begabtenförderung anhand fiktionaler Romane am Beispiel
von „The Black Cloud“ 79

Colin Peperkorn & Claas Wegner

Auf den Spuren des Wolpertingers
Beispiele zur Einbindung fiktionaler Literatur in die
naturwissenschaftliche Begabungsförderung 93

Marcus Kohlen

Begeisterung für die Natur – damit der Funke überspringt:
das Potenzial biografischer Betrachtungen von Naturforscher:innen
für den naturwissenschaftlichen Unterricht 109

Gerd Gidion

Lernziel digitale Souveränität: mobile Equipments
als technische Alltagsbegleiter 123

Raphael Fehrmann

Mia, Finn und der kleine Roboter Ki –
durch Bildungsrobotik im Sachunterricht zukunftsfähige
Kompetenzen vermitteln 135

Annika Klempel

Die Magie von MINT
Zur Förderung des Interesses an Naturwissenschaften durch
phantastische Kinder- und Jugendliteratur 149

Silke Elisabeth Stagg

Rätselhafte Codes, knifflige Probleme und spannende Abenteuer
Ruby Redfort im begabungsfördernden, bilingualen MINT-Unterricht 163

David Rott

Emil Einstein – Tüftler*innen und Erfindungen im Sachunterricht 177

Beate Laudenberg

„Dicke Riesenbücher“ –
zur Lektüre MINT-begabter literarischer Figuren 191

Autorinnen und Autoren 207