

Inhalt

Vorwort und Danksagung	7
<i>Bianka Kaufmann, Anika Denninger & Martin Reinert</i> Einleitung	9

Zusammenarbeit innerhalb der Universität

<i>Sophie Galeski, Steffen Brand, Angelina Feustel, Leonie Weber & Edith Braun</i> Forum Lehrentwicklung. Hochschulische Aushandlungsprozesse im Kontext der Reform des hessischen Lehrkräftebildungsgesetzes	23
<i>Tahnee Herzig & Edith Braun</i> Profilschärfung der vier bildungswissenschaftlichen Disziplinen in der Lehrkräftebildung im Rahmen des Integrierten Kerncurriculums Grundwissenschaften	41
<i>Michaela Timberlake, Christof Schreiber & Tabea Knobbe</i> Ko-Konstruktion von inklusivem Unterricht. Anbahnung professionellen Handelns in der universitären Lehrkräftebildung	59

Zusammenarbeit Schule und Universität

<i>Katharina Nessler, Jochen Wissinger & Anna Kalkofen</i> Kooperation. Zum Verhältnis zwischen Universität und Campusschulen in der Lehrkräftebildung	77
<i>Annette Kerkemeyer, Oliver Paul, Martina Sandner, Steffi Thomas, Patrick Röder & Katharina Nessler</i> Kooperation zwischen Schule und Universität in der Lehrkräftebildung aus Perspektive der Campusschulen	101
<i>Gabriele Hüllstrunk unter Mitarbeit von Diana Reiter und Celine Dietz</i> KunstKooperation als neue Lehr- und Lernform der Lehrkräftebildung in außeruniversitären Kulturräumen	111

Zusammenarbeit im Bereich der Lehrkräftefortbildung

Ilka Benner, Bianka Kaufmann & Stephanie Reeg

Regionale Bedarfsanalyse zur Lehrkräftefortbildung im Rahmen einer phasenübergreifenden Zusammenarbeit zwischen Schulamt und Universität 133

Nadine Schönwolf, Salomé Vogel, Stephanie Brombach, Samuel Karbe & Claudia v. Aufschnaiter

Passgenaue Fortbildungsplanung für Schulgemeinden 149

Transfer in Öffentlichkeit und Wissenschaft

Malte Werner & Lea Steinfeld

Mind the gap.

Transfer von wissenschaftlichen Diskursen und Erkenntnissen in die Öffentlichkeit 173

Bianka Kaufmann & Ludwig Stecher

Die Rolle der Evaluation im Strukturentwicklungsprojekt GOL. Forschung als vernetzendes Element 193

Steffen Brand, Edith Braun & Ludwig Stecher

„Fit fürs Lehramt“.

Das Online Self-Assessment der GOL 211

Abschlusskapitel

Ludwig Stecher, Claudia von Aufschnaiter, Edith Braun, Jan-Hendrik Hinzke & Jochen Wissinger

Innere und äußere, disziplinen- und institutionenübergreifende Zusammenarbeit in der Lehrkräftebildung 227

Autor*innen 238