

Inhalt

Vorwort	7
<i>Judith Haase, Silja Hauß, Katharina Knüttel, Niklas Kühl, Corinna Lambrecht</i> Einleitung	9
Zu Beginn: ein Gespräch.	
<i>Ein Gespräch von Norbert Reichel mit Klaus Schäfer</i> Zwischen Wissenschaft, Praxis und Politik – 75 Jahre Kinder- und Jugendhilfe	18
Methoden und Methodologie – wie Forschung gestaltet wird	
<i>Milena Bücken, Sophia Gollers, Thomas Meysen, Christian Schrapper</i> Evaluation von Prävention Oder: Wie kann »gezählt« werden, was verhindert werden soll?	38
<i>Judith Haase</i> Fallaktenanalyse im Mixed-Methods-Design Die Rekonstruktion subjektiver Sinnggebungsstrategien von Fachkräften in Kinderschutzprozessen	53
<i>Sophia Heying, Stephanie Hillenbrand, Anne Wetzel</i> Die Besonderheiten einer gruppenorientierten Forschung zu »Selbstorganisierten Zusammenschlüssen zur Selbstvertretung« in der Pflegekinderhilfe	70

Im Feld – was Forschung zu Themen beiträgt

Anneka Beck

»Weil meine Mutter keine Zeit für mich hat.«

Gedanken zum Verhältnis von »Mütter-Arbeit« und Ganztagsbeteiligung
als Nebeneffekt eines Forschungsprojekts zum ganztagsbeteiligten
Erleben von Grundschulkindern

86

Sophia Gollers, Judith Haase, Julia Pudenko

Rolle, Tätigkeit und Qualifikation der insoweit erfahrenen Fachkraft
im Kinderschutz

Ergebnisse einer quantitativen Befragung

99

Svenja Bluhm, Friederike Lorenz-Sinai

Dethematisierung und Abwehr

Wie Schweigen über (sexualisierte) Gewalt in Organisationen

Sozialer Arbeit vollzogen wird

118

Zum Schluss: Reflexionen zum Verhältnis von Forschung und Praxis

Regine Müller

Professionalitätsforschung als Praxisforschung

136

Marie Dufri Holmgaard, Henry Peters

Wie kommt Forschung in die Praxis und die Praxis in die Forschung?

Wissenstransfer als Wechselspiel zwischen Wissenschaft,

Steuerungsinstanzen und lokalen Akteur*innen – ein Praxisbericht

des Netzbüros Bildung Rheinisches Revier

151

Autor*innen

161