

Inhalt

Jonas Breetzke und Carla Bohndick

Wie kann die Wahrnehmung der beruflichen und gesellschaftlichen
Relevanz des Studiums gesteigert werden?7

Silke Neuhaus-Eckhardt

Eingeschätzte Nützlichkeit von mathematischen
Beweistexten als Lerngelegenheit im Studium 13

Laura Schäfer und Stefanie van Ophuysen

Zur Wirksamkeit von Nutzwertinterventionen in der
Forschungsmethodenausbildung von Studierenden
der Erziehungswissenschaft23

Lena S. Kegel, Anne Scheunemann, Derya Turhan und Carola Grunschel

Motivationale Kosten im Studium reduzieren
Eine Intervention im Blended-Learning-Format37

Martin Becker

Information und Reflexion bei Maßnahmen zur Berufsorientierung
Ein Praxisbericht aus dem Career Service der
Johannes Gutenberg-Universität Mainz.....61

Andreas Eimer

Darf ein Studium nützlich sein?
Hintergründe und Eckpunkte zur Entwicklung einer
hochschuladäquaten Employability.....69

Nadia Blüthmann

Berufliche Relevanz als Pflichtprogramm?
Die wechselvolle Geschichte der berufsqualifizierenden Kompetenzen in den
Hamburger Geisteswissenschaften – ein Erfahrungsbericht79

Eileen Lübcke

Forschendes Lernen und gesellschaftliche Relevanz91

Carmen Heckmann, Ina Alexandra Machura und Holger Horz

Mehrwert gesellschaftlichen Engagements in
Lehr-Lernformaten im Hochschulstudium..... 105

Timo Graffe, Johannes Lhotzky und Klaus Wendt

Visions for Climate

Ein Lernangebot für soziale Verantwortung im Bereich

der Klimabildung..... 121

Laura Aguilera, Leoni Gillessen, Jonas Breetzke und Carla Bohndick

Studentische Perspektiven auf das Projekt WERT

Ein Interview über die berufliche und gesellschaftliche Relevanz

geisteswissenschaftlicher Studiengänge 133

Autor*innenverzeichnis 141