

# Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeber\*innen .....7

Vorwort des sdw Alumni e. V. ....9

*Jonas Scharfenberg, Julia Hufnagl, Amani Kroner & Mara Spiekenheuer*  
Migration und Bildung in der globalisierten Welt –  
eine Einführung.....11

## **Personen mit Zuwanderungsgeschichte im deutschen Bildungssystem**

*Robin Busse & Oliver Winkler*  
„Soll ich eine Ausbildung machen?“ Entscheidungskalküle für  
berufliche Bildung bei geflüchteten Schüler\*innen .....21

*Silvia Annen*  
Immigrants' perception of informal learning in their labour market integration .....35

*Natascha Bregy*  
Neighbours in knowledge? German and Swiss migrants' efforts to  
reconcile children's well-being and educational success .....51

*Hannah Franz*  
Vom Grundrecht auf schulische Bildung – der (fehlende) Zugang  
zum Bildungswesen für Kinder ohne dauerhaft gesicherten Aufenthalt.....63

## ***Im Fokus: Diversität und wirtschaftliche Innovationskraft***

*Simon Usifo*  
Diversität als Normalität .....73

## **Professionalisierung von Lehrkräften für die Migrationsgesellschaft**

*Julia Kadel, Robin Busse & Katja Adl-Amini*  
Professionalisierung von (angehenden) Lehrkräften im Kontext  
der Migrationsgesellschaft  
Ein Literaturüberblick zu evaluierten Interventionen.....83

*Amani Kroner, Theresa Etzold & Hosay Adina-Safi*  
Migrationsbedingte Diversität als Thema von Schulentwicklung:  
eine Analyse des Fortbildungsangebotes in der bayerischen  
Lehrkräftebildung..... 101

**Im Fokus: Transformative Lehrkräftebildung – ein Praxisbeitrag**

*Lasse Hansen & Erik Eschweiler-Dienerowitz*

Global Citizenship Education für angehende Lehrkräfte:  
ein Studienkollegseminar für Multiplikator\*innen in der  
globalisierten (Bildungs-)Welt..... 115

**Bildungskonzepte und Forschungsansätze für die Migrationsgesellschaft**

*Gregor Lang-Wojtasik*

Weltgesellschaft und Weltgemeinschaft  
Wie und wo kann Transformation im Rahmen von  
Global Citizenship Education erhofft und erwartet werden?..... 129

*Nicole Kimmelman & Silvia Pool Maag*

Chancen eines inklusionsorientierten Umgangs mit Diversität in  
der beruflichen Bildung der DACH-Länder..... 143

*Julia Hufnagl*

National despite global? Perspectives of country comparisons on  
transformative education for sustainable development ..... 155

*Nina Bühler*

Zwischen Assimilationsparadigma und postmigrantischen Perspektiven –  
Überlegungen zu einer machtkritischen und diskriminierungssensiblen  
Weiterentwicklung der empirischen Bildungsforschung..... 169

**Im Fokus: Globales Lernen im Fremdsprachenunterricht**

*Svenja Dehler*

Globales Lernen im Spanischunterricht:  
Perspektiven, Potenziale und Herausforderungen..... 181

Herausgeber\*innen ..... 193

Autor\*innen ..... 194

Gutachter\*innen des doppelblinden Peer-Reviews ..... 195

Index ..... 197