

Inhalt

Marius Harring, Oliver Meyer und Valerie Krupp
Der Ansatz des Deeper Learning im Kontext der Professionalisierung
von Lehrkräften.
Die Notwendigkeit einer fachdidaktischen Operationalisierung 7

Theoretische Zugänge

Emmanuel Manalo and Ai Mizokawa
Deeper Learning as Making the Necessary Links in Learning 17

Ai Mizokawa and Emmanuel Manalo
Promoting Deeper Learning in Early Childhood.
From the Perspective of Linking in Learning 31

Oliver Meyer, Margarete Imhof, Nicole Hoyer and Teresa Connolly
Researching Pluriliteracies Development.
Towards an Evidence-Based Understanding of the Role of Language in
(Deeper) Learning 43

Empirische und methodische Zugänge

Barie Al Masri
Developing and Validating a TPACK Survey for Measuring and
Assessing EFL Pre-Service Teachers' Self-Perceived TPACK Competencies . . . 69

Meike Hensel-Grobe und Heidrun Ochs
Ex currere? Exkursionen!
Historisches Lernen im Geschichtsstudium und die Kategorien Raum
und Zeit 87

Stefan Altmeyer, Johannes Kerbeck und Hannah Weber
Deeper Learning im Religionsunterricht durch Perspektivenwechsel am
Beispiel Klimawandel 107

Valerie Krupp und Jonathan Granzow
Musik gestalten als Anlass für Deeper Learning im Musikunterricht am
Beispiel einer Kombinationsaufgabe 123

<i>C. R. Raffele und Sylvia Thiele</i> Sprachproduktion, -rezeption und -reflexion von Lehramtsstudierenden der Romanistik in konkreten Unterrichtssituationen. Vertieftes Lehren Lernen durch Anbahnung der Sprachlehrkompetenz in LLFs	143
<i>Johannes Lhotzky und Klaus Wendt</i> Überblick, Einordnung und hochschuldidaktische Implikationen des vertieften Lernens im Fach Physik	163
<i>Lena Groß-Mlynek, Nadine Baston, Julia Peitz, Marius Harring, Tanja Graf, Katrin Gabriel-Busse, Tobias Feldhoff und Anna Thede</i> Unterrichtsqualität. Wie sich bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven ergänzen können	175
<i>Nadine Baston</i> Das Potenzial von indikatorenbasierten Ratingverfahren und rekonstruktiven Verfahren zur Erfassung und Analyse von Deeper-Learning-Prozessen mittels Unterrichtsvideografien	199
<i>Christian Rietz, Carsten Rohlf's und Jana Steinbacher</i> Mixed Methods	223
Perspektiven für Schule und Lehrkräftebildung	
<i>Britta Klopsch und Anne Sliwka</i> Deeper Learning in der Schule. Digitalisierung und Inklusion als Wegbereiter für ein adaptives Lernsetting . .	245
<i>Bethany Rittle-Johnson, Jon R. Star, Kelley Durkin and Abbey Loehr</i> A ›Compare and Discuss‹ Instructional Routine	259
<i>Linda Darling-Hammond, Jeannie Oakes, Maria Hylar and Steve Wojcikiewicz</i> Preparing Teachers for Deeper Learning	277
Autor:innen	293