

Inhalt

Vorwort

<i>Bardo Herzig, Birgit Eickelmann, Franziska Schwabl, Johanna Schulze und Jan Niemann</i>	9
--	---

Teil 1 Innovative Lehrkräftebildung durch Communities of Practice

Determinanten und Typen phasenübergreifenden Transfers in Communities of Practice der Lehrkräftebildung <i>Jan Niemann, Anna Raneck-Kuhlmann, Birgit Eickelmann, Kerstin Drossel und Heike M. Buhl</i>	19
--	----

Was motiviert CoP-Mitglieder? Motivationale Bedingungsfaktoren für die Mitarbeit in Communities of Practice in der Lehrkräftebildung <i>Anna Raneck-Kuhlmann, Jan Niemann, Heike M. Buhl, Birgit Eickelmann und Kerstin Drossel</i>	37
--	----

Digitale Messwerterfassung im Chemieunterricht <i>Pascal Pollmeier, Dietlinde Stroop und Sabine Fechner</i>	53
--	----

Schulentwicklung, Chancengerechtigkeit und Digitalität. Verbindung zentraler Metathemen in einer zeitgemäßen Lehrkräftebildung <i>Johanna Schulze, Birgit Eickelmann und Kerstin Drossel</i>	65
---	----

Agile Gestaltung digitalisierungsbezogener Schulentwicklung in der Lehrkräftebildung. Vorstellung eines Onlinekursangebotes <i>Johanna Schulze, Bardo Herzig und Regine Lehberger</i>	75
--	----

Teil 2 Lehren und Lernen in einer digitalen Welt

Digitalisierungsbezogene Lehrkräftebildung als Gegenstand internationaler Schulleistungsstudien <i>Marius Domke, Nadine Fröhlich, Jan Niemann, Birgit Eickelmann und Sara Pink</i>	87
Medienbezogene Vorerfahrungen und Voraussetzungen von Lehramtsstudierenden zu Beginn ihres Studiums. Analysen aus Evaluationsbefragungen an der Universität Paderborn vor und nach der COVID-19-Pandemie <i>Christoph Vogelsang und Franziska Schwabl</i>	103
Engagementfaktoren in asynchronen und blended Lernpfadumgebungen <i>Sandra Drumm und Lucy Schuldt</i>	119
Entwicklung fachdidaktischen Wissens zum Einsatz digitaler Medien bei Lehramtsstudierenden im Fach Physik <i>Rike Große-Heilmann, Jan-Philipp Burde, Josef Riese, Thomas Schubatzky und David Weiler</i>	135
Denken lernen, Probleme lösen mit Lernrobotern & Co. Transfer evidenzbasierter Innovationen durch Theorie-Praxis-Verzahnung <i>Claudia Tenberge, Franz Schröer und Mareike Bohrmann</i>	151
Durch den Einsatz digitaler Medien an außerschulischen Lernorten naturwissenschaftliches Lernen fördern <i>Annkathrin Wenzel, Jan R. Schulze, Lena L. Crummenerl und Eva Blumberg</i>	169
Level Up! Gamification in der Lehrkräfteausbildung. Konzeption und Erfahrung eines gamifizierten Seminars in der Hochschullehre für Lehramtsstudierende <i>Ha My Truong</i>	179
Der digitale Erste-Hilfe-Koffer. Unterstützung von Studierenden der Ernährungslehre im Bereich Chemie <i>Julia Elsner, Anette Buyken, Eva Andrea Schulte und Sabine Fechner</i>	191

Teil 3 Einsatz und Reflexion von digitalen Ressourcen, Apps und VR-Umgebungen in Lehrveranstaltungen für Lehramtsstudierende

Videoanalysen zu unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen unter den Bedingungen der Digitalität an organisational resilienten Schulen in Deutschland
Kerstin Drossel, Anna Oldak, Ricarda Bette, Birgit Eickelmann und Patrick Schreyer 203

AnnoPy.
 Fachspezifische wissenschaftliche Textkompetenzen mit digitalen Medien in der Lehre fördern
Sebastian Rezat, Sara Rezat, Oliver Scholle, Carsten Schulte und Felix Winkelkemper 219

Digitale Werkzeuge zur Entwicklung statistischen Denkens – von der Grundschule bis zum Studium
Susanne Podworny 231

VirtuChemLab.
 Ein VR-Unterstützungsformat zur Vorbereitung auf das reale Chemielabor
Hendrik Peeters, André Graute, Jan-Luca Hansel, Matthias Fischer und Sabine Fechner 241

Teil 4 (Digitale) Unterstützungs- und Vernetzungsangebote – Beispiele aus der Paderborner Lehrkräftebildung

Open Educational Resources und Lehrkräftebildung. Potenziale und Ressourcen
Tassja Weber 253

„Stammtisch Austausch E-Lehre“ für Lehrende an Schulen und Hochschulen. Erfahrungen teilen und sich vernetzen
Iris Neiske und Dietlinde Stroop 263

Das E-Tutor*innen-Programm der Universität Paderborn. Studierende sammeln Erfahrungen bei der Konzeption und Umsetzung von E-Learning-Elementen
Iris Neiske 275