

Inhalt

Vorwort	7
<i>Ludger Wößmann</i> Erkenntnisse aus aktuellen Schulleistungsstudien zur Evaluation des Bildungssystems Eine bildungsökonomische Perspektive	9
<i>Corinna Kleinert</i> Evaluation des Bildungssystems Was leisten internationale Schulleistungsstudien? Kommentar aus soziologischer Perspektive	33
<i>Knut Neumann</i> Schulleistungsstudien aus Sicht der (naturwissenschaftlichen) Fachdidaktik	49
<i>Nele McElvany, Ulrich Ludewig & Ramona Lorenz</i> Die Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU) 2021 Welche Erkenntnisse liefert die Schulleistungsvergleichsstudie für die Evaluation des Bildungssystems?	63
<i>Doris Lewalter & Jennifer Diedrich</i> Der Beitrag von LSAs für die Weiterentwicklung schulischer Bildungsprozesse Bestandsaufnahme und Ansätze am Beispiel der PISA-Studie	77
<i>Dirk Hastedt & Michael Becker</i> Querschnittliche und längsschnittliche Forschungsansätze und <i>Large</i> <i>Scale Assessments</i> in der Bildungsforschung	95
<i>Ulrich Ludewig</i> Darstellung von Kompetenzunterschieden in der Bildungsberichterstattung	111