

Autor:innenverzeichnis

- Dorthe Behrens, Dr., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Pädagogik im Arbeitsbereich Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Lernmaterialforschung und Eyetracking.
- Dagmar M. Benincasa, LAss., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Pädagogik an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Lehrkräftefortbildungen und Bildung in der Digitalität.
- Colin Cramer, Prof. Dr., ist Professor für Professionsforschung unter besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktiken am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen. Seine Forschungsschwerpunkte sind Professionsforschung, systematische Wissenschaftsforschung und Educational Leadership.
- Sarah Forster-Heinzer, Dr., ist Studiengangsleiterin Sekundarstufe II – gymnasiale Bildung an der Pädagogischen Hochschule Luzern. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Berufsethos, soziale Interaktion im Klassenzimmer, Lehrperson-Schüler:in-Beziehung sowie Kompetenzmessung und -modellierung.
- Jana Groß Ophoff, Prof. Dr., ist Professorin für Bildungswissenschaften am Institut für Sekundarbildung und Fachdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg, Feldkirch. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Lehrer:innenbildungs- und Professionsforschung sowie Evidenzorientierung im Bildungswesen.
- Julia Hapke, Prof. Dr., ist Professorin für Sportdidaktik und Gesundheitsbildung am Institut für Sportwissenschaft der Universität Koblenz. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Professionalität und Professionalisierung von Sportlehrpersonen sowie Mehrperspektivität im Sportunterricht.
- Martin Harant, PD Dr. Dr., ist Akademischer Oberrat am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen. Seine Forschungsschwerpunkte sind Bildungs- und Erziehungsphilosophie, Schultheorie sowie kontemplative Pädagogik (mindful education).
- Ulrike Hartmann, Dr., ist Postdoktorandin am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation in Frankfurt am Main. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Evidenzorientierung und Reflexionsprozesse in der Aus- und Weiterbildung von Lehrer:innen.
- Christian Heuer, Prof. Dr., ist Professor für Geschichtsdidaktik am Institut für Geschichte an der Karl-Franzens-Universität Graz. Seine Forschungsschwerpunkte sind Theorie und Geschichte der Geschichtsdidaktik; Orte, Formen und Praxen der Geschichtskultur; Pragmatik des Geschichtslernens sowie Professions- und Geschichtsunterrichtsforschung.
- Julia Hugo, Dr., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Pädagogik der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen auf der interdisziplinären Schnittstelle von Recht und Lehrer:innenprofessionalisierung sowie Schulsystementwicklung.
- Till-Sebastian Idel, Prof. Dr., ist Professor für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik am Institut für Pädagogik an der Carl von Ossietzky Universität Ol-

- denburg. Seine Forschungsschwerpunkte sind rekonstruktive Schul- und Unterrichtsforschung und reflexive Lehrkräftebildung.
- Marcus Kindlinger ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig. Seine Forschungsschwerpunkte liegen auf der Reflexion in der Lehrpersonenbildung sowie auf dem Umgang mit Kontroversität im Unterricht.
- Konstantin Lindner, Prof. Dr., ist Professor für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts am Institut für Katholische Theologie an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Seine Forschungsschwerpunkte sind kooperativer Religionsunterricht, Wertebildung, kulturelle (Lehrer:innen-)Bildung sowie Didaktik der Kirchengeschichte.
- Samuel Merk, Prof. Dr., ist Professor für Empirische Schul- und Unterrichtsforschung am Institut für Schul- und Unterrichtsentwicklung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe. Seine Forschungsschwerpunkte sind Evidence-Informed Practice und Quantitative Forschungsmethoden.
- Caroline Rau, Dr., ist Akademische Rätin a.Z. am Institut für Erziehungswissenschaft an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Ihre Forschungsschwerpunkte sind kultur- und geisteswissenschaftliche Fächer, Lehrkräfteprofessionalisierung, qualitativ-rekonstruktive Methoden und Wissenschaftstheorie.
- Sebastian Röhl, Dr., ist Postdoktorand am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen. Seine Forschungsschwerpunkte sind Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen im Beruf, Feedback, Unterrichtsqualität und Meta-Analysen.
- Martin Rothland, Prof. Dr., ist Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Allgemeine Didaktik und Unterrichtsforschung am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Münster. Seine Forschungsschwerpunkte sind die Forschung zum Lehrer:innenberuf und zur Lehrer:innenbildung.
- Falk Scheidig, Prof. Dr., ist Professor für Lebenslanges Lernen am Institut für Erziehungswissenschaft an der Ruhr-Universität Bochum. Sein Forschungsschwerpunkt ist unter anderem die Professionalisierung von Lehrenden.
- Annette Scheunpflug, Prof. Dr. Dr. h. c., hat einen Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik am Institut für Erziehungswissenschaft an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg inne. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Bildungsqualität, weltbürgerliche Bildung, pädagogische Anthropologie und das Verhältnis von Religion und Bildung.
- Andreas Schmidt ist Doktorand am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen. In seiner Dissertation erforscht er die Prinzipien von Meta-Reflexivität empirisch in ihrem Kontext.
- Kirstin Schmidt, M.A., ist Doktorandin am Institut für Schul- und Unterrichtsentwicklung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe. Ihre Forschungsschwerpunkte sind evidenzinformierte Schulpraxis und Wissenschaftskommunikation.
- Felix Schreiber, Dr., ist Postdoktorand am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen. Seine Forschung konzentriert sich auf Theoriebildung und Systematisierung von Forschung in der Erziehungswissenschaft mit einem Schwerpunkt auf Professionsforschung und Lehrer:innenbildung.

Henrik Simojoki, Prof. Dr., ist Professor für Praktische Theologie und Religionspädagogik an der Theologischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin. Seine Forschungsschwerpunkte sind Professionalisierung, ökumenische Religionsdidaktik, historische Bildungsforschung sowie Konfirmand:innenarbeit.

Ulrich Theobald, Prof. Dr., ist Professor für Digitalität und Körperlichkeit am Institut für Sportwissenschaft und Motologie der Philipps-Universität Marburg. Seine Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Digitalität im Schul- und Leistungssport, Lehrer:innenbildung sowie Sport für Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen.