

# Inhalt

*Thorsten Knauth, Silke Reindl & Maren A. Jochimsen*  
Hinführung zu den Rändern der Vielfalt . . . . . 7

*Thorsten Knauth & Silke Reindl*  
Religiöse Bildung an den Rändern der Vielfalt.  
Soziale Benachteiligung, Religion, Geschlecht – eine Einführung . . . . . 17

## **I. Zur Intersektion von Religiosität, Geschlecht und sozialer Benachteiligung bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen und deren Bedeutung für religiöse Bildung**

*Fahimah Ulfat*  
Junge muslimische Frauen im doppelten Spannungsfeld kollidierender Werte und der damit verbundenen sozialen Benachteiligung . . . . . 43

*Ahmet Toprak*  
Differenzierte Sozialisations- und Bildungsprozesse von muslimischen Jugendlichen.  
Der Junge als Bildungsverlierer . . . . . 55

*Ulrich Riegel, Mirjam Zimmermann & Oliver Hohenschue*  
Religiöse Identifikation im Schnittpunkt von Religionszugehörigkeit, Geschlecht und Migrationsstatus . . . . . 69

*Alexander Unser*  
Soziale Benachteiligung im Religionsunterricht.  
Zur Intersektionalität von Religiosität, sozioökonomischem Status und Geschlecht . . . . . 85

## **II. Theologische und religionspädagogische Perspektiven für religiöse Bildung an den Rändern der Vielfalt**

*Monika Jakobs*  
Religion, Geschlecht und soziale Benachteiligung.  
Ein Thema der Religionspädagogik der Vielfalt . . . . . 99

*Judith Könemann*  
 Geschlechterverhältnisse und Intersektionalität in der  
 Religionspädagogik.  
 Das Potenzial eines Ansatzes ..... 113

*Kerstin Söderblom*  
 Queersensible religiöse Bildung und Beratung.  
 Prävention gegen Ausgrenzung und soziale Benachteiligung ..... 127

*Vera Uppenkamp*  
 Zwischen Inklusion und Distinktion.  
 Armutssensibler Religionsunterricht unter Berücksichtigung  
 genderbezogener Aspekte ..... 139

*Barbara Strumann*  
 Schüler\*innen mit Förder-/Unterstützungsbedarf in der  
 emotionalen und sozialen Entwicklung in einem prekären Geflecht  
 von Gewalt, Exklusion und struktureller Benachteiligung.  
 Anfragen für eine religiöse Bildung an den Rändern der Vielfalt ..... 153

*Thorsten Knauth & Vera Uppenkamp*  
 Leitlinien für einen armuts- und gendersensiblen Religionsunterricht.  
 Reflexionshilfen zur Praxis inklusiver religiöser Bildung ..... 165

Autorinnen und Autoren ..... 183