

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	7
------------------------------------	---

Einleitung

Gemeinsam promovieren – Entwicklungen, Herausforderungen, Fragestellungen	9
------------------------------------------------------------------------------------	---

Kapitel 1

Das Graduiertenkolleg als wissenschaftspolitischer Streitfall	17
1.1 Pro und Contra: Promovieren in einem Graduiertenkolleg	17
1.2 Kontroversen um die Promotionsförderung von FH/HAW	20
1.3 Konkrete Kämpfe in komplizierten Kooperationen	22
1.4 Unterstützung der beteiligten Hochschulen	29
1.5 Fazit: Promotionsrecht und Kooperationspflicht	35

Kapitel 2

Gleichstellung, Mitbestimmung und Konfliktmanagement	37
2.1 Kooperation und Konflikt	37
2.2 Gleichstellung	39
2.3 Mitbestimmung	46
2.4 Konfliktmanagement	48
2.5 Fazit: Manches ist auch nicht steuerbar	49

Kapitel 3

Das Studienprogramm – zwischen Über- und Unterstrukturierung	52
3.1 Curriculumkonstruktion	52
3.2 Hochschuldidaktische Reflexionen zu einzelnen curricularen Bausteinen	55
3.3 Digitalisierung und Barrierefreiheit	69
3.4 Lehren lernen	72
3.5 Verknüpfung des Studienprogramms mit den Angeboten der Förderwerke	74
3.6 Fazit: Stärkung forschungsdidaktischer Formate	75

Kapitel 4

Die Dissertation und das Forschungsprogramm – eine schwierige Beziehung 77

4.1 Konstruktionsprobleme des Forschungsprogramms..... 77

4.2 Veränderung des Forschungsprogramms durch das Auswahlverfahren..... 79

4.3 Veränderung des Forschungsprogramms im Kollegverlauf 82

4.4 Strategien zur Erarbeitung des Ertrags von Forschungsprogrammen 84

4.5 Fazit: Antinomien und Ungewissheiten..... 89

Kapitel 5

„Gutachteritis“ – Anmerkungen zum Verwaltungs- und Prüfungsinstrumentarium 90

5.1 Anzahl und Formen von Gutachten in Graduiertenkollegs..... 90

5.2 Gestaltungsmodelle von administrativen Prüfprozessen 96

5.3 Zum guten Schluss: Anmerkungen zu den Promotionsgutachten .101

5.4 Statt eines Fazits 109

Kapitel 6

Internationalisierungsstrategien und das „Hidden Curriculum“ 110

6.1 Dem „Hidden Curriculum“ auf der Spur 110

6.2 Die konkreten Internationalisierungsmaßnahmen aus selbstkritischer Sicht..... 113

6.3 Wahl der Kollegsprache unter Bedingungen von Mehrsprachigkeit 115

6.4 Internationalisierung und Behinderung 120

6.5 „Der Kanon der weißen alten Männer“..... 123

6.6 Migrations- und fluchtbedingte Hochschulentwicklung 125

6.7 Fazit: Diesseits und jenseits des methodologischen Nationalismus 130

Kapitel 7

Haben Graduiertenkollegs eine Zukunft? 132

7.1 Quo vadis: Promotion?..... 132

7.2 Profilierungsachsen für Graduiertenkollegs..... 136

Literaturverzeichnis 148