

Inhalt

Martin Schreiner

Einleitung 7

Ulrich Hemel

Digitale Bildung, Datenethik und die Zukunft der Zivilgesellschaft 11

Bernd Schröder

Digitalität als Vorzeichen religiöser Bildung 25

Andreas Spengler

Diesseits der Technik

Medienpädagogische Herausforderungen der Digitalität 37

Roland Rosenstock

Medienethische Perspektiven der Digitalität 55

Martina Kumlehn

Religiöse Bildung und Profilentwicklung an evangelischen Schulen
in einer Kultur der Digitalität 63

Manfred L. Pirner

Ethischer Kompass in einer digitalen Welt

Ethische und theologische Aspekte der gesellschaftlichen

Transformation durch die Digitalisierung für evangelische Schulen . . . 79

Thomas Schlag

Religionsunterricht in digital beschleunigten Zeiten

Zeit-gerechte Erwägungen in der Perspektive einer theologischen

Religionspädagogik 95

Michael Fricke und Julia Bradtke

Dialogkultur im Digitalen Lehrhaus für den Evangelischen

Religionsunterricht 109

Maja Ebert

Digitalog: Dialogisch Lernen im Digitalen

Hintergründe und Ansätze eines (neuen) Konzepts 119

Lioba Behrendt

Religionsunterricht in einer Kultur der Digitalität

Potenziale digitaler Medien für den Evangelischen Religionsunterricht . 141

Autorinnen und Autoren 159