

Inhalt

	<i>Michael Becker-Mrotzek, Ingrid Gogolin, Hans-Joachim Roth und Petra Stanat</i>	
1.	Grundlagen und normative Perspektiven auf Mehrsprachigkeit	9
	<i>Ingrid Gogolin, Marianne Krüger-Potratz, Angelika Redder und Hans-Joachim Roth</i>	
2.	Sprache, Mehrsprachigkeit und Bildung – Kontinuitäten und Diskontinuitäten Traditionslinien vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart	27
3	Spracherwerb und Sprachentwicklung	
	<i>Hans-Joachim Roth</i>	
3.1	Einführung	53
	<i>Rosemarie Tracy</i>	
3.2	Erwerb sprachlicher Kompetenzen im Lebensverlauf.....	57
	<i>Ingelore Oomen-Welke</i>	
3.3	Frühkindlicher Spracherwerb ein- und mehrsprachig	83
	<i>Ingelore Oomen-Welke</i>	
3.4	Zum Ausbau des Zweitspracherwerbs und der Mehrsprachigkeit in institutionellen Kontexten	105
	<i>Jennifer Paetsch und Birgit Heppt</i>	
3.5	Sprachdiagnostik	119
4	Sprachliche Bildung in Bildungsinstitutionen	
	<i>Michael Becker-Mrotzek</i>	
4.1	Einführung	137
	<i>Birgit Heppt und Pauline Schröter</i>	
4.2	Bildungssprache als übergeordnetes Ziel sprachlicher Bildung	139
	<i>Gisela Kammermeyer und Diemut Kucharz</i>	
4.3	Sprachliche Bildung im Elementarbereich	155
	<i>Susanne Prediger und Ilonca Hardy</i>	
4.4	Fachliches und sprachliches Lernen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht.....	171

	<i>Zarah Weiss, Till Woerfel und Detmar Meurers</i>	
4.5	Intelligente digitale Werkzeuge in der sprachlichen Bildung Chancen und Herausforderungen.....	185
	<i>Nora von Dewitz und Mona Massumi</i>	
4.6	Durchgängige sprachliche Bildung für neu zugewanderte Schüler*innen	199
	<i>Johanna Fleckenstein und Jens Möller</i>	
4.7	Bilinguale Schulprogramme.....	209
	<i>Kerstin Göbel, Christoph Gantefort und Timo Ehmke</i>	
4.8	Welche professionellen Kompetenzen benötigen Lehrkräfte für sprachbildendes Handeln?	219
	<i>Irit Bar-Kochva, Hannes Schröter und Josef Schrader</i>	
4.9	Sprachliche Bildung im Erwachsenenalter	233
5	Forschung und Transfer	
	<i>Petra Stanat</i>	
5.1	Einführung	245
	<i>Henrike Terhart und Yasemin Uçan</i>	
5.2	Qualitative Forschung zu sprachlicher Bildung unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit.....	249
	<i>Petra Stanat und Aileen Edele</i>	
5.3	Hypothesenprüfende Forschung	261
	<i>Sofie Henschel</i>	
5.4	Evaluation von Konzepten der Sprachbildung und -förderung.....	277
	<i>Elmar Souvignier und Marcus Hasselhorn</i>	
5.5	Transfer und Implementation.....	291
	Autorinnen und Autoren.....	299