

# Inhalt

Geleitwort .....	7
------------------	---

## I Einleitung in den Sammelband

<i>Carsten Bender, Laura Bühner &amp; Birgit Drolshagen</i> Inklusive Strukturen und spezifische Angebote für Studierende mit Behinderungen .....	15
---	----

## II Spezifische Unterstützungsangebote für Studierende mit Behinderungen

<i>Laura Bühner</i> Studieren mit beeinträchtigungsbedingten Studienzeitverzögerungen und -unterbrechungen. Maßnahmen und spezifische Angebote .....	31
---	----

<i>Birgit Drolshagen</i> Selbstbestimmt Studieren mit Studienassistentz. Erfahrungen aus dem Projekt „Assistenz zum Kennenlernen“ . . . .	49
---	----

<i>Alexandra Franz</i> DoBuS-Mentoring für Studieninteressierte mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen am Übergang Schule / Hochschule .....	71
---	----

<i>Finnja Lüttmann, Leevke Wilkens &amp; Christian Bühler</i> Audiodeskription und Untertitelung in der Hochschullehre. Abbau von Barrieren orientiert am Dortmunder Arbeitsansatz . . .	93
--	----

*Claudia Schmidt*

Peer Support und Empowerment durch Gruppenangebote  
für Studierende mit psychischen Erkrankungen oder  
Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung . . . . . 107

### **III Barrierefreie und inklusionsorientierte Strukturen**

*Carsten Bender & Vera Janhsen*

Hochschuldidaktische Angebote zur Förderung einer  
Inklusiven Hochschullehre . . . . . 127

*Nadine Finke-Micheel und Andrea Hellbusch*

Promovieren mit Behinderungen.  
Ansätze zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses  
mit Behinderungen im Rahmen des Aktionsplanprozesses  
„Eine Hochschule für alle“ an der TU Dortmund . . . . . 145

*Anne Haage*

Barrierefreies kollaboratives Lernen.  
Einblicke aus der Perspektive von Studierenden mit Behinderung 161

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . . 185