

Inhalt

Zwischen (Welt-)Gesellschaft und (Welt-)Gemeinschaft – Fragen an die Pädagogik Einleitung	11
Between (world) society and (world) community – questions for pedagogy Introduction	16
<i>Julia Franz, Gregor Lang-Wojtasik, Caroline Rau & Susanne Timm</i>	

Zwischen kosmopolitischen Theorieperspektiven und ethischen Anforderungen: weltbürgerliche Erziehung und Bildung aktuell denken

Zwischen kosmopolitischen Theorieperspektiven und ethischen Anforderungen: weltbürgerliche Erziehung und Bildung aktuell denken Eine Einführung in den Thementeil	23
Between cosmopolitan theoretical perspectives and ethical requirements An introduction to the thematic section	25
<i>Caroline Rau</i>	

„Alle Menschen werden Brüder ...“ Die weltbürgerliche Erziehung vor der Frage, was die „Eine Welt“ zusammenhält ...	27
<i>Klaus Seitz</i>	

Bildung und Identität in der Weltgesellschaft	43
<i>Wolfgang Sander</i>	

Education as an ethical task for global learning and sustainable development	55
<i>Rauni Räsänen & Elina Lehtomäki</i>	

Zwischen Religions- und Erziehungssystem: Theologie pädagogisch denken

Zwischen Religions- und Erziehungssystem: Theologie pädagogisch denken Eine Einführung in den Thementeil	69
Between the functional system of religion and the functional system of education An introduction to the thematic section	71
<i>Susanne Timm</i>	

Theological perspectives of education as a foundation stone for a sustainable community and society	73
<i>Kakule Molo</i>	

Religion und Weltgesellschaft Versuch eines bildungswissenschaftlich-religionspädagogischen Brückenschlags im Anschluss an Niklas Luhmann	85
<i>Henrik Simojoki</i>	

Zwischen Deskriptivität und Normativität: die sich wandelnde Welt gestalten

Zwischen Deskriptivität und Normativität: die sich wandelnde Welt gestalten Eine Einführung in den Thementeil	99
Between descriptivity and normativity: shaping the changing world An introduction to the thematic section	101
<i>Julia Franz</i>	

Bildung und Demografie Perspektivenübernahme vor dem Hintergrund des globalen demografischen Wandels	103
<i>Rudolf Tippelt</i>	

Wie können wir die Welt verändern? Problemanalysen, Lösungsansätze und Diskussionspunkte angesichts von Klimawandel und anderen Katastrophen Ein interdisziplinärer Dialog	117
<i>Barbara Friebertshäuser, Johanna Leinius & Stefanie Spessart-Evers</i>	

Weltgesellschaft oder Weltgemeinschaft Keine Fragen an die Pädagogik mehr	133
<i>Dieter Lenzen</i>	

Zwischen Vergangenheit und Zukunft: Globales Lernen und internationale Bildungskooperation

Zwischen Vergangenheit und Zukunft: Globales Lernen und internationale Bildungskooperation Eine Einführung in den Thementeil	143
Between past and future: global learning and international educational cooperation An introduction to the thematic section	145
<i>Gregor Lang-Wojtasik</i>	

Zwischen Übernahme und Partnerschaft Ein Essay über internationale Zusammenarbeit in der erziehungswissenschaftlichen Forschung	147
<i>Ingrid Gogolin</i>	
Global Education and Learning as a distinct academic field?	157
<i>Douglas Bourn</i>	
Global Education in Europe Theory, policy and practice – expanding the theoretical field through dialogue, hospitality and translation	169
<i>Liam Wegimont</i>	
Eigenständige Regionalentwicklung in ländlichen Räumen als erwachsenenpädagogische Antwort auf Globales Lernen	181
<i>Ulrich Klemm</i>	
Autorinnen und Autoren	195