

Inhalt

Einleitung: Hochschulforschung in Deutschland. Ein kurzer Überblick über ein vielfältiges und dynamisches Feld <i>Ilka Benner, Sebastian Dippelhofer, Katharina Hombach, Lars Müller</i>	7
--	---

Forschung

Karriereplanung und Karrierewege von Studierenden in transnationalen Bildungsprogrammen (TNB). Haupterkenntnisse einer Fallstudie über die binationale Türkisch-Deutsche Universität <i>Jessica Schüller</i>	25
--	----

Employability als Voraussetzung für einen erfolgreichen Berufseinstieg von First-in-Family Hochschulabsolvent*innen <i>Lisa Zach</i>	45
--	----

Forschungsorientierte Lehre am Karlsruher Institut für Technologie. Ein Vergleich zwischen Einflüssen der Didaktik und der Einstellungen von Studierenden <i>Ines Langemeyer, Nadja Schlindwein</i>	71
---	----

Literaturüberblick zu Forschungsk Kooperationen. Ein neues analytisches Raster <i>Sarah-Rebecca Kienast</i>	95
---	----

Lehre

Rollenspiel als transformatorischer Erfahrungsraum. Überlegungen zur Relevanz transformatorischer Bildungsansätze und mehrdimensionaler Bildungsziele in der Hochschulbildung <i>Anastasia Falkenstern</i>	115
--	-----

Die Sonderstellung der Lehrer:innenbildung unter dem Dach der Universität. Spezifika in Forschung, Lehre, Governance und Transfer. Ein Essay <i>Sabine Klomfaß, Laura Simonis</i>	135
---	-----

Transfer

Qualität in der Nachwuchsförderung durch inklusive Rahmenbedingungen?! Erkenntnisse zu Barrieren, Handlungsmöglichkeiten und guten Praxisbeispielen aus dem Projekt PROMI – Promotion inklusive <i>Jana F. Bauer, Susanne Groth, Karoline Rhein, Mathilde Niehaus</i> . . .	157
Qualitätsmanagement an Hochschulen und die Frage <i>Was folgt daraus?</i> Ein Essay <i>Sonja Kiko</i>	181

Governance

Qualität im dualen Studium. Eine Analyse der rechtlichen Rahmenbedingungen auf Bundes- und Länderebene <i>Bettina Langfeldt, Sören Magerkort, Dennis Rauhut</i>	201
Theoretische Zugänge zur Hochschulkooperationsforschung. Welche Erklärungen für Hochschulkooperationen liefern Neoinstitutionalismus und Systemtheorie? <i>Sebastian Gallitschke</i>	223
Kooperation und Wettbewerb im deutschen Hochschulsystem. Eine Frage der Balance? <i>Claudia Wendt</i>	243
Vertrauen innerhalb der multiplen Hybridorganisation. Welche Funktion hat Vertrauen für Wissenschaftsmanagerinnen und Wissenschaftsmanager an deutschen Universitäten? <i>Jan Lauer</i>	263