

Inhalt

Professionalisierung von Lehrkräften im Beruf. Stand und Perspektiven der Lehrkräftebildung und Professionsforschung	9
<i>Raphaela Porsch & Patrick Gollub</i>	

Professionalisierung angehender Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

Individuelle Professionalisierung durch die Ausbildungselemente Unterricht unter Anleitung und professionelle Lerngemeinschaften aus der Perspektive von Lehramtsanwärter:innen	25
<i>Christian Reintjes, Kathi V. Thönes & Isabelle Winter</i>	

Individuelle Professionalisierung von Lehrkräften im Beruf

Berufsbezogenes Selbstkonzept und Berufsmotivation von Lehrkräften. Erfassung, Ausprägungen und Bedeutung der Berufserfahrung	53
<i>Poldi Kuhl, Sina Mayreen Phieler & Philipp Alexander Freund</i>	

Fachfremdes Unterrichten als ‚Boundary Crossing Event‘. Befunde einer Interviewstudie mit Grundschullehrkräften	69
<i>Raphaela Porsch</i>	

Individuelle Professionalisierung von Lehrkräften für den Umgang mit nicht-suizidalem selbstverletzendem Verhalten von Schüler:innen	91
<i>Franziska Greiner, Emilie-Lysianne Anding & Bärbel Kracke</i>	

»Hier sitzen über 300 Lehrer«. Diskursverhärtungen zum Lernen im Beruf	107
<i>Magnus Frank, Thomas Geier, Marion Peitz, Christiane Ruberg & Marie Elisabeth Zipp-Timmer</i>	

Mentoring in der Schweizer Lehrer:innenbildung. Ergebnisse aus zwei Studien zur Bedeutung der Begleitpersonen für die professionelle Entwicklung von Lehrpersonen	125
<i>Anja Winkler & Daniela Freisler-Mühlemann</i>	

Language teacher identity und die individuelle Professionalisierung von
Fremdsprachenlehrpersonen.
Konzepttheoretische Diskussion zum Potenzial eines
vernachlässigten Konstrukts 143
David Gerlach

Förderung der diagnostischen Kompetenz von Lehrpersonen im
selbstregulierten Lernen 159
*Kerstin Bäuerlein, Sabrina Brunner, Bruno Etter, Ferdinand Stebner,
Xenia-Lea Weber, Joachim Wirth & Yves Karlen*

Kollegiale Professionalisierung von Lehrkräften im Beruf

Zwischen Profession und Organisation.
Orientierungen und Professionalisierungsbedarfe der Fachkonferenzarbeit 181
Carolin Rotter & Christoph Bressler

Kollegiale Professionalisierung und kooperative Professionalität im
Kontext von Schulentwicklungsvorhaben.
Chancen und Herausforderungen 199
Mirjam Maier-Röseler

Professionalisierung von Lehrkräften im Kontext inklusiven Unterrichtens

Multiprofessionelle Unterrichtskooperation aus Perspektive des
Capability Approach.
Zur Notwendigkeit einer potenzialorientierten Professionalisierung 217
Kathrin te Poel, Catrin Siedenbiedel & Marcel Veber

Lehrkräfteprofessionalisierung für inklusive Bildung – informelle
Lernkontexte in nonformalen und formalen Lehrer:innenbildungsangeboten.
Eine systematische Literaturrecherche und -auswertung 233
*Alica Strecker, Deborah Lutz, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach,
Julia Kaufmann & Michael Urban*

Inklusionsbezogene Professionalisierung von Lehrkräften an beruflichen Schulen.
Ergebnisse einer fragebogenbasierten Bestandserhebung in ausgewählten
Bundesländern Deutschlands 257
Andrea Burda-Zoyke, Robert W. Jahn, Thomas Driebe & Mathias Götzl

Professionalisierung von Lehrkräften im Kontext von Digitalisierung von Schule und Unterricht

Professionalisierung im #instalehrerzimmer?
Explorationen zur berufsbezogenen Nutzung des sozialen
Netzwerks Instagram von Lehrkräften 279
Christoph Kruse, Lara Hörnemann & Patrick Gollub

Der Zusammenhang zwischen der Wahrnehmung eigener Kompetenzen im
Umgang mit digitalen Medien und individuellen und kollektiven
Erfahrungen mit digitalen Medien.
Eine Untersuchung zur Professionalisierung von Lehrkräften im
Kontext der Digitalisierung 301
Charlott Rubach & Rebecca Lazarides

Professionalisierung alternativ qualifizierter Lehrkräfte

Entwicklung von Selbstwirksamkeit, lerntheoretischen Überzeugungen und
Sprachkompetenzen bei international ausgebildeten Lehrkräften.
Eine Längsschnittstudie im Rahmen eines
Qualifizierungsprogramms zum beruflichen Wiedereinstieg 325
Nick Erhardt, Anna Geske & Dirk Richter

Was trägt zu einem erfolgreichen Berufseinstieg bei Seiteneinsteiger:innen bei?
Eine Studie zur Relevanz pädagogischer Vorerfahrungen und sozialer
Unterstützung im ersten Berufsjahr 345
Nicole Zaruba, Eric Richter, Raphaela Porsch & Dirk Richter

Seiteneinstieg zwischen Krisen und einer gelingenden Berufspraxis.
Eine Rekonstruktion von krisenhaften Momenten und Bewältigungsstrategien
von Seiteneinsteiger:innen an Grundschulen im Rahmen des
Forschungsprojekts SeLe an Grundschulen 367
Teresa Beck

Autorinnen und Autoren 389