

# Inhalt

<b>I</b>	<b>Einleitung</b> .....	9
1	Die untersuchte Gruppe ist keine Gruppe .....	9
2	Der Ort der Untersuchung: Der erziehungswissenschaftliche Diskurs über Ausländerkinder und intern exkludierte, kulturelle Grenzgänger.....	13
3	Die Perspektive der Untersuchung: Natio-ethno-kulturelle (Mehrfach-)Zugehörigkeit.....	23
4	Eine Vorschau .....	27
<b>II</b>	<b>Text als Medium für Text. Method(olog)ische Anmerkungen zur allmählichen Verfertigung eines Interpretationstextes</b> .....	32
1.1	Sprechen über das Sprechen der Subjekte .....	32
1.2	Text V: Interviewtranskripte .....	35
1.3	Text X: Modellierungen.....	40
1.3.1	Was sind Modellierungen? .....	41
1.3.2	Das Ergebnis von Modellierungen sind Modelle.....	43
1.4	„Subjektorientierung“ als Interpretationsmaxime.....	50
<b>III</b>	<b>Natio-ethno-kulturelle Zugehörigkeitserfahrungen</b> .....	57
1	Ayşe Solmaz .....	57
1.1	Deutschland, Deutsche, deutsch.....	58
1.1.1	Heimat Deutschland.....	59
1.1.2	Deutschland fremd .....	64
1.1.3	Deutschland rassistisch .....	67
1.2	Türkei, Türkin, türkisch .....	80
1.2.1	Heimat Türkei .....	81
1.2.2	Türkei fremd .....	87
2	Rava Mahabi .....	95
2.1	Indien, Inder, indisch .....	96
2.1.1	Indien distanziert .....	97
2.1.2	Indien fremd.....	99
2.1.3	Indien verbunden.....	101
2.2	Deutschland, Deutscher, deutsch .....	106
2.2.1	Deutschland normal .....	106
2.2.2	Deutschland fremd .....	107
2.2.3	Deutschland rassistisch .....	109

<b>IV</b>	<b>Erste theoretische Zwischenfrage: Was ist Zugehörigkeit?</b> .....	118
1	Sinn der Frage, Modus der Beantwortung .....	118
1.1	Eröffnung: Was meinen wir, wenn wir von Zugehörigkeit sprechen? .....	118
1.2	Konkretisierung: Kennzeichen des hier interessierenden Begriffs .....	121
1.3	Repräsentierte Zugehörigkeitspraxis .....	127
2	Konstitutionsfeld von Zugehörigkeit .....	134
2.1	Zugehörigkeitsaspekt I: <i>Symbolische Mitgliedschaft</i> .....	138
2.1.1	Sein wie jede andere .....	139
2.1.2	Formelle Mitgliedschaft.....	147
2.1.3	Informelle Mitgliedschaft.....	152
2.2	Zugehörigkeitsaspekt II: <i>Habituelle Wirksamkeit</i> .....	161
2.2.1	Handeln als Indiz natio-ethno-kultureller Zugehörigkeit .....	162
2.2.2	Wirksamkeitsräume .....	169
2.2.3	Wirksamkeitsvermögen .....	197
2.2.4	Disponiertheit-Kontext-Resonanz.....	215
2.3	Zugehörigkeitsaspekt III: <i>Biographisierende Verbundenheit</i> .....	218
2.3.1	Objekte und Anzeichen der Verbundenheit .....	220
2.3.2	Einbezogenheit in ein Wir .....	225
2.3.3	Identitäres Angesprochensein .....	232
2.3.4	Geschichtende Zeit.....	240
<b>V</b>	<b>Natio-ethno-kulturelle Zugehörigkeitsverständnisse</b> .....	252
1	Rava Mahabi: Bistabilität .....	253
1.1	Das kategoriale Andere (als nicht stattfindende Identität).....	253
1.2	Natio-ethno-kulturelle Mehrsinnigkeit .....	258
1.2.1	Ambivalenz .....	259
1.2.2	Ambiguität .....	260
1.3	Bistabile Verhältnissetzung.....	261
1.3.1	Zweifache kulturelle Sensibilität .....	263
1.3.2	Changierendes natio-ethno-kulturelles Selbstverständnis .....	264
1.4	Heraussetzung/Vereinzelung .....	264
1.5	Utopie „Amerika“ .....	269
1.6	Handlungsmaxime: Nicht-beschränkt-Sein .....	272
2	Ayşe Solmaz: Halb-halb-Sein .....	276
2.1	Halb-halb.....	276
2.2	Unverbundene Verhältnissetzung .....	281
2.3	Changierende Zugehörigkeitslosigkeit: Heimatlos .....	284
2.4	Natio-ethno-kulturelle Identität als Schicksal .....	287
2.4.1	Behauptetes Schicksal.....	291
2.4.2	Identitätsrecht und Identitätspflicht .....	292

<b>VI</b>	<b>Zweite theoretische Zwischenfrage: Was ist prekäre Zugehörigkeit?</b>	295
1	Das Spektrum fraglicher Zugehörigkeitsverhältnisse	295
1.1	Eingeschränkte Zugehörigkeit	296
1.2	Fehlende Zugehörigkeit	298
2	Das Prekäre der Anderen	299
2.1	Prekär I: <i>Zwischenstatus</i>	304
2.1.1	Teilausschluss	305
2.1.2	Prekäre Zeitlichkeit	312
2.1.3	Ortlosigkeit	314
2.2	Prekär II: <i>Ausländerhabitus</i>	316
2.3	Prekär III: <i>Monstrosität</i>	323
2.3.1	Fremdheit	325
2.3.2	Hybridität	329
<b>VII</b>	<b>Zugehörigkeitsarbeit</b>	335
1	Rava Mahabi: Selbstkultivierung	336
1.1	Sich selbst kultivieren	337
1.1.1	Rava Mahabi kultiviert sich	339
1.1.2	Was ist Selbstkultivierung?	342
1.2	Selbstvorstellungen	351
1.2.1	Glücklich-Sein	352
1.2.2	Im-reinen-Sein	356
1.3	Selbsttechniken	361
1.3.1	Selbstfokussierung	361
1.3.2	Selbstvervollkommnung	364
1.3.3	Selbstbeaufsichtigung	369
2	Ayşe Solmaz: Anerkennungshandeln	373
2.1	Handlungsmaxime: Anpassen	376
2.2	Handlungsmaxime: Einrichten	380
2.3	Handlungsmaxime: Klarkommen	384
<b>VIII</b>	<b>Politik der Mehrfachzugehörigkeit</b>	388
1	Anerkennung nicht eindeutig zugehöriger Anderer	388
2	Akulturationsofferte, Dekonstruktionseinladung und affirmative Grundhaltung	398
2.1	Akkulturative und dekonstruktive Transformation	400
2.2	Affirmation der Disponiertheit	403
	<b>Literatur</b>	412