

Inhalt

Einleitung	7
Wertgeschätzt und unterstützt!?	
Welche Faktoren wirken sich positiv auf den beruflichen Wiedereinstieg internationaler Lehrkräfte in Schule aus? – Ergebnisse einer länderübergreifenden quantitativen Studie	13
<i>André Brandhorst, Renate Schüssler & Silke Hachmeister</i>	
Internationale Lehrkräfte und der Mangel an Lehrkräften mit Migrationshintergrund	
Der Fall Flandern	51
<i>Elisabeth Goemans, Katrijn D'Herdt & Oliver Holz</i>	
Beruflicher Wiedereinstieg internationaler Lehrkräfte in Deutschland	
Zugänge, Perspektiven, Hürden und Chancen	69
<i>Renate Schüssler, Silke Hachmeister, Nadine Auner, Lilith Beaujean & Carina Göke</i>	
Die berufliche Integration von internationalen Lehrkräften	
Hindernisse und Aussichten im griechischen Kontext	107
<i>Vana Chiou & Electra Petracou</i>	
Interkulturalität und Bildung in Island	
Die Vorteile der Diversität von Lehrkräften in einer Schule der Vielfalt	127
<i>Cherry Hopton & Guðrún Pétursdóttir</i>	
Internationale Lehrkräfte in Polen	
Anerkennung von Qualifikationen und Beschäftigungsanforderungen	147
<i>Maria Aleksandrovich & Grzegorz Piekarski</i>	
Internationale Lehrkräfte im slowenischen Schulumfeld	161
<i>Mihaela Brumen, Jerneja Herzog, Matjaž Duh & Tomaž Zupančič</i>	
Syrische Lehrkräfte, Migration und pädagogische Konsequenzen im türkischen Kontext	183
<i>Nesrin Oruç Ertürk</i>	

Internationale Lehrkräfte in Europa: hürdenreicher beruflicher
Neuanfang im Ländervergleich
Befunde und Empfehlungen aus dem Projekt ITTS 193
Silke Hachmeister & Renate Schüssler

Autor*innen 221