

INHALT

André Altermann Anneka Beck Sarah Spannruft Ramona Steinhauer Malte Vossiek	
1. Einleitung	7
<hr/>	
André Altermann Anneka Beck	
2. Kind- und jugendorientierte Ganztagsbildung als Leitbild einer (sozial-)pädagogisch orientierten Ganztagsschulentwicklung	13
<hr/>	
André Altermann Ramona Steinhauer	
3. Mitbestimmen, mitgestalten und mitverantworten – Demokratielernen in Ganztagsschulen	31
<hr/>	
Lisa-Marie Staljan Malte Vossiek	
4. Bildung weit(er) denken – formale, non-formale und informelle Bildungsmöglichkeiten in der Ganztagsschule verbinden	51
<hr/>	
Sarah Spannruft Nils Winkler	
5. Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen (an)erkennen	69
<hr/>	
Sarah Spannruft Malte Vossiek Nils Winkler	
6. Sozialraumorientierung in der Ganztagsschule: Konkrete (erste) Schritte	83
<hr/>	
Dirk Fiegenbaum-Scheffner Melanie Ahrens Birgit Schröder Hiltrud Wöhrmann	
7. Individuelle Förderung – Chancen ganztägiger Bildung	99
<hr/>	
Lisa-Marie Staljan Anneka Beck	
8. Kinder und Jugendliche ganzheitlich unterstützen durch Bildungs- und Erziehungspartnerschaften	113
<hr/>	
Dirk Fiegenbaum-Scheffner Melanie Ahrens Niklas Kühl	
9. Es geht nur gemeinsam – multiprofessionelle Kooperation an Ganztagsschulen	133
<hr/>	
André Altermann Anneka Beck Sarah Spannruft Ramona Steinhauer Malte Vossiek	
10. Vom Appell zum Handeln: Ganztagsbildung aus der Perspektive von Kindern und Jugendlichen entwickeln	147
<hr/>	