

ANHANG I:
Vorlagen des Lesestrategiesets

Set 1: Leseanfänger:innen und Schüler:innen mit geringeren Sprachkenntnissen


Meine Lesestrategien





1

Verschaffe dir einen Eindruck.



Überschrift

- ✓ Lies die Überschrift.
- ✓ Schau die Bilder an.
- ✓ Worum könnte es gehen?

2

Welche Wörter kennst du schon?

- ✓ Unterstreiche sie gelb.
- ✓ Sprich über die Bedeutungen der Wörter.

3


Welche Wörter kennst du nicht?

- ✓ Frage nach.
- ✓ Sprich über die Bedeutungen. Schreibe sie auf.
- ✓ Was ist sonst noch schwierig im Text?

4

Welches Wort ist wichtig?


- ✓ Lies Satz für Satz.
- ✓ Unterstreiche das wichtigste Wort in jedem Satz rot.
- ✓ Sprich darüber.

5 

Entdecke den Hauptgedanken!

0


- ✓ Was ist im Text besonders wichtig?
- ✓ Erzähle zum Text.

7 

Sei kreativ!

0


- ✓ Zeichne, schreibe oder erzähle mehr zum Text.
- ✓ Zeige es den anderen Kindern.

6 

Welches Wort gefällt dir besonders?

0

- ✓ Kreise es mit deiner Lieblingsfarbe ein.
- ✓ Spricht darüber.




8 

Welche Lesestrategie hat dir geholfen?

0

- ✓ Welche Strategie magst du gerne?
- ✓ Spricht darüber.




Set 2: Kinder mit guten Sprachkenntnissen (ca. ab Klassenstufe 3)

2   

Lesen und Bekanntes unterstreichen

O




- ✓ Welche Wörter und Wendungen kennst du schon?
- ✓ Unterstreiche sie gelb.
- ✓ Spricht über die Bedeutungen einiger Wörter.

3   

Die Bedeutung von Unbekanntem klären und aufschreiben

O

- ✓ Welche Wörter und Wendungen verstehst du nicht? Was ist sonst noch schwierig im Text?
- ✓ Frage / Schau nach. Spricht über die Bedeutungen und Strukturen.
- ✓ Schreibe sie dir auf.



4   

Lesen und Wichtiges unterstreichen → roter Faden



O

- ✓ Lies Satz für Satz und überlege: Welches Wort ist wichtig?
- ✓ Unterstreiche das wichtigste Wort in jedem Satz rot.
- ✓ Spricht über euren roten Faden.

Meine Lesestrategien




 

O

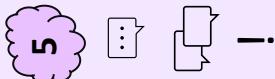
1  

Überschrift lesen, Bilder anschauen → Thema

O


- ✓ Lies die Überschrift(en).
- ✓ Schau die Bilder an.
- ✓ Erkennst du das Thema?
- ✓ Was könnte im Text stehen? Spricht darüber.
- ✓ Evtl.: Erkennst du die Textsorte?

5 

Lesen und über wichtige Aussagen sprechen → Struktur

O


- ✓ Suche die Struktur im Text.
- ✓ Evtl.: Was ist in jedem Abschnitt wichtig?
- ✓ Was ist im Text besonders wichtig? Sprecht darüber.
- ✓ Evtl.: Erzähle 4-5 Sätze zum Text.
- ✓ Evtl.: Fasse zusammen und schreibe es auf.

7 

Dein eigenes Leseprodukt gestalten

O

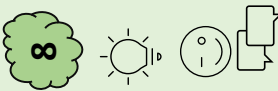
- ✓ Zeichne, erzähle oder schreibe noch mehr zum Text. Zeige es anderen.
- ✓ Finde noch mehr über das Thema heraus.
- ✓ Erzähle, was du herausgefunden hast.

6 

Lieblingswort / Lieblingssatz mit Lieblingsfarbe einkreisen

O

- ✓ Welches Wort gefällt dir?
- ✓ Welchen Satz möchtest du dir merken?
- ✓ Sprecht darüber.

8 

Über Lesestrategien nachdenken

O

- ✓ Welche Strategie hat dir geholfen?
- ✓ Welche Strategie magst du gerne?
- ✓ Sprecht darüber.

Set 3: Schüler:innen in der Sekundarstufe (ca. ab Klassenstufe 5)

Mein Lesestrategieset

O

1

**Überschrift und Bilder
→ Thema und Textsorte**

O

- ✓ Betrachte Überschrift(en) und Bilder. **Überschrift**
- ✓ Besprecht: Was könnte im Text stehen?
- ✓ Welche Textsorte könnte es sein?
- ✓ Welche Absicht könnte der Text haben?

2

Lesen und erstes Verstehen

O

- ✓ Welche Wörter oder Wendungen kennst du schon? (evtl. unterstreichen)
- ✓ Was verstehst du schon?
- ✓ Sprecht über die Bedeutungen einiger Wörter.

3

Bedeutung von Unbekanntem klären und aufschreiben

O

- ✓ Welche Wörter und Wendungen verstehst du nicht? Was ist sonst noch schwierig im Text?
- ✓ Frage / Schau nach und schreibe sie auf.
- ✓ Besprecht schwierige Wörter, Sätze und Wendungen.

4

**Lesen und Wichtiges unterstreichen
→ roter Faden**

O

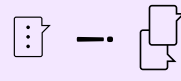
- ✓ Was ist wichtig? Unterstreiche rot / Schreibe Stichworte an den Rand des Textabschnitts.
- ✓ Erkennst du den roten Faden im Text?
- ✓ Besprecht, was im Text am Wichtigsten ist.

5

Lesen und über wichtige Aussagen sprechen → Struktur

- ✓ Welche inhaltliche Struktur ergibt sich im Text?
- ✓ Evtl.: Was ist in jedem Abschnitt besonders wichtig?
- ✓ Was ist im Text besonders wichtig?
- ✓ Erzähle 4-5 Sätze zum Text. Oder fasse zusammen und schreibe es auf.

0



7

Dein eigenes Leseprodukt gestalten

- ✓ Zeichne, schreibe oder erzähle noch mehr zum Text. Zeige es anderen.
- ✓ Was interessiert dich noch an dem Thema? Suche mehr Informationen und präsentiere sie.
- ✓ Evtl.: Erzählt oder schreibt noch mehr zum Thema des Textes.

0



6

Lieblingswort / Lieblingssatz mit Lieblingsfarbe einkreisen

- ✓ Welches Wort gefällt dir?
- ✓ Welchen Satz möchtest du dir merken?
- ✓ Spricht darüber.

0

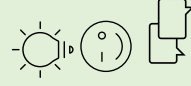


8



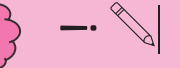
Über Lesestrategien nachdenken

- ✓ Welche Strategie hat dir geholfen?
- ✓ Welche Strategie magst du gerne?
- ✓ Spricht darüber.


0



Set 4: Schüler:innen mit ersten Grundkenntnissen in Englisch (ab Klassenstufe 3)


<p>Which words do you know?</p> <p>✓ Underline these words in yellow. ✓ Discuss the meaning of special words.</p> <p>2</p> 	<p>Which words do you not understand?</p> <p>✓ Ask/look for an explanation. ✓ Write it down. ✓ What else is difficult in the text? Discuss.</p> <p>3</p> 	<p>Which words are important?</p> <p>✓ Read sentence by sentence. ✓ Underline the most important word in red. ✓ Discuss.</p> <p>4</p> 
--	--	--

My reading strategies






Get an impression.



✓ Read the headline.
✓ Look at the pictures.
✓ What could the text be about?

1

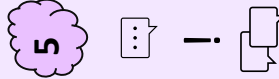


5

Discover the main idea!

O

- ✓ What is particularly important?
- ✓ Talk about the text.



7

Be creative!

O

- ✓ Draw a picture, write or talk more about the text.
- ✓ Present your reading product.




6

Which word do you like most?

O

- ✓ Circle it with your favorite color.
- ✓ Discuss.

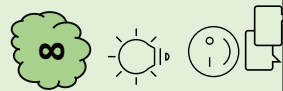


8

Which is your favorite reading strategy?

O

- ✓ Which strategy has helped you the most?
- ✓ Which strategy do you like most?
- ✓ Discuss.



Set 5: Schüler:innen mit Grundkenntnissen in Englisch (ab Klassenstufe 5)

<p>2</p> <p>Read and underline familiar words</p> <p>0</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Which words do you already know?✓ Underline these words in yellow.✓ Discuss the meaning of special words.	<p>3</p> <p>Write down unfamiliar words and find out what they mean</p> <p>0</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Which words do you not understand?✓ Ask/look for their explanation and write it down.✓ Discuss the meaning of new words.	<p>4</p> <p>Read and underline important words, find the red thread</p> <p>0</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Read sentence by sentence. Which words are important?✓ Underline them in red.✓ Present your red thread.
--	---	--


My reading strategies

0

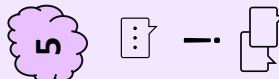
1

Read headline and look at pictures

0




- ✓ Read the headline.
- ✓ Look at the pictures.
- ✓ What could the text be about?
- ✓ Discuss.

5 

Read and talk/write about the content

O


- ✓ What is particularly important?
- ✓ Talk about the important words.
Or write down 4 - 5 sentences about the text / summarize the content.

7 

Design your own reading product

O

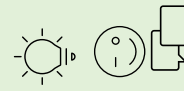
- ✓ Draw a picture about the text.
- ✓ Talk or write more about the text.
- ✓ Present your reading product.

6 

Circle your favorite word or sentence with your favorite color

O

- ✓ Which word do you like most?
- ✓ Which sentence do you want to remember?
- ✓ Discuss.

8 

My favorite reading strategy?

O

- ✓ Which strategy has helped you the most?
- ✓ Which strategy do you like most?
- ✓ Discuss.