

REFLECT!

Kompetenzen spielerisch & selbstbestimmt stärken



SOZIAL-KOMMUNIKATIVE KOMPETENZEN

VERBALE, NON-VERBALE & PARAVERBALE KOMMUNIKATION

KLARHEIT DER ZIELE

AUSHANDELN, KOOPERIEREN & KOLLABORIEREN

FEINGEFÜHL & EMPATHIE

WERTSCHÄTZENDE & TRAGFÄHIGE BEZIEHUNGEN

SELBST-KOMPETENZEN

ORGANISATIONS-KOMPETENZ

DIVERSITÄTS-BEWUSSTSEIN

LEADERSHIP

AUSSTRAHLUNG & PRÄSENZ

REFLEXIVITÄT

FLEXIBILITÄT & ADAPTIVITÄT

DYNAMISCHES & LERN-ORIENTIERTES SELBSTKONZEPT

DIDAKTISCH-METHODISCHE KOMPETENZEN

DIFFERENZIIERTES FEEDBACK

BERÜCKSICHTIGUNG DER LERNWELTEN

FEHLER-FREUNDLICHKEIT

ADÄQUATER UMGANG MIT DIDAKTISCHEN GRUNDHALTUNGEN

DIFFERENZIIERTER UMGANG MIT SOZIAL-FORMEN DES UNTERRICHTS

DIFFERENZIIERTES FRAGEN

RESSOURCEN-ORIENTIERUNG

SINNHAFTES VERKNÜPFEN DER VERMITTLUNGS-DIMENSIONEN

FÖRDERUNG KÜNSTLERISCHER KOMPETENZEN

BERÜCKSICHTIGUNG ALLER SINNES- & HANDLUNGS-EBENEN

KÜNSTLERISCHE KOMPETENZEN

MUSIZIEREN

HÖREN & INNERE KLANG-VORSTELLUNG

STILVIELFALT, VARIATIONS- & SPIELFREUDE

MUSIKTHEORIE & MUSIKGESCHICHTE

INSTRUMENTEN-/STIMMKUNDE

LERN-STRATEGIEN & ÜBEMETHODEN

AUFTRETEN

PSYCHOLOGISCHE & PHYSIOLOGISCHE ASPEKTE DES MUSIZIERENS

KÜNSTLERISCHES ENGAGEMENT

