

Inhalt

Hinführung

<i>Yaşar Sarıkaya, Martin Rothgangel, Déborah Kathleen Grün, Mehmet Soyhun</i> Hadithdidaktik im Diskurs. Eröffnung und Struktur des Bandes	11
<i>Yaşar Sarıkaya</i> Zehn Thesen für ein neues Lehren und Lernen mit Hadithen . . .	17

I. Grundlegende Impulse für die Hadithdidaktik

<i>Ruggero Vimercati Sanseverino</i> Die Wirklichkeit, die im Hadith bezeugt wird. Theologische Impulse für die Hadithdidaktik	27
<i>Mohammad Gharaibeh</i> Hadith, Gemeinschaft und Identität	53
<i>Tarek Badawia</i> „Gott ... hat dich gelehrt, was du bisher nicht wusstest.“. Prophetisches Handeln zwischen Hadith und Weisheit	65
<i>Abdullah Takim</i> Hadithhermeneutik und -didaktik zwischen Tradition, Kontextualität, Ganzheitlichkeit und kritischem Denken	87

Ömer Özsoy
Hadithkritik oder Flucht vor der historischen Wahrheit? 107

Ulvi Karagedik
Chancen und Grenzen pädagogischer Prinzipien
hadithbasierten Lernens 115

II. Didaktische Impulse für Hadithe im Islamischen Religionsunterricht

Harry Harun Behr
Dialektische Kompetenzen am Beispiel des Hadith als
Gegenstand des Islamunterrichts 133

Bernd Ridwan Bauknecht
„Wenn der Teufel dich sieht, wechselt er die
Straßenseite“ – Narrative und Brüche.
Elementarisierung von Hadithen im Unterricht 157

Naciye Kamçılı-Yıldız
Sprachsensibles Arbeiten mit Hadithen im Islamischen
Religionsunterricht 173

Jörg Imran Schröter
Das *Gabriel-Hadith* (*ḥadīṯ Ġibrīl*) im Islamischen
Religionsunterricht 189

Annett Abdel-Rahman
„Wer bin ich, wer prägt mich, wie soll ich sein, wie möchte
ich sein?“.
Ein Unterrichtsbaustein im Kontext von sinnorientiertem
Lesen von Hadith-Texten 203

III. Weiterführende Perspektiven der Hadithdidaktik

Ednan Aslan
Talmud und Hadith als Grundlagen der interreligiösen Bildung 217

<i>Misbahur Rehman</i> The Evolution of Digital Islamic Humanities and its Impact on Islamic Theology	239
---	-----

<i>Abualwafa Mohammed</i> Die didaktische und methodische Relevanz der Hadithe. Impulse zur Aus- und Weiterbildung von Lehrer*innen auf der Grundlage des Propheten als Lehrer bzw. Lehrer*innenbildner	245
---	-----

<i>Déborah Kathleen Grün</i> Eine korandidaktische Perspektive auf die ‚Thesen für ein neues Lehren und Lernen mit Hadithen‘. Chancen und Grenzen einer Übertragung	255
--	-----

<i>Mehmet Soyhun</i> Hadithe im Lehrkontext von Moscheen. Eine gemeindepädagogische Reflexion der Thesen	275
--	-----

Resümee und Perspektive

<i>Martin Rothgangel</i> Hadithdidaktik im Diskurs. Resümee und Perspektive	297
---	-----

Autorinnen und Autoren