

Inhalt

Vorwort..... 7

Livia Jesacher-Rößler und David Kemethofer
Einleitung 9

Teil 1: Genese der Reform der Neuen Mittelschule

Helmut Bachmann, Augustin Kern, Kurt Nekula und Wolfgang Schnelzer
Die Rolle der Schulaufsicht bei der Implementierung
der (Neuen) Mittelschule in das Regelschulwesen..... 17

Michael Schratz
Eine gemeinsame Schule der Vielfalt
Anfänge, Konzeptidee und erste Schritte zur Einführung
der Schulform Neue Mittelschule..... 33

Christoph Hofbauer
Unsere Entwicklung geht in der Tätigkeit anderer auf: Verankerung der
Entwicklungsbegleitung der Neuen Mittelschulen durch das Bundeszentrum
für Lernende Schulen 50

Livia Jesacher-Rößler
Zentrales Konzept – lokale Adaption: zur Einführung und Verstetigung
der Reform der Neuen Mittelschule 67

Teil 2: Zentrale Elemente der Neuen Mittelschule

David Kemethofer und Livia Jesacher-Rößler
Die Programmatik der Neuen Mittelschule..... 85

Johanna E. Schwarz
Veränderte Führungsaufgaben in der Mittelschule 100

Livia Jesacher-Rößler und Andreas Schubert
Teacher Leadership in der Mittelschule – Genese und Entwicklung der
Lerndesigner*innen-Funktion..... 115

Claudia Schreiner und Christoph Helm
10 Jahre NMS – Inwiefern hat sich der Unterricht aus Perspektive
der Schüler*innen verändert? 132

Gerda Hagenauer und Christina Wallner-Paschon
Wie geht es den Schüler*innen an (Neuen) Mittelschulen? Zum Befinden
von Schülerinnen und Schülern in der (Neuen) Mittelschule 149

Evi Agostini

Lernseitigkeit als Paradigmenwechsel in der Unterrichtsentwicklung:
Theoretische Fundierung, Potenziale und Grenzen 169

Christoph Weber und David Kemethofer

Der Verzicht auf Leistungsgruppen in der NMS –
Welche Effekte wären dadurch zu erwarten? 185

Elisabeth Swatek

Teamteaching an österreichischen (Neuen) Mittelschulen – Status quo 199

Ferdinand Eder und Georg Hans Neuweg

Ausgewählte Probleme der Leistungsbeurteilung in der Sekundarstufe I 213

Teil 3: Die Neue Mittelschule im Bezug zu zentralen Bildungsanliegen

Miriam Sonntag und Monika Windisch

Die Entwicklung der (Neuen) Mittelschule aus der Perspektive
Inklusiver Bildung 243

Karin Grinner, Karin Ettl und Herbert Altrichter

Das Qualitätsmanagementsystem ‚Schulqualität Allgemeinbildung‘ und
die Entwicklung der Neuen Mittelschulen 261

Florian H. Müller, Martin Wieser und Stefan Zehetmeier

Professionalisierung von Lehrer*innen der Neuen Mittelschule: Bedarfe,
Angebote, Nutzung und Wirkungen 278

Maria Neubacher, Jakob Walenta-Bergmann, Markus Hirczy und Ann Cathrice George

Die Einführung der Neuen Mittelschule im Jahrzehnt der
Bildungsstandardüberprüfungen
Auf der Suche nach Zusammenhängen unter Berücksichtigung
von strukturellen und sozialen Rahmenbedingungen 298

*Mariella Knapp, Sonja Bauer-Hofmann, Tanja Mikusch, Michaela Kilian
und Tamara Katschnig*

Die Niederösterreichische Neue Mittelschule im Fokus der NOESIS-Evaluation:
ausgewählte Ergebnisse aus 10 Jahren Forschung 317

Mario Steiner

Leisten Neue Mittelschulen einen Beitrag zu mehr Chancengerechtigkeit?
Diskussion von Evidenzen auf der Grundlage sekundärstatischer Analysen 346

Autorinnen und Autoren 369