

Inhalt

Susan Harris-Huemmert, Philipp Pohlenz und Lukas Mitterauer

Editorial.

Hochschulen neu denken! Herausforderungen, Risiken und Chancen 7

Theodor Leiber

The (Future) University as a Strategic Open Republic.

Required Quality Literacies in Strategy, Management, Practice and Culture 15

Susan Harris-Huemmert

Ressourcenabhängigkeit und Autonomie im Kontext von

Campusbau und Baumanagement 49

Peter Altvater

Reorganisationsprozesse an Hochschulen.

Zwischen notwendiger Beteiligungsorientierung und strukturellen Hindernissen 71

Ulrich Müller & Ulrich Iberer

Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Corona-Pandemie.

Perspektiven der Studiengangentwicklung am Beispiel des berufsbegleitenden Masterstudiengangs Bildungsmanagement 89

Daniela Leitner, Nadine Israel, Frederike Königs & David Peters

Die Entwicklung eines *Leitbildes für Lehren und Lernen* auf

Grundlage von Studierendenmeinungen zu *Guter Lehre*.

Ein Praxisbericht 103

Katja Knuth-Herzig

Kernimpulse für Hochschulen zum Thema

Wissenschaftskommunikation aus aktuellen Papieren

unterschiedlicher Akteure aus dem Wissenschaftssystem.

Ein Review 113

Paul Reinbacher

Professionalisierung von Evaluation als Trojanisches Pferd?

Zum paradoxen Verhältnis von Evaluation und Universität als

Institutionen 137

Benjamin Apostolow & Sophia Albrecht

Blackbox Online-Lehre.

Entwicklung und Möglichkeiten des formativen

Evaluationsinstruments *Feedback.UP* 155

Jörg Jörissen

Wirksamkeitsevaluation eines hochschuldidaktischen

Einführungskurses für Neuberufene an Fachhochschulen und die

Kombination qualitativer und quantitativer Methoden 163