

Meta Information

Project name

M. Lautenbach-von Ostrowski "Sprachliches Handeln als Zugang zu Erinnerung" – empirisches Material

Referenced file

Comment

Transkription NG1 dokumentiert Ausschnitte aus einer Führung, die am 21.04.2015 in der Gedenkstätte Neuengamme stattfand. GuideNG1 ist männlich, ca. 40 Jahre alt, L1 Deutsch, Historiker und langjährig tätig an der Gedenkstätte. Datei MOV024 dokumentiert den Beginn der Führung mit einer Einführung in die Geschichte des Lagers Neuengamme, bei der GuideNG1 in besonderer Weise Vorwissen und Erwartungen der Hörer adressiert. Die Gruppe befindet sich im (damaligen) Ausstellungsraum 1 der Hauptausstellung; ebenso zum Zeitpunkt der Aufnahme NG1_0032. Zu dem in Datei NG1_0033 dokumentierten Zeitpunkt findet die Führung auf dem Außengelände statt; die Gruppe befindet sich dort auf dem ehemaligen Appellplatz und am Arrestbunker.

Speakertable

Guide

Sex m
Comment

Schülerin 1

Sex m
Comment

Schüler 1

Sex m
Comment

Schülerin nn

Sex m
Comment

Schüler 2

Sex m
Comment

Schülerin 2

Sex m
Comment

SKL nn

Sex u
Comment Spur für unbestimmte Sprecher

D1

[1]

0 [00:00.0]

1

Guide [v] ABSCHNITT 1 ((00:00:10)) Ich kenn jetzt diesen Film nicht über das Austauschlager, aber wird da

[2]

2

3

Guide [v] dann (auch) gezeigt am Schluss ••• die Befreiung? ((2s)) Mit diesen furchtbaren Bildern mit

Schülerin nn [v] (Hm̃')

[3]

4

5

6

Guide [v] Leichenbergen und ähnliches?

Ja?

Schülerin1NG1 [v]

(Also ((unverständlich 1s)) furchtbaren

SKL nn [v]

[Hm̃')

[k]

[kurzer Nebendiskurs SKL über den Film

[4]

7

8

9

10

Guide [v] Jä'

Jä, genau. Also •• diese •

Schülerin1NG1 [v] Bildern von Leichenbergen und wo die Leute völlig verhungert sind und so).

[5]

Guide [v] Filmaufnahmen haben die Ameri/ äh die Briten gemacht, nachdem sie am fünfzehnten April das Lager

[6]

Guide [v] (dort) befreit haben • • und äh, sie haben anschließend das Lager abgebrannt. Weil eben da lagen

[7]

Guide [v] tausende von Toten, Seuchengefahr herrschte dort. Man hat mit/ mit/ richtig mit Planierrauben

[8]

Guide [v] Massengräber geschaffen, wo man so schnell wie möglich • die Toten unter die Erde gebracht hat.

[9]

Guide [v] Und man hat, zum einen als Zeichen der Befreiung, zum anderen aber auch aus Seuchenschutzgründen

[10]

Guide [v] das Lager eben äh • abgebrannt, also da gibt's richtig Filmaufnahmen, wo irgendwie so'n (britischer

[11]

Guide [v] Soldat) mit Flammenwerfer (tappt der da irgendwie) rein, äh fackelt da die Baracken ab, ähm, das heißt

[12]

Guide [sup] gedehnt leiser
Guide [v] äh wenn man nach Bergen-Belsen fährt, man sieht gar nichts, • • • ja, • • komplett nichts. Die

[13]

Guide [v] Erwartungshaltung ist aber eigentlich ja ne andere. Ich weiß nicht was ihr erwartet habt, aber äh

[14]

Guide [sup] leiser
Guide [v] (meistens ist) ja so, man fährt dahin wo 'n KZ war (und dann sieht man das KZ vielleicht auch, ja).

[15]

Guide [v] Oder nicht? Wie war da/ (wir sind ja jetzt ein paar Meter hierhin gegangen), hattet ihr euch das hier

[16]

Guide [v] so vorgestellt? ((1s)) [Já`]
Schüler1NG1 [v] Ähm, wie gesagt, wir haben ja gestern von Mitschülern von uns, die
SKL nn [v] (Hmhm`)
[k] *[weist turn zu]*

[17]

Schüler1NG1 [v] gestern hier waren 'n bisschen was (äh) • • erzählt bekommen (und natürlich auch, dass diese •

[18]

Guide [v] Já`
Schüler1NG1 [v] Baracken dann • • • ((unverständlich 0,5s)) (diese) Steinhaufen da also das sind/ dass die nicht mehr

[19]

29

SchülerING1 [v] stehen, sondern dass sie da alles reingepackt haben von den Baracken und (man) dann so/ so/ sich so • •

[20]

30

Guide [v] Jä, genau,
SchülerING1 [v] • (sich) vorstellen kann, wo die standen, (dabei) steht ja (hier noch gar nicht so viel). So.

[21]

Guide [v] also wir können • • ähm, wenn man jetzt irgendwie mehrere Leute hat, die an unterschiedlichen Orten

[22]

31

Guide [v] waren, dann kann man mal so zusammentragen und Unterschiede feststellen. Dann merkt man, wenn

[23]

32 33

Guide [v] man heute nach Polen fahren würde, nach [Oświęcim], da wo damals das KZ Auschwitz-Birkenau war,
[k] *[polnisch]*

[24]

Guide [v] von den Nazis errichtet, wenn man da hinfährt, kann man überall noch Stacheldrahtzäune sehen,

[25]

34

Guide [v] Steingebäude, in Auschwitz-Birkenau noch Holzbaracken. Erklärung dafür • • • nach dem Krieg kam

[26]

35

Guide [v] relativ schnell/ hat die polnische Regierung gesagt: "Das was die Deutschen da gemacht haben, das darf

[27]

36

Guide [v] nicht vergessen werden!" Und sie haben zwei Jahre nach dem Krieg das unter Denkmalschutz gestellt

[28]

37 38

39

Guide [sup] betont
Guide [v] und da 'ne Ausstellung eröffnet und • also, da gibt es seit knapp siebzig Jahren gibt es da 'n Museum.
Guide [akz] -

[29]

40

Guide [v] Und hier in Neuengamme • • • diese Ausstellung, dieser Bereich hier, den gibt's erst seit zehn Jahren,

[30]

41

Guide [v] já. Für euch auch 'ne Ewigkeit, aber • • ich hab da hier schon als Student gearbeitet, da konnt man

[31]

Guide [v] (aber) hier noch nicht hin, meinen ersten Job hatt ich in der Bibliothek irgendwie in so'ner kleinen

[32]

42

43

44

45

46 47

Guide [sup] lauter
Guide [v] Containersiedlung, • • weil nämlich die Stadt nicht daran erinnern wollte! Und das ist typisch • • für den
Guide [akz] -

[33]

Guide [v] Umgang in Deutschland mit der Geschichte, mit dieser KZ-Geschichte • • und dann auch typisch für

[34]

Guide [v] den Umgang in Orten/ äh mit Orten • äh • wo KZs waren, in Deutschland, also • • Dachau, ähm •

[35]

Guide [v] Niederhagen, äh Flossenbürg oder so, ihr findet nirgendwo noch mal so 'n KZ, • • já, was da einfach so

[36]

Guide [v] steht. Und jetzt haben die gestern schon gesagt, oder du hast das irgendwie gehört, (nun) steht doch

[37]

Guide [v] irgendwie relativ noch viel, ja, die Nazis haben tatsächlich/ äh nicht die Nazis sondern danach • • die

[38]

Guide [v] Stadt hat die durch die Nazis von den Gefangenen errichteten Gebäude, die aus Stein waren, die haben

[39]

Guide [v] sie stehengelassen, weil sie die noch prima benutzen konnten. Haben die auch g/ gestern erzählt/ haben

[40]

Guide [v] die das behalten, was war (den) hier nach 'm Krieg? Oder habt ihr jetzt irgendwo...

SchülerING1 [v]

(Das haben die

[41]

Guide [v] Hat (hier) irgendjemand 'n Schild gesehen, oder • • • heimlich vorher im Internet

SchülerING1 [v] nicht erzählt).

[42]

Guide [v] geguckt, oder so? ((2s)) Also die Stadt meinte, das ist 'n super Ort, hier kann man doch 'n Knast draus

[43]

Guide [v] machen und die haben (hier) echt fünfzig Jahre lang auf KZ-Gelände Strafvollzug betrieben, • •

[44]

Guide [v] natürlich nicht in diesen Holzbaracken, das war 'n bisschen unpraktisch, die hat man dann abgerissen,

[45]

Guide [sup] da hat man neue, große Steingebäude gebaut, aber ((1s)) dieses Haus, wo wir jetzt drinsitzen, das Haus

[46]

Guide [v] vorne an der Straße, das waren alte KZ-Unterkünfte, Häftlingsunterkünfte und die waren eben

[47]

58

Guide [v] funktional, die waren irgendwie gut gebaut, já, Stahlbetonskelettbauweise, sehr praktisch, hat man

[48]

59

Guide [v] stehengelassen, hat man in der Gefängniszeit benutzt. Also vor 'n paar Metern habt ihr so alte Farbe

[49]

Guide [v] gesehen, • • das ist nicht die Farbe aus der KZ-Zeit, • sondern aus der Gefängnis-Zeit und • das bedeutet

[50]

60

Guide [v] für uns heute immer, wenn wir draussen sind oder auch im Gebäude • • ihr findet heute eigentlich drei

[51]

61

Guide [v] verschiedene Zeiten. Die aktuelle Zeit ist das Museum, besteht vor allem aus Symbolik — hast du

[52]

Guide [v] schon erklärt —, draussen, die Steinhäufen sind genau immer da wo damals irgendwie Holzbaracken

[53]

62

63

64

Guide [v] standen. Dann gibt es 'ne weitere Symbolik, überall seht ihr [hier diese Zahnstocher], diese
[k] */zeigt aus Fenster, vor dem Eisenpfähle stehen*

[54]

Guide [v] Eisenpfähle, • • die markieren euch Zaunverläufe, já, wo der Stacheldrahtzaun gezogen war, um das

[55]

65

Guide [v] Lager herum. Ähm • • dann gibt es natürlich ein großes Denkmal • • • und ich möchte mit euch auch

[56]

66

Guide [v] noch zu einem neugebauten Haus, wo innen drin die Namen der Toten aufgeschrieben sind. Das ist 'n

[57]

67

Guide [v] ziemlich eindrucksvolles Bild, das gehört auch zu dieser Symbolik, das ist die aktuelle Zeit. ((1s)) Dann

[58]

Guide [v] die Zeit von früher, • • Originalgebäude stehen überall noch, muss man dann immer so 'n bisschen im

[59]

Guide [v] Hinterkopf behalten, dass sich hier in diesen Gebäuden natürlich nicht mehr ablesen lässt, wie die

[60]

68

Guide [v] Menschen damals gelitten haben. Já, wir sitzen jetzt hier so, es ist irgendwie sonnig und äh • • jetzt

[61]

Guide [v] frische Luft, • • damals waren hier, das waren zwei Schlafsäle hintereinandergelagert, da waren überall

[62]

69 70

Guide [sup]

betont

Guide [v] so dreigeschossige Pritschen, da lagen die Menschen zu zweit, zu dritt auf einer so 'ner Pritsche drauf,

[63]

Guide [v] es war total verreckt, já, alles voller Ungeziefer, voller Läuse, die Menschen waren am Verhungern,

[64]

71

Guide [v] wer verhungert, der hat Magen-Darm-Probleme, also die waren Durchfallkrank, im Prinzip • waren die

[65]

72 73

Guide [sup]

gedehnt

Guide [v] Baracken, die Pritschen vielleicht eingekotet, es war hier stinkende Luft, man hatte nie 'ne

[66]

74

75

Guide [v] Privatsphäre. Und alles das ist verschwunden bei der Räumung des Lagers. Das KZ ist nicht befreit

[67]

76 77

Guide [v] worden, • já, hier kamen die Engländer hin • da war das Lager leer! Weil die genau die Bilder**Guide [akz]**

[68]

78

Guide [v] vermeiden wollten, die in Bergen-Belsen gemacht worden sind. Man hat das Lager aufgeräumt • und

[69]

Guide [v] wir versuchen später in der Ausstellung euch dann natürlich so den Alltag irgendwie zu schildern, zu

[70]

79

Guide [v] zeigen u/ dass wir uns dem Thema annähern können, aber jetzt anhand dieser Originalgebäude ((1s))

[71]

80

Guide [v] die gibt's zwar noch, aber da kann man das eben nicht unbedingt (merken), né. So und dann gibt's noch

[72]

Guide [v] die Zeit dazwischen, das ist wenn wir rausgehen, dann muss euch eben klar sein, okay, der Ort, der ist •

[73]

81

Guide [v] • überformt! Also • • da ist dann nach dieser KZ-Zeit was anderes gewesen und deswegen zum

[74]

Guide [v] Beispiel alle Bäume, die hier draußen rumwachsen, • • né, • die sind in der Nachkriegszeit hier • eben •

[75]

82

Guide [v] • gewachsen. Und dann hat man für die Gefä/ — hier waren sogar zwei Gefängnisse — da hat man

[76]

Guide [v] dann neue Gebäude gebaut und • • die hat man mittlerweile wieder abgerissen, • • aber ab und zu steht

[77]

83 84
Guide [sup] gedehnt
Guide [v] eben 'ne Ecke, wie hier direkt da vorne, steht so 'ne Ecke noch vom äh Gefängnis, ••• aus der

[78]

Guide [v] Nachkriegszeit •• ähm, das ist eben die Erklärung dafür, ja, warum kann man die Holzbaracken nicht

[79]

85 86 87 88
Guide [v] mehr sehen. ENDE ((00:06:58)) ABSCHNITT 2 ((00:12:00)) Habt ihr Fragen? Zum Ablauf oder •

[80]

89 90 91 92
Guide [v] inhaltliche Fragen oder so? Jä! Auch allgemeine Fragen.
Schülerin nn [v] (Nee)
Schüler2NG1 [v] (3s) Auch allgemeine Fragen? Jä, wer ist

[81]

Schüler2NG1 [v] (überhaupt) auf die Idee gekommen 'n KZ zu errichten? Ich mein, das ist ja keine so alltägliche Idee.

[82]

93
Guide [v] Jä: Ähm •• das waren im Prinzip die F/ die Nazi-Führung, die die Macht sichern wollte, also die ersten

[83]

94
Guide [v] Lager sind ja Neunzehnhundertdreiunddreißig ••• eingerichtet worden, als die Nazis frisch die Macht

[84]

95 96 97
Guide [v] über- [äh] -tragen bekommen haben. Da gab's diesen Reichstagsbrand und dann gab's so
[k] [gedehnt 1 Sekunde]

[85]

98
Guide [v] offiziell so 'ne [Verordnung zum Schutz von Volk und Reich] ••• und äh ••• daraufhin erfolgte die
[k] [Zitat der juristischen Bezeichnung von 1933]

[86]

99 100 101 102 103 104
Guide [sup] betont betont
Guide [v] Ermächtigung der Polizei, Leute festzunehmen • und in Gefangenschaft zu nehmen, ohne richterliche
Guide [akz] -

[87]

105 106
Guide [sup] lauter
Guide [v] Anweisung. Also 'n ganz wichtiger Punkt, jetzt so • von den Grundlagen her, alle Menschen, die im KZ

[88]

107 108
Guide [sup]
Guide [v] waren, waren grundsätzlich unschuldig, weil es keine rich/ es gab kein/ kein Urteil. ◡Kein

[89]

Guide [v] Gerichtsurteil wo gesagt worden ist "schuldig", "unschuldig" oder wie auch immer und dann irgendwie,

[90]

109

Guide [v] weiß (ich) nicht, drei Jahre KZ, ••• parallel zu den KZs in der Nazi-Zeit gab es auch die ganze Zeit

[91]

110

111

Guide [v] Gefängnisse und die ganze Zeit auch [Justiz] •• auch wenn das 'ne Blutjustiz war, die
[k] *[Geste: in Anführungszeichen]*

[92]

112

lauter

Guide [sup]
Guide [v] rassistisch war und so weiter, aber •• der frühe Zeitpunkt war eben • Frühjahr

[93]

113

Guide [sup]
Guide [v] Neunzehnhundertdreiunddreißig, wo eben äh •• die Nazis, die Naziführung, die Macht sichern wollten

[94]

114

115

schneller

Guide [sup]
Guide [v] und die Idee hatten "okay, ••• wir bringen die einfach an Orte und" • ähm ••• wen überhaupt? Wer

[95]

116

117

118

119

120

fallend

Guide [sup]
Guide [v] waren die ersten Gefangenen? ((1s)) Ja? Jä Genau
Schüler2NG1 [v] Ja, wahrscheinlich politische Gegner von den Nazis...

[96]

121

122

123

124

betont

betont

Guide [sup]
Guide [v] Já, also Kommunisten, Sozialdemokraten, die sind verhaftet worden, entführt worden •• und dann

[97]

125

126

127

betont

Guide [sup]
Guide [v] braucht man sich eben nicht vorzustellen, dass es dann schon ganz viele KZs gab, mit Baracken,

[98]

128

Guide [v] Wachturm, nee! Wir reden bei den frühen Konzentrationslagern über wilde Lager, das heißt, da haben

[99]

Guide [v] die vielleicht einfach äh • 'n leeren Keller benutzt, irgendwie 'ne Scheune vielleicht oder 'n altes

[100]

129

130

131

132

Guide [v] Fabrikgebäude, wo — und das wär jetzt noch mal die Frage nach den Tätern — die SA, habt ihr
Guide [akz] -

[101]

133

Guide [v] vielleicht mal gehört, Sturmabteilung, das war die Prügelbande der Nazis/ Also • es gab ja den Staat

[102]

Guide [v] und die staatlichen Institutionen, wie Justiz, wie das Arbeitsamt, wie die Gesundheitsbehörde, alles

[103]

Guide [v] sowas • und • • die haben ganz normal auch weitergearbeitet in der Nazi-Zeit. Und dann gab es aber ja •

[104]

Guide [v] die Nazi-Partei und die Nazi-Partei selbst hatte auch Unterteilungen, Untergliederungen ähm • •

[105]

Guide [v] nämlich beispielsweise dann 'ne Massenorganisation für Männer — oder ihr kennt die für Jugendliche,

[106]

Guide [v] Hitlerjugend — • Massenorganisation für Männer war die SA und diese Sturmabteilung ist dann

[107]

Guide [v] offiziell auch • zur Hilfs polizei ernannt worden und die waren dann eben auch ermächtigt und die

Guide [akz] - -

[108]

Guide [v] haben zum großen Teil die politischen Häftlinge gefangengehalten, gefoltert. Aber es gab damals das

[109]

Guide [v] was später die sogenannte Gestapo wurde, die Geheime Staatspolizei • • gab's auch schon vorher eine

[110]

Guide [v] politische Polizei • • nämlich damals hieß das einfach Staatspolizei. Wurde dann später in Geheime

[111]

Guide [sup] gedehnt

Guide [v] Staatspolizei geändert, die Bezeichnung, ähm • • die dann da eben auch mitgemacht haben, aber das

[112]

Guide [v] war die Frühphase. Sò • • und dann ändert sich das • • weil • die SA, die wollte zuviel, die wollten/ die

[113]

Guide [v] wollte eigentlich die richtige deutsche Armee werden • • • und • das wollte Hitler nicht. Also Hitler

[114]

Guide [v] wusste, er braucht dir Reichswehr, die alte deutsche Armee, weil das Leute sind, die • gelernt haben,

[115]

Guide [sup] betont

gedehnt

betont

Guide [v] wie man Krieg macht, wie man Krieg führt • • ähm und ich sag mal, die SA-Leute waren halt •

[116]

Guide [sup] betont

Guide [v] Schläger einfach, • • já. Äh • Straßen kampf. Und dann, • wie das in 'ner Diktatur läuft, wurde die

[117]

Guide [v] entmachtet, die SA, •• gab's zwar noch, aber (deren Führer), • den haben die umgebracht halt, né.

Guide [akz] -

[118]

159

Guide [v] Sogeannter Röhm-Putsch, angeblich 'n Putsch, aber • äh, war 'ne Verschwörung eben • von Hitler und

[119]

.. 160 161

162

Guide [sup] betont

Guide [v] • die SS hat dann da mitgemischt und Heinrich Himmler. Die haben dann eben • die SA-Leute

[120]

Guide [v] umgebracht, • die obersten Führer •• und • dann äh • gab es auch diese KZs eigentlich nicht mehr, die

[121]

163

Guide [v] waren (alle) aufgelöst, weil die Macht war auch gesichert. Und dann hat 'ne andere ••• Nazi-

[122]

164 165

Guide [sup]

betont

Guide [v] Organisation 'n unglaublichen Aufstieg begonnen, nämlich die SS. Weil die hat dann den Auftrag

[123]

Guide [v] bekommen, eben im Prinzip äh • von Hitler, hat Himmler als oberster SS-Führer den Auftrag

[124]

166 167

Guide [sup]

gedehnt

Guide [v] bekommen, eben Konzentrationslager zu errichten, beziehungsweise das war dann eben • äh/ wie

[125]

.. 168 169 170 171

Guide [sup]

betont

betont

Guide [v] heißt er (noch), Eicke, in/ in Dachau. In Dachau ging's los und dann drei große Lager für Männer:

[126]

172

173 174

Guide [sup]

betont

Guide [v] Dachau, Buchenwald, Sachsenhausen, das waren die drei • richtig • als Lager gebauten KZs •• in der

[127]

Guide [v] Vorkriegszeit, wo dann nicht nur politische Gegner waren, sondern dann eben auch soziale

[128]

.. 175

Guide [v] Randgruppen. Sogeannte Asoziale, Berufsverbrecher, Homosexuelle, religiös verfolgt, Zeugen

[129]

Guide [v] Jehovas und dann Neunzehnhundertachtunddreißig auch zum ersten Mal Tausende von deutschen •

[130]

176 177

178

Guide [sup] betont

Guide [v] Juden. Männer, die man eben aufgrunddessen, dass man sie • für Juden hielt ins's KZ steckte, já. Sò und

[131]

Guide [v] • • • in der Kriegszeit kommen dann noch mal ganz viele Lager dazu, unter anderem Neuengamme.

[132]

¹⁷⁹
Guide [v] Und weil es eben Kriegszeit war, waren dann eben hier die Gefangenen vor allem Menschen aus den

[133]

^{180 181}
Guide [v] besetzten Ländern, ja, aber (direkte Beispiele dafür findet ihr später). Já` Also, so schon mal 'ne

[134]

^{182 183 184}
Guide [sup] steigend
Guide [v] ausführliche Antwort da zu. Der Begriff selbst ist älter, • KZ, ähm, es gab ja 'ne deutsche Kolonie in
Guide [akz] -

[135]

Guide [v] äh (heute) Namibia, damals äh • Deutsch-Südwestafrika, da gab es auch schon im Prinzip den ersten

[136]

¹⁸⁵
Guide [v] deutschen Völkermord, nämlich 'n Massaker an den Herero und Nama, • • • äh, den Volksgruppen, die

[137]

¹⁸⁶
Guide [v] dort lebten. Und da gab es vor der Küste die sogenannte Haifischinsel und da sind dann eben auch äh,

[138]

^{187 188}
Guide [sup] gedehnt
Guide [v] äh Angehörige von diesen ähm Gruppen • • gefangengehalten worden und das haben die auch (als)

[139]

¹⁸⁹
Guide [v] Konzentrationslager (benannt). Also dieser Begriff sozusagen, Leute an einem Ort gefangen zu halten

[140]

^{190 191}
Guide [sup] steigend
Guide [v] äh und dazu Konzentrationslager zu sagen, kommt gar nicht aus der Nazi-Zeit. Göring, der • • dicke

[141]

Guide [v] Ober-Nazi, der in Nürnberg vor Gericht stand, der war echt sich nicht zu schade zu den/ zu dem Richter

[142]

^{192 193 194}
Guide [v] (zu ihm) zu sagen: "Was wollt ihr denn? Konzentrationslager haben wir doch gar nicht erfunden! Das
Guide [akz] -

[143]

^{195 196 197}
Guide [v] habt ihr doch erfunden!" Hintergrund: Die Briten hatten im Burenkrieg, in Südafrika, da hatten die auch
Guide [akz] -

[144]

^{198 199 200}
Guide [v] Lager gemacht, mit Stacheldrahtzaun und hatten das auch • [concentration camp] genannt, • • já. Aber
[k] *[Englisch]*

[145]

201 202
Guide [sup] betont
Guide [v] bei uns ist eben wichtig, wenn wir über KZ reden, dann • • geht es um die Nazi-Behandlungsmethode.

[146]

203 204 205
Guide [v] Und was bedeutete das? Also, • w/ w/ was müsstet ihr hier heute eigentlich sehen an Gebäuden? Was

[147]

206 207 208 209
Guide [v] zählte zum K/ KZ dazu und machte den Alltag aus? [((5s))] Was (denn) mit der Gas
Guide [akz] -
SKL nn [v] ((3s)) (Weiß nicht).
[k] /SKL Schweigen

[148]

210 211
Guide [v] kammer? [((5s))] Ja?
Schülerin2NG1 [v] Also ich glaub es gab die ähm normalen KZs und dann gab's
SKL nn [v] ((3s)) (unverständlich)
[k] /SKL Schweigen

[149]

212 213 214 215 216
Guide [v] Já` Já` Genau. Ja? Also habt ihr schon besprochen, offensichtlich, oder äh ihr
Schülerin2NG1 [v] Vernichtungslager. Wo es...

[150]

217
Guide [v] wisst es, äh • • und was heißt normales KZ?
Schülerin2NG1 [v] Also da wurden die ähm/ da haben sie/ da wurden (die

[151]

218 219
Guide [v] Já, genau und
Schülerin2NG1 [v] sozusagen) eingesperrt (und) mussten da arbeiten und • (in den Industrien) arbeiten. Já`

[152]

220
Guide [v] sie sind aber, das ist der entscheidende Punkt, — du hast das Wort jetzt nicht benutzt, weil so würd' ich

[153]

221 222
Guide [v] es auch nicht benutzen —, du hast nicht den Begriff Arbeitslager benutzt. Nee, • KZ ist KZ! Die

[154]

223 224
Guide [sup] betont
Guide [v] Leute sind hier durch Arbeit eigentlich umgebracht worden, also die Hälfte eigentlich der Leute hat's

[155]

225
Guide [sup] schneller
Guide [v] eben nicht überlebt und da können wir (jetzt) mal 'n Unterschied machen. Also, • äh • wisst ihr

[156]

Guide [sup]
Guide [v] vielleicht nicht, ich äh kenn' eben die eine Lehrerin von eurer Schule, NAME, weil ich auch in

[157]

226

Guide [sup]
Guide [v] Ahrensburg wohne und so weiter und wenn wir Ahrensburg als Beispiel nehmen, • • da gab's eben

[158]

227

Guide [v] Arbeitslager! Das heißt oben, bei den Ketchup-Werken, bei Gewürz-Werke Laue, • já, da waren damals

[159]

228 229

Guide [sup] gedehnt
Guide [v] • die anderen Walther-Werke, mit äh TH geschrieben, haben glaub ich für die Kriegsmarine

[160]

230

Guide [v] gearbeitet und da waren Zwangsarbeiter. Dann kennt ihr vom Ahrensburger Schloß den Marstall, der

[161]

Guide [v] hinter dem sogenannten Gutshof • • da waren sowjetische Kriegsgefangene, die dort Zwangsarbeit

[162]

231

Guide [v] leisten mussten in der Landwirtschaft. Die waren untergebracht in einem Gebäude, das gibt's jetzt nicht

[163]

232

Guide [v] mehr. Direkt vor der Schloßbrücke stand noch so 'n Torgebäude und da waren sowjetische • äh

[164]

233

Guide [v] Kriegsgefangene untergebracht, • die eben zur Arbeit gezwungen worden sind. Es gab (ja) in den

[165]

Guide [v] letzten Jahren in Ahrensburg verstärkt auch diese Forschung, mal zu gucken, wo waren überhaupt

[166]

234

235

Guide [v] welche, — (ne, habt ihr gehört, auch eure Schule war da ja ganz aktiv, oder einzelne) —, ähm ((1s))

[167]

Guide [v] und • • da haben wir 'ne Menge von Lager- • -standorten mittlerweile irgendwie rausfinden können oder

[168]

236

237

238

Guide [v] sind bekannt, já. Also Restaurant Rhodos, da der Grieche an der [BFünfundsiebzig] ((1s)) da war auch/
[k] [Schnellstraße B 75]

[169]

239 240

241

Guide [v] waren einige, zehn ausländische • Zwangsarbeiter, die für die Reichsbahn arbeiten mussten. Dann •
Guide [akz] -

[170]

242

Guide [v] kennt man einige Bauernhöfe auch ganz genau, in [Bünningstedt oder Ahrensfelde oder Delingsdorf],
[k] [Dörfer bei Ahrensburg]

[171]

..	243	244	245	246	247
Guide [sup]		gedehnt	gedehnt	schneller	
Guide [v]	wo dann eben auch KZ-Häftlinge	ähm	auf'm/ äh	n/ nicht	— 'tschuldigung — nicht KZ-Häftlinge,
[k]					

[172]

..	248
Guide [sup]	betont
Guide [v]	sondern • ausländische • Hä/ äh • • jä, eigentlich Gefangene, also ausländische Arbeiter arbeiten

[173]

..	249	250	251
Guide [sup]		betont	
Guide [v]	mussten!	Und das heißt die sind eben nicht normal behandelt worden,	die hatten auch/ die Polen hatten

[174]

..	252	253
Guide [v]	so 'n Abzeichen 'n [P]	auf der Kleidung • • ähm, die sind miserabel bezahlt worden, die durften
[k]		<i>[Buchstabe P</i>

[175]

..	254	255
Guide [sup]		betont
Guide [v]	keinen Kontakt zu Deutschen haben, die hatten keinen Urlaubsanspruch, aber • • die sollten da arbeiten!	
[k]		<i>[ruft aus</i>

[176]

..256	257
Guide [v]	Und deshalb hat man sie durch die Arbeit auch nicht umgebracht. Die Sterblichkeit von diesen

[177]

..	258	259
Guide [v]	Menschen war prozentual natürlich aber höher als von Leuten, • die in Freiheit gelebt haben. Aber im	
Guide [akz]		-

[178]

260	261	262
Guide [v]	KZ war die Sterblichkeit noch mal/ noch mal viel viel höher, • • já • • , die Hälfte der Gefangenen • und	
Guide [akz]		-

[179]

Guide [v]	dann, genau was du sagst, já, Vernichtungslager, Todeslager, also dann gab's eben schon noch mal
------------------	--

[180]

..	263	264	265	266	267
Guide [v]	direkt Orte, • • • die eigentlich nur aus Gaskammern bestanden, wo die Menschen di rekt nach der				
Guide [akz]					-

[181]

Guide [v]	Ankunft (eingeliefert) worden sind • und eben vergast worden sind, • • • wo es dann nur wirklich
------------------	--

[182]

..	268	269	270
Guide [sup]		betont	
Guide [v]	((1,2s)) die Gaskammer hat niemand überlebt. Aber es gab in einigen Lagern gab's Aufstände mit		

[183]

Guide [v]	Massenfluchten, wo Häftlinge, die dann bei der • • • Vernichtungsprozedur irgendwie helfen mussten,
------------------	---

[184]

271

Guide [v] die Kleidung sortierten mussten, die sind vielleicht geflohen, • • äh, aber das sind 'ne Handvoll Leute,

[185]

272

Guide [sup]

leiser

Guide [v] die den Krieg überlebt haben • und eben sogesehen irgendwie die Vernichtungslager überlebt haben, • •

[186]

273 274

Guide [sup] fallend

Guide [v] • jã. Genau. Sò, also dementsprechend, äh, falls ihr die ganze Zeit so die Frage im Hinterkopf hattet

[187]

275

276

Guide [v] oder die Erwartung so, [wann sehen wir die Gaskammer hier], die gab's hier damals nicht, es gab hier

[k] *intoniert steigend, wie Frage*

[188]

277

278

Guide [v] damals aber ein Krematorium, • also ein Haus mit Öfen, wo die Toten verbrannt worden sind. Das ist

[189]

279

280

281

282

Guide [sup]

gedehnt

Guide [v] nach dem Krieg weggerissen worden. Und es gab auch hier so 'ne Art [ähm] [(2s)] Lagergefängnis

[k] *[Dehnung 1s /atmet ein]*

[190]

283

284

Guide [sup]

betont

Guide [v] mit einzelnen Zellen, wo Menschen extra gequält worden sind, den Arrestbunker. In zwei Aktionen hat

[191]

Guide [v] man in diesem Gebäude auch mal Menschen mit Gas getötet, aber es war eben nicht 'ne Gaskammer,

[192]

285

286

287

Guide [sup]

betont

Guide [v] getarnt irgendwie als Duschaum. Dieses Arrestgebäude ist nach 'm Krieg auch weggerissen worden, •

[193]

288

Guide [v] weil man es eben alles nicht zeigen wollte, • • • jã. Also wir • haben da noch mal die Fundamente

[194]

289

Guide [sup]

leiser

Guide [v] ausgegraben, können da noch mal hingehen und darüber dann eben entsprechend auch noch mal reden.

[195]

290 291 292

Guide [sup]

leise

Guide [v] ((2s)) Jã Okay, • gut dann • • lass' uns doch mal hier einmal den Raum wechseln, dann (seht ihr das an

[196]

293

294

295

296

Guide [v] so 'nem kleinen Überblick). ENDE ((00:22:43)) ABSCHNITT 3 ((00:23:20)) Sõ [Das ist ne Karte, wo

[k] *[Es handelt sich um die Karte]*

[197]

Guide [v] man genau das was wir gerade besprochen haben jetzt noch mal sehen kann • • • und ganz viel nicht].
[k] *XXX im XX Stock des Ausstellungsgebäudes in Neuengamme*

[198]

²⁹⁷
Guide [v] Also ihr seht die Vernichtungslager • • äh • Orte, äh • wo Gaskammern gebaut waren, wo Menschen

[199]

Guide [v] direkt nach der • Ankunft ermordet worden sind, ihr seht diese drei Lager in der Vorkriegszeit, Dachau,

[200]

²⁹⁸
Guide [v] Buchenwald, Sachsenhausen. Ihr seht nicht die frühen KZs, die wilden KZs, das war in Hamburg

[201]

²⁹⁹
Guide [v] beispielsweise • • äh • KZ Wittmoor, • Glashütte, da war so 'ne Torffabrik, oder im Gefängnis Fuhs
Guide [akz] -

[202]

³⁰⁰ ³⁰¹ ³⁰²
Guide [v] büttel. Im Gefängnis selbst (da) war 'n KZ. Já, da merkt man das noch mal, es geht eigentlich nicht um

[203]

³⁰³
Guide [v] die Rechtmäßigkeit oder auch (Grundlage auf der die Leute ins Lager mussten), já. (Im Gefängnis

[204]

Guide [v] Fuhsbüttel war das KZ am Eingang, man hat da Leute reingesteckt und/ die Gestapo hat die Leute da

[205]

³⁰⁴
Guide [v] rein gesteckt, já, und nicht die Richter) und dementsprechend war das dann eben kein Gefängnis/ •

[206]

³⁰⁵ ³⁰⁶ ³⁰⁷
Guide [sup] ^{gedehnt}
Guide [v] keine Gefängnisinsassen, sondern KZ-Häftlinge, • ähm das waren die frühen Lager. [Aber dann eben
[k] */zeigt Orte auf Karte*

[207]

³⁰⁸
Guide [sup] ^{betont}
Guide [v] in der Kriegszeit noch Lager wie Neuengamme, Groß-Rosen, Auschwitz, Stutthof] • • • und der
[k]

[208]

³⁰⁹ ³¹⁰ ³¹¹
Guide [sup]
Guide [v] Arbeitseinsatz der KZ-Gefangenen verändert sich. Es gibt so drei Stufen vielleicht. Wenn wir sagen,

[209]

Guide [v] ganz am Anfang in diesen wilden Lagern, da hat man Arbeit nur benutzt um die Häftlinge zu

[210]

³¹² ³¹³

Guide [v] terrorisieren. Sand von der einen Ecke in die andere Ecke geschaufelt und zurück. Já, oder 'nen Graben

[211]

314

Guide [v] buddeln lassen, abends mussten die den Graben wieder (zu schaufeln), oder so. Äh, dann in den

[212]

315

Guide [v] dreißiger Jahren schon, (in) Dachau, Buchenwald, Sachsenhausen, da merkte die SS, [(sie) können ja

[k]

[nachdenklich, leiser; evtl. '

[213]

316

Guide [v] eigentlich auch ganz gut Geld verdienen mit der Arbeitskraft der Gefangenen! Und die SS hat dann 'ne

[k]

wir können' statt 'sie können'

[214]

Guide [v] eigene Firma gegründet, die Baustoffe produzieren sollte, • • Deutsche Erd- und Steinwerke GmbH.

[215]

317

Guide [v] Und deswegen sind ganz viele • KZ-Standorte dort, wo entweder Ziegeleien waren für Steinproduktion,

[216]

318 319

320

Guide [v] (nämlich) Neuengamme, Sachsenhausen, Buchenwald, • • oder wo Steinbrüche waren, (die dann eben

Guide [akz]

[217]

Guide [v] ausgebaut worden sind für Baustoffe), also Flossenbürg, Groß-Rosen, Mauthausen waren dann riesige

[218]

321

Guide [v] Steinbrüche, wo die Häftlinge dann eben arbeiten mussten. Also das war natürlich die Hölle dort zu

[219]

Guide [v] arbeiten, dementsprechend • die Sterblichkeit • • und das KZ Neuengamme ist eben gegründet worden,

[220]

322 323

Guide [v] weil es hier ('ne kleine) Ziegelei war, die (irgendwelche) Steine produzieren konnte. Sò` Dann war der

[221]

Guide [v] Krieg am laufen und man brauchte keine schicken roten Klinkersteine, sondern man brauchte Waffen.

[222]

324

Guide [v]/(Erster Schritt) haben wir gesagt, hier ist 'ne Gewehrfabrik gebaut worden, dann konnten die aber nicht

[223]

325

326

Guide [sup]

betont

Guide [v] (die ganze Fabrik) neben das KZ bauen und sie haben deswegen • • • direkt vor Ort • • wo Häftlinge

[224]

327

328

329

Guide [sup] betont

Guide [v] arbeiten sollten • kleine KZs errichtet. Und jetzt regional für uns (irgendwie aus Ahrensburg) wär das

[225]

Guide [sup] ^{330 331} betont
Guide [v] nächste Beispiel dann Sasel, also wenn ihr rüberfahrt zum Einkaufszentrum Alstertal, direkt dahinter,

[226]

Guide [sup] ^{332 333 334} betont
Guide [v] wo das Parkdeck ist, da • gab's 'ne riesige • • Siedlung von so kleinen Betonhäuschen. Das waren

[227]

Guide [sup] ^{335 336} gedehnt
Guide [v] Notunterkünfte für Deutsche, die durch die Bombenangriffe ihre Häuser verloren hatten und • • ähm
Guide [akz] -

[228]

Guide [v] ³³⁷ diese Häuser sind gebaut worden von fünfhundert • • • weiblichen KZ-Gefangenen, KZ-Frauen, die

[229]

Guide [sup] ^{338 339 340} betont
Guide [v] dann in Sasel direkt untergebracht waren (in so 'nem kleinen KZ). Und die Frauen/ • • Neuengamme

[230]

Guide [v] war 'n reines Männerlager, • • das heißt diese Frauen kamen eigentlich aus Auschwitz, wo es auch 'n

[231]

Guide [v] ³⁴¹ Frauenlager gab. Es gab ein zentrales KZ für Frauen in/ äh • • auf'm Reichsgebiet, das KZ

[232]

Guide [v] ³⁴² Ravensbrück. Hunderttausend Gefangene (zählen) zu Neuengamme, • • dreizehntausenfünfhundert

[233]

Guide [v] davon waren Frauen • • und die kamen eben aus Ravensbrück oder aus Auschwitz dann direkt nach

[234]

Guide [v] ³⁴³ Sasel oder nach Bremen oder nach Hannover. Wenn ihr gleich durch die Ausstellung geht findet ihr

[235]

Guide [v] ³⁴⁴ auch Schicksale dann eben • von weiblichen Gefangenen. Wir haben auch so 'nen eigenen • •

[236]

Guide [v] (Lagerbereich) äh • dokumentiert, (beziehungsweise) frauenspezifische Aspekte wie Schwangerschaft

[237]

Guide [v] ³⁴⁵ im Lager, Zusammenhalt unter den Frauen und die Frauen-Außenlager eben auch thematisiert. Das ist

[238]

^{346 347}

Guide [v] der eine Punkt, aber wenn wir draußen sind • • im Gelände hier • • da war das dann eben so gesehen • 'n
Guide [akz] -

[239]

348 349

Guide [v] reines • Männerlager, ((1s)) já. Sò und das ist eben jetzt • • • diese dritte Art von Lager, (verschiedene)

[240]

Guide [v] Außenlager, also die kleinen Konzetrationslager, äh • sechshundachtzig KZs, die (alle dann hier zu)

[241]

350 351 352 353

Guide [sup]
Guide [v] Neuengamme noch mal dazugehören. [((2s))] Sō [Ähm] Wenn ihr noch mal an • • • das was ihr
[k] /Störgeräusch /gedehnt 1s

[242]

354 355

Guide [v] vielleicht wisst über Verfolgung, wenn ihr da noch mal dran denkt, fehlt hier irgendwas? Fällt euch

[243]

356 357 358

Guide [sup] gedehnt
Guide [v] irgendwas auf? ((3,8s)) Wisst ihr was • • ähm, • • • was mit den Juden aus Ahrensburg passiert ist?
[k] gedehnt 1s

[244]

359 360 361

Guide [sup] leise
Guide [v] Mit den wenigen, die es gab? [((1s)) (Schon mal) was gehört • • • (mit den Stolpersteinen)? (Oder
[k] /SKL Schweigen, Kopfschütteln

[245]

362 363 364

Guide [v] gesehen)? Ja? Was war das? ◡ (Kriegst' das noch zusammen, irgendwie)?
Schülerin1NG1 [v] Ja, nee (ich weiß nicht), ich

[246]

365 366

Guide [v] Já, genau!
Schülerin1NG1 [v] hab nur das (die auch halt) mit diesem Marsch, (oder so) wo sie dann einmal • immer (an den

[247]

367 368 369 370

Guide [v] Já Genau, ne, also die/
Schülerin1NG1 [v] Stolpersteinen sind, auch so Gedenk/ • auch so 'ne Minute ((unverständlich 1s)).

[248]

371

Guide [v] diesen, äh Gang/ Gang der Erinnerung heißt das glaub ich, ne? Äh traditionell (alle irgendwie vielleicht

[249]

Guide [v] zwei oder drei Jahre, oder so, am äh • • neunten November, dem Tag wo diese Novemberpogrome

[250]

372

Guide [v] waren und dann gehen die so, weiß ich nicht, (Manhagener Allee) immer rauf, (Waldstraße) und so

[251]

Guide [v] weiter, zu verschiedenen Orten und unter anderem sind die dann immer am/ am Rondeel, weil da
Guide [akz] -

[252]

Guide [sup] gedehnt
Guide [v] äh da gegenüber • • äh ich glaub, ich weiß nicht ob das 'ne ((unverständlich 1s)) 'ne Familie

[253]

Guide [v] Lehmann ((1s)) und • die meisten Ahrensburger Jüdinnen und Juden sind vorher geflohen. Da gab es,

[254]

Guide [v] ich glaub es war (Veronika Rath), die sich äh/ • • die Selbstmord begangen hat, weil sie Jüdin war und

[255]

Guide [sup] betont
Guide [v] den • Druck nicht mehr ausgehalten hat ((unverständlich 1,1s)), aber es gab dann die äh • aus Hamburg

[256]

Guide [sup] lauter
Guide [v] • große Transporte • von Jüdinnen und Juden, die in den Osten gingen und dann gingen • zwei

[257]

Guide [sup]
Guide [v] Transporte zwar direkt nach Auschwitz, aber • die Hamburger Juden und Jüdinnen sind • erstmal in

[258]

Guide [sup] betont
Guide [v] Ghettos gebracht worden. Já, • habt ihr über Ghettos geredet? ((unverständlich 1s))?
Schüler1NG1 [v] Ja so 'n • bisschen.

[259]

Guide [v] Já so 'n/ also • in • den besetzten Ländern Städte, wo man innerhalb der Stadt 'n Viertel abgemauert hat,
Guide [akz] -

[260]

Guide [sup] betont
Guide [v] abgezäunt hat, da die • jüdische Bevölkerung der Stadt in dieses Ghetto • • einquartiert hat — die
Guide [akz] -

[261]

Guide [v] mussten alle umziehen — und dann aber später aus Westeuropa und sowieso aus den umliegenden

[262]

Guide [sup] betont
Guide [v] Dörfern dann eben die Menschen dort auch zusammengefasst hat, weil sie Juden waren. Já, also

[263]

Guide [v] Warschauer Ghetto war 'n riesiges Ghetto, Litzmannstadt 'n großes Ghetto und die Hamburger Jüdinnen

[264]

394

Guide [v] und Juden • sind eben nach Litzmannstadt gebracht worden. Der Herr Lehmann aus Ahrensburg mit

[265]

395 396

397

Guide [sup] betont
Guide [v] den anderen Hamburger Juden direkt nach Minsk ins Ghetto, dann rauf nach Riga. Und das ist halt 'n

[266]

Guide [v] Manko an dieser Karte, • wenn man über den Holocaust redet, dann kann man die Karte vergessen, so

[267]

398 399

Guide [v] gesehen, weil ihr seht hier nicht die Ghettos! Já` Ihr seht auch nicht sogenannte Arbeitserziehungslager

[268]

Guide [v] der Gestapo, sogenannte Zigeunerlager, Mischlingslager, also jetzt alles Nazi-Worte, • das • • sieht man

[269]

400

401

402

Guide [sup] betont
Guide [v] hier alles nicht. Ihr seht nicht die Zwangsarbeitslager! Allein in Hamburg gab's über tausend Lager.

[270]

403 404

Guide [sup] gedehnt
Guide [v] Ähm • • in Deutschland gab's dann noch sechs Krankenhäuser und ein Gefängnis, wo • Behinderte

[271]

405

Guide [v] ermordet worden sind, • • • äh, also auch das ist hier drauf nicht zu sehen. Insofern ist das nur so 'n

[272]

406

Guide [v] Ausschnitt • • já. Im Prinzip seht ihr die Lager, die einer Zentrale unterstanden, nämlich • der

[273]

407

Guide [v] Inspektion der Konzentrationslager beziehungsweise (diesem) SS-Wirtschaftsverwaltungs hauptamt.
SKL nn [v] [Hmh'm´]
[k] [evtl. Lehrer]

[274]

408 409

410

411

412

Guide [v] Jòà` Habt ihr Fragen noch, dazu? Zur Karte? [((2,1s))] Dann dreht euch mal um, • • •
[k] [SKL dreht sich zum Exponat Lagertor]

[275]

413

Guide [v] weil das was ihr hier seht, • • • finde ich, • das ist fast 'n kleines Wunder. (wir sehen) hier einen Teil des

[276]

414

415

Guide [v] original Lagertores. Já, ich hab euch eben abgeholt an der Bushaltestelle, [die liegt ungefähr an dem
[k] [Guide zeigt anhand von historischem Foto]

[277]

416

417 418

Guide [sup] betont
Guide [v] Ort (wo früher das Tor zugemacht worden ist). Wir sind dann auf's Gelände raufgegangen, hier ist jetzt
[k] *des Lagereingangs auf Schautafel*

[278]

419 420
Guide [sup] betont
Guide [v] nur so 'ne Eisenbrücke, diese Brücke ist abgerissen, (eingeklappt und im Graben drin) • • né, hier

[279]

421 422 423
Guide [v] waren dann/ stehen heute diese (Glasvillons), • • aber so sah (damals der) KZ-Eingang aus]. Und • • •
Guide [akz] -

[280]

Guide [v] wenn man das vergleicht, • • • gut, Bergen-Belsen sah ähnlich • • • primitiv aus, so gesehen

[281]

424 425 426
Guide [sup] betont
Guide [v] ((unverständlich 0,7s)), • • es gab hier keinen Spruch "Arbeit macht frei". Es gab hier nicht so 'n

[282]

427
Guide [sup] gedehnt
Guide [v] (gemauertes) Torgebäude, mit Wachturm oder so, wo die Häftlinge untern durchgehen mussten, ähm,

[283]

428 429
Guide [v] • • also baulich können wir sagen, war das KZ Neuengamme primitiv, • • • aber egal! (Die) Menschen

[284]

430 431
Guide [v] sind hier genau so übel behandelt worden, wie in Sachsenhausen oder in Auschwitz. Ähm • • [das Tor
[k] */bezieht sich*

[285]

432 433 434
Guide [v] ist hier gerade geöffnet] • • • und • • einen Teil des Tores • • seht ihr hier original erhalten. Nicht weil
Guide [akz] -
[k] *auf Foto auf Schautafel*

[286]

435 436 437
Guide [sup] betont betont
Guide [v] die Stadt meinte: "(Nee, lass mal aufbewahren)" sondern französische KZ-Überlebende haben nach

[287]

438 439 440 441 442
Guide [sup] betont
Guide [v] dem Krieg, als das Lager abgerissen worden ist, diesen Teil des Tores abgebaut, • • nach Frankreich
Guide [akz] -

[288]

443
Guide [v] gebracht • und dann ist es erhalten geblieben. Und das ist (auch) erst vor ein paar Jahren an diesen Ort

[289]

Guide [v] zurückgekehrt • • und • klar haben wir es nicht da draußen hingestellt, sondern • mal • äh rein, damit

[290]

Guide [v] uns das nicht weggammelt. Ähm, • • ja und angesichts dessen, dass • keine Holz- • • -barracken (mehr

[291]

Guide [v] da sind, keine Stacheldrahtzäune, • • (eigentlich, ist das ganz toll). ENDE ((00:31:53)) ABSCHNITT 4

[292]

Guide [v] ((00:32:24)) Gut, ich dachte (ich hätte so 'n schönen Laser), aber • • der • • funktioniert wohl nicht

[293]

Guide [v] mehr. Ähm • • • gut. Aber • • reicht auch eigentlich so im Überblick. Já, [da vorne seid ihr

[k]

[zeigt im folgenden am Modell des Lagers.

[294]

Guide [v] angekommen. Wir sind dann über den Platz gegangen und sind jetzt hier im sogenannten Steingebäude

Guide [akz]

[k] *Das Modell zeigt das Lager in seiner baulichen Gesamtentwicklung 1938 bis 1945*

[295]

Guide [v] drin. Das KZ war ursprünglich errichtet aus Holzbarracken und zwar immer zwei Holzbarracken

[296]

Guide [v] nebeneinander, (wie ihr das da so seht), dazwischen war dann immer so 'n kleines (Waschgebäude)

[297]

Guide [v] noch gebaut, • • deswegen sieht das so • als durchlaufendes Gebäude aus. Dann wollten die Nazis hier

[298]

Guide [v] noch viel viel mehr Menschen in das KZ reinbringen • • und dazu war das Lager zu klein. Deswegen

Guide [akz]

[299]

Guide [v] gab's Pläne, alle Holzbarracken abzureißen und acht große Steingebäude hier hin zu bauen. Zwei sind

Guide [akz]

[300]

Guide [v] gebaut worden, dann war der Krieg vorbei, verloren. Das ist die Erklärung (also, dass es hölzerne und

[301]

Guide [v] steinerne ((unverständlich 0,5s)) hier gibt). ◡ So, [dieses Gebäude haben die Häftlinge noch gebaut und

[k]

[Guide bezieht sich auf Wahrnehmungsraum

[302]

Guide [v] vorne an der Straße als Unterkünfte • • (dann war der Krieg vorbei). Und das ist so gesehen original

[k]

[303]

Guide [v] erhalten, alles klar, neues Dach, neue Fenster, neue Farbe, aber • die großen Räume sind eben wie

Guide [akz]

[304]

471

Guide [v] früher, von der Größe. Wir haben jetzt einen Unterschied noch gemacht, wir haben alle Wände

[305]

Guide [v] durchgehauen • • und noch mal Treppen eingebaut, dass man einmal so durch das Gebäude durchgehen

[306]

472

Guide [v] kann. Früher ging das nicht, weil früher waren das vier voneinander getrennte Unterkünfte, vier

[307]

473

Guide [v] sogenannte Blocks. Deswegen hat das Gebäude auch vier Türen, • also die, die über diese

[308]

474 475

Guide [sup]

betont

Guide [v] Rollstuhlrampe hochgegangen sind, das war die Tür, was damals nur der Zugang war genau zur

[309]

476

Guide [v] anderen Seite. Wo wenn man reinkam dann erstmal • Klos waren und Waschräum und dann zwei von

[310]

Guide [v] denen (in die andere Richtung) und die vorderste Tür hier im Foyer, die wir gar nicht benutzt haben,

[311]

477 478 479 480 481

Guide [v] das war damals der Zugang hier unten. Und die Tür, wo die anderen die Treppen ge/ reingegangen sind,

Guide [akz] -

[312]

482 483

Guide [v] • die führt zu einem Treppenhaus, das ist von früher erhalten, das war der Zugang (dann zu oben

Guide [akz] -

[313]

484

485

Guide [v] rechts), ja. Da wo die Garderobe ist war damals 'ne zweite Treppe, die führte nach oben links. Also

[314]

Guide [v] im Prinzip die Raumstruktur ist einigermaßen original erhalten, • aber man hier eben nicht ablesen, wie

[315]

486 487

Guide [v] es damals war]. Okay [Davor, dieser große Platz war 'n zentraler Ort im Lager, da mussten Menschen

[k]

[Guide bezieht sich wieder auf das Modell

[316]

Guide [v] antreten, da sind sie durchgezählt worden, da sind sie bestraft worden, reden wir später noch mal

[k]

[317]

488

489 490

Guide [v] drüber. Dann insgesamt eins, zwei, drei, vier Barracken, diese grünen Barracken neben dem Platz, auf

Guide [akz] -

[k]

[318]

Guide [v] der anderen Seite, das waren die sogenannten Krankenreviere, da sind die Menschen reingebacht

[319]

491 492 493 494 495 496
Guide [v] worden, die so krank waren, dass sie überhaupt nicht mehr stehen konnten. Über den Umgang mit
Guide [akz] - -

[320]

497
Guide [v] Kranken könnt ihr gleich selbst erstmal was rausfinden. Können wir dann später auch noch mal

[321]

498
Guide [v] aufnehmen. Sō, dann hatt' ich einmal gesagt, zwei Vergasungsaktionen, • Arrestbunker, Foltergebäude,

[322]

499 500 501
Guide [v] wie auch immer, ihr seht hier so 'n ganz kleines Gebäude, extra abgezäunt. Das war dieser
Guide [akz] - -

[323]

Guide [v] Arrestbunker, da sind die Menschen gefoltert worden, aber • die allermeisten sind eigentlich zu Tode

[324]

502 503 504 505
Guide [sup] betont betont
Guide [v] gebracht worden durch schwerste Zwangsarbeit. Und das war der Fall hier überall, wo die Freiflächen

[325]

506
Guide [sup] lauter
Guide [v] sind, oder wo der Kanal ist, oder hier hinten dieser Fluß • • • já. Hier seht ihr die • erste Ziegelei, • die

[326]

507
Guide [sup]
Guide [v] gekauft worden ist, wo die Häftlinge hingebacht worden sind. Hier seht ihr so 'n paar Häuser des

[327]

508
Guide [v] Ortsteils Neuengamme. Also ihr seid noch in Hamburg, • • já, • aber • • eigentlich seid ihr auf'm Dorf, •

[328]

509
Guide [v] • äh • Ortsteil Neuengamme, • • der Ortskern ist 'n paar Meter weiter. Hier seht ihr so 'n paar einzelne

[329]

510 511 512
Guide [v] Häuser, hier sind Gefangene hingebacht worden, in diese Ziegelei. Sō` Die hat nicht funktioniert, also
Guide [akz] - -

[330]

513 514
Guide [v] haben die Häftlinge 'ne neue gebaut. Dieses Ding. Hochmodernes Klinkerwerk, • viele • • Maschinen,

[331]

Guide [sup]

betont

Guide [v] mechanisierte Fertigungsabläufe. Man wollte aber die Häftlinge durch Arbeit kaputtmachen, also hat

[332]

Guide [sup]

betont

Guide [v] man sie hier überall hingestellt, ((1,4s)) mit der Schaufel in der Hand ••• und dann mussten die zwölf

[333]

Guide [sup]**Guide [v]** Studen mussten die Ton abgraben. Ton kennt ihr, ne? (Aus 'm Kunstunterricht oder sonst auch so), also**Guide [akz]**

[334]

Guide [v] • (schmieriges) Zeug, das blieb an der Schaufel bappen (und spezifisches) Gewicht, also ganz wenig

[335]

Guide [v] wiegt ganz viel. Das war 'ne Arbeit, die die Häftlinge zur Verzweiflung brachte. ((2s)) Die Steine

[336]

Guide [v] sollten möglichst billig transportiert werden, am billigsten war das per Schiff. Deswegen mussten KZ-

[337]

Guide [sup]

betont

Guide [v] Gefangene die Dove-Elbe, — so 'n kleiner toter Seitenarm, den seht ihr hier —, dieser tote Seitenarm

[338]

Guide [v] ist über 'ne Länge von sechs Kilometern von den KZ-Gefangenen verbreitert worden, •• vertieft**Guide [akz]**

[339]

Guide [sup]

betont

Guide [v] worden und die KZ-Gefangenen • mussten von hier bis hier • runter diesen •• Kanal • schaufeln, •• den

[340]

Guide [v] hat's vorher nicht gegeben. Jä, den haben die (eigentlich) per Hand geschauelt und das war (immer)

[341]

Guide [v] dasselbe, wer da nicht rauskam, der war nach hundert Tagen (war der tot). Wer überlebt hat, hat (eher) •

[342]

Guide [v] überlebt weil er eben (in) ein besseres Arbeitskommando kam. Das war beispielsweise

[343]

Guide [v] Rüstungsindustrie, •• já, •• Gewehrfabrik haben wir gesagt, (hier auch noch Rüstungsindustrie, stehen

[344]

Guide [v] da hinten auch noch so'n paar Werkstätten). Wer da gearbeitet hat, hatte (das) schon mal besser weil

[345]

Guide [v] unter'm Dach war, geschützt vor der Witterung, • • hat dann vielleicht 'ne Chance gehabt, zu überleben.

[346]

Guide [v] ^{538 539} Sō Direkt neben dem KZ das Lager der Bewacher. Hier die Kaserne, baulich auch primitiv so ⁵⁴⁰

[347]

Guide [v] ⁵⁴¹ Holzbaracken. Der KZ-Kommandant hat hier 'n bisschen hübscher gewohnt, in so 'nem eigenen

[348]

Guide [v] ⁵⁴² Häuschen. Ähm • • das war also der/ der Teil der • • SS. Ähm • und dann fehlt ein • • Ort, vielleicht äh •
Guide [akz] ^{543 544} -

[349]

Guide [v] noch mal wichtig • als/ als Merkmal, • • ihr seht da hinter dem Wachturm das Haus mit dem

[350]

Guide [v] ⁵⁴⁵ Schornstein, hinter'm Zaun direkt, • das war das Krematorium. Im letzten Kriegsjahr. In den ersten ⁵⁴⁶

[351]

Guide [v] ⁵⁴⁷ Kriegsjahren gab's noch äh • kein/ keine Verbrennungsanlage für die Toten. Die sind dann abgeholt

[352]

Guide [v] worden, auf den Ohlsdorfer Friedhof gebracht worden, aber dann später/ (in 'n) großes Krematorium

[353]

Guide [sup] ^{548 549 550 551 552} betont betont
Guide [v] und die Asche der Toten ist tonnenweise hier in die (näheren) Tongruben gekippt worden. [Und nach
[k] ^{553 554} *[zeigt genau am*

[354]

Guide [v] ^{553 554} dem Krieg wollten die Überlebenden eigentlich da ein Denkmal bauen, • • durften sie aber nicht, • weil
Guide [akz] ^{555 556 557 558 559 560} -
[k] ^{561 562} *Modell*

[355]

Guide [v] da war ja Gefängnis. Hier war 'n zweites Gefängnis. Hier war kein Gefängnis. Hier war aber Asche
Guide [akz] - - -

[356]

Guide [v] ^{561 562} weggekippt worden und deswegen ist hier das Denkmal gebaut worden], • • • já. ENDE ((00:37:45))

Meta Information

Project name

Referenced file

Comment SKL befindet sich im sog. Steingebäude in der Hauptausstellung, Raum 2 "Die Hä tlingsgruppen". Guide setzt - chronologisch - olgende Medien ein. Mappe mit Zeichnungen des dänischen Überlebenden Victor Glysing Jensen; Schaubild Winkelta el; ; Mappe mit Zeichnungen der Überlebenden Agnes Lukacs; Biographiemappe des Walerjan Wrobel; noch mal Winkelta el

Speakertable

Guide	Sex	m
	Comment	
Schülerin 3	Sex	m
	Comment	
Schülerin 2	Sex	m
	Comment	
Schülerin 4	Sex	m
	Comment	
Schüler 1	Sex	m
	Comment	
Schüler 2	Sex	m
	Comment	
Schüler 4	Sex	m
	Comment	
Schüler nn	Sex	m
	Comment	
SKL	Sex	m
	Comment	

[1]

0 [00:00.0] 1 [00:00.0*] 2 [00:02.0]

Guide [v]	ABSCHNITT 1 ((00:00:00)) Já`
SchülerING1 [v]	Ich weiss nicht ob (das richtig war), was/ was war ähm/ •• war

[2]

3 [00:11.4*] 4 [00:11.9]

Guide [v]	Jä` Genau.
SchülerING1 [v]	vorhin die Rede bei (Kleidung so da) •• ging's um Gefangene in gehobener Position (und das versteh

[3]

5 [00:12.3*]

Guide [v] Okay. Also, äh • • das war die Frage hat/ vielleicht weiss das jemand, habt ihr's rausgekriegt,
Schülerin3NG1 [v] ich nicht).

[4]

6 [00:20.2] 7 [00:25.8]

8 [00:27.4]

Guide [v] wer oder was war ein Kapo im Lager? ((5,7s)) Hast du irgendwo was gefunden?
Schülerin3NG1 [v] Äh, also ich/ ich

[5]

9 [00:31.0] 10 [00:31.3]

11 [00:33.3*]

Guide [v] Jä`
Schülerin3NG1 [v] glaub/ • ich bin mir jetzt nicht sicher, ob es (dieser) Kapo war • • oder (was) anderes. (Ähm, ich

[6]

12 [00:36.0*] 13 [00:36.2*]

Schülerin3NG1 [sup] fragende Intonation
Schülerin3NG1 [v] glaub es war der An führer von dem/ • • • von den ((unverständlich 0,4s)) Gruppen/ von den/ keine
Schülerin3NG1 [akz] -

[7]

14 [00:37.4]

15 [20:04.6*] 16 [20:06.6]

Guide [v] Jä genau, von den Häftlingen, von den Gefangenen, Hmhm.
Schülerin3NG1 [sup]
Schülerin3NG1 [v] Ahnung, von den Häftlingen da. Jä und der •

[8]

17 [22:56.6*]

18 [22:58.6]

19 [23:00.6]

Guide [v] Jä` Und wo hast du das gefunden? In so 'nem
Schülerin3NG1 [v] keine Ahnung, der hat wohl bessere Klamotten bekommen).

[9]

20 [23:02.6]

Guide [v] Bericht von einem • • anderen Häftling, • oder?
Schülerin3NG1 [v] (Das • war bei irgend so'm Ding zum Rausziehen und

[10]

21 [23:04.6] 22 [23:06.6]

Guide [sup] gedehnt
Guide [v] Ah! (Das konntest du rausziehen und da war 'ne Armbinde drin, vielleicht?
Schülerin3NG1 [v] dann • • hab ich halt)...

[11]

23 [23:08.6]

24 [23:10.6]

25 [23:12.6]

Guide [v] Genau! Jä` Weil, • die Kapos (hatten) 'ne Armbinde (da stand drauf) Kapo. Kommt aus 'm

[12]

Guide [v] Italienischen, heißt der Chef, der Kopf, der, der an der Spitze steht, oder, es gab in dieser Schublade

[13]

26 [23:14.6]

Guide [v] auch • äh • was anderes, nämlich BL, • Abkürzung für Blockältester. Weil, es gab durchaus noch •

[14]

27 [23:27.4*] 28 [23:28.6*]

29 [23:29.1*]

Guide [v] besondere äh • ähm • Bezeich nungen oder besondere Funktionen bei diesen Kapos. ◡ Unter anderem
Guide [akz] -

[15]

30 [23:29.2*]

31 [23:29.5*]

Guide [sup] betont

Guide [v] für jeden Block, für jede Unterkunftseinheit gab's einen verantwortlichen SS-Mann/ äh, genau, einen

[16]

Guide [v] verantwortlichen SS-Mann, das wur/ war der sogenannte Blockführer • und der hatte aber gar keinen

[17]

32 [23:29.6]

Guide [v] Bock hier reinzugehen, ja, hier war 'ne stinkende Luft, ähm, • ich hab (ja) gesagt, wie die Bedingungen

[18]

33 [23:30.5*] 34 [23:29.6] 35 [23:29.9*] 36 [23:30.1*]

37 [23:29.6]

Guide [sup] betont

Guide [v] hier waren, also • hat er die Arbeit der Auf sicht ••• an einen •• Gefangenen delegiert. Dem

Guide [akz]

[19]

38 [23:30.0*]

Guide [v] hat er dann so 'ne Armbinde verpasst, da stand dann drauf Blockältester — das war nicht der älteste von

[20]

39 [23:29.6]

Guide [v] den Gefangenen, sondern so hieß einfach die Funktion — das war aber auf jeden Fall ein deutscher

[21]

40 [23:29.8*]

41 [23:30.0*]

Guide [sup] schnell

Guide [v] Gefangener. ◡Kein Russe, kein Pole, kein Jude durfte hier irgendwie Kapo werden, • • ja, wenn man

[22]

Guide [v] jetzt irgendwie 'n Lager hat, wie • wie äh/ wie Ghetto oder wie gesagt 'n Austauschlager mit jüdischen

[23]

42 [23:30.3*]

Guide [v] Häftlingen, da gab's dann natürlich auch jüdische Funktionshäftlinge, • ähm, aber im KZ Neuengamme

[24]

43 [23:30.5*]

Guide [sup] betont

Guide [v] waren's eigentlich nur Deutsche oder westeuropäische Häftlinge, die diese Funktion • ausfüllen durften,

[25]

44 [23:29.6] 45 [23:29.6]

46 [23:30.5*] 47 [23:29.6]

Guide [sup] gedehnt

Guide [v] •• ja. Sò ((1,1s)) und ••• ich sag mal jetzt so 'n Blockältester ••• ja, der konnte auch schon ganz

[26]

Guide [v] schön fiese sein, aber •• am schlimmsten war es für die Gefangenen eigentlich, dass überall bei den

[27]

Guide [v] Arbeitskommandos eben auch • Häftlinge zwischen ihnen standen, •• die dann eben richtig sogar 'n

[28]

48 [23:30.5*] 49 [23:30.5*]

Guide [sup] betont

Guide [v] Knüppel in der Hand hatten •• und die Aufgabe hatten, ihre Mitgefangenen • zur Arbeit anzutreiben.

[29]

50 [23:29.6]

Guide [v] [Je nachdem was ihr so euch so für Zeichnungen angeschaut habt, kann man das ((1,3s)) mal weniger
[SKL] *sucht Zeichnung des Überlebenden Victor Glysing Jensen aus Mappe*

[30]

..

51 [23:29.6]

52 [23:29.6]

53 [23:29.6]

Guide [sup] *gedehnt*
Guide [v] ((1,4s)) gut oder schlecht sehen. (Wo hab ich denn gerade das/ ••• hier)! Ganz gutes Beispiel). Ähm
[SKL]

[31]

54 [23:29.6]

55 [23:29.6]

Guide [v] ((1,2s)) also wir arbeiten ja gerne mit diesen Zeichnungen. Viele oder die meisten der Zeichnungen sind

[32]

..56 [23:29.6] 57 [23:29.6]

58 [23:29.6]

Guide [v] nach dem Krieg entstanden, aus der Erinnerung heraus. Es gibt aber auch viele Zeichnungen, die im
Guide [akz] -

[33]

..

59 [23:29.6]

Guide [v] Lager selber gefertigt worden sind. Die, die ich jetzt hab hier, Victor Glysing Jensen, (dänischer

[34]

..

60 [23:29.6] 61 [23:29.6]

Guide [v] Innenarchitekt), hat er • nach der Befreiung gemacht, ausgefertigt, und hier seht ihr — (ich zeig's
Guide [akz] -

[35]

..

Guide [v] jetzt gleich mal rum) —, hier sieht man so'n LKW-Anhänger, der wird gezogen ((1,1s)) und ••• ein

[36]

..

62 [23:29.6]

Guide [v] Häftling geht eben nebenher. Man erkennt, auch 'n Häftling, weil der hat dieselben Klamotten an, (eben

[37]

..

Guide [v] nicht mehr) diese Kleidung, der gestreifte Stoff, der war Mangelware, sondern ••• die von •• in

[38]

..

63 [23:29.6] 64 [23:29.6]

Guide [sup] *gedehnt*
Guide [v] Auschwitz ermordeten äh Menschen normale Kleidung, die dann hier ausgeteilt worden ist und

[39]

..

Guide [v] damit die nicht mehr wie normale Kleidung aussieht (hat man eben) mit Ölfarbe diese Kreuze darauf

[40]

..

65 [23:29.6] 66 [23:29.6]

67 [23:29.6]

Guide [sup] *gedehnt*
Guide [v] gemalt, also, äh so 'ne Kleidung hat der auch an, ••• aber ihr sagtet ja • bessere Kleidung. Der hat

[41]

..

68 [23:29.6]

Guide [v] sich da drunter vielleicht noch 'n dicken Pullover angezogen. Oder der hat sich die beste Jacke

[42]

..

69 [23:29.6]

Guide [sup] *steigend*
Guide [v] ausgesucht, (wo) dann vielleicht das Kreuz drauf gemalt wurde, • und dann hat er eben die Armbinde,

[43]

70 [23:29.6] 71 [23:29.6] 72 [23:29.6]

Guide [sup] fallend
Guide [v] ••• ja und dann hat er 'n Knüppel in der Hand und dann treibt er eben die Menschen hier •••

[44]

73 [23:29.6]

Guide [v] an, diesen Wagen zu ziehen. Sō, • das heißt außer • äh • besserer Kleidung, was war vielei/ vielleicht

[45]

74 [23:29.6] 75 [23:29.6]

Guide [v] •• noch besser bei den • Kapos? Já
Schüler1NG1 [v] Vielleicht • bessere Behandlung und nicht so viel Schläge

[46]

76 [23:29.6] 77 [23:29.6]

Guide [v] Hm̃
Schülerin2NG1 [v] ((1,4s)) (Die) mussten auch, denk ich, wenn die zum Beispiel sowas gemacht haben
Schüler1NG1 [v] (und)...

[47]

78 [23:29.6] 79 [23:29.6] 80 [23:29.6] 81 [23:29.6]

Guide [v] Genau! Já, also •• das war
Guide [akz] -
Schülerin2NG1 [v] nicht so viel arbeiten, • nicht so viel körperliche Arbeit (machen).

[48]

82 [23:29.6] 83 [23:29.6] 84 [23:29.6] 85 [23:29.6] 86 [23:29.6]

Guide [v] eigentlich das allerwichtigste. Keine schwere Zwangsarbeit! Was noch? Genau! Já, weil
Schülerin4NG1 [v] Mehr Essen?

[49]

87 [23:29.6]

Guide [v] die haben das Essen selber ausgeteilt. Standen vielleicht nicht selbst mit der Kelle und haben die Suppe

[50]

88 [23:29.6]

Guide [v] rausgeholt, aber •• standen daneben und (hätten) gesagt: "Hier, der noch 'n bisschen mehr, der noch/

[51]

89 [23:29.6] 90 [23:29.6] 91 [23:29.6]

Guide [sup] lauter betont
Guide [v] und vor allem • hier natürlich (mehr)", né. Das heißt, die waren eigentlich erstmal ja normale

[52]

92 [23:29.6] 93 [23:29.6]

Guide [sup] betont
Guide [v] Gefangene, wie die anderen auch und sind dann in 'ne Funktion eingesetzt worden • und haben • dann •

[53]

94 [23:29.6]

Guide [v] • äh durch die Funktion die Chance gehabt, zu überleben. Äh, eine Sache gibt's auch noch, was war bei

[54]

95 [23:29.6]

Guide [v] den Kapos auch noch anders, im Vergleich zu den normalen Gefangenen? ((4,6s)) Wenn ihr mal so

[55]

96 [23:29.6] 97 [23:29.6] 98 [23:29.6] 99 [23:29.6]

Guide [v] denkt an Unterkunft. ((1s)) Já Já Genau, die haben natürlich

Schüler2NG1 [v]

(Ja), vielleicht ihre ei/ eigene Zelle?

[56]

100 [23:29.6]

Guide [v] nicht im großen Schlafsaal bei den anderen Gefangenen übernachtet — einige wären vielleicht

[57]

101 [23:29.6]

Guide [v] umgebracht worden —, sondern die Kapos hatten eine Barracke für sich alleine, den sogenannten

[58]

102 [23:29.6]

Guide [v] Prominentenblock • • já. Da vorne die Barracke Nummer Eins, komplett läusefrei, die konnten sich

[59]

103 [23:29.6]

Guide [v] waschen, die konnten sich sauberhalten. Die haben sich vielleicht sogar Bettwäsche besorgt, • • da hatte

[60]

104 [23:29.6]

Guide [v] jeder 'ne Pritsche für sich, • • also, • • die hatten (die) Chance, zu überleben. Die Blockältesten mussten

[61]

Guide [v] in der Barracke sein, aber die • waren dann auch nicht im großen Schlafsaal, sondern die hatten vorne

[62]

105 [23:29.6]

Guide [v] vielleicht in den Barracken so 'n eigenes Zimmer richtig, wo sie dann abschließen (oder sich)

[63]

106 [23:29.6] 107 [23:29.6]

Guide [v] einschließen konnten, oder hier dann vorne • • • ähm, es gab ja 'ne Hierarchisierung, • • wo es/ • • • auch

Guide [akz]

[64]

Guide [v] unter den Blöockältesten gab's noch Funktionshäftlinge, nämlich die sogenannten Stubendienste.

[65]

108 [23:29.6]

Guide [v] Das waren Häftlinge, die waren nicht so hoch wie die Blockältesten, die waren aber auch nicht so

[66]

109 [23:30.2*] 110 [23:30.2*]

Guide [sup] betont

Guide [v] allgemein • niedrig wie die normalen Gefangenen und • die haben dann auch (im Prinzip in den

[67]

111 [23:30.5*]

Guide [v] Bettgestellen) um diesen Kapo herum oder den Blockältesten dann auch da geschlafen, also, ich sag

[68]

112 [23:29.6] 113 [23:29.6]

Guide [v] mal, der hatte so 'n bisschen seinen eigenen Hofstaat, • • já. Sò` Und wir können eben im Lager,

[69]

Guide [v] müssen wir leider sagen/ • es gab ähm • Menschen, • die haben • • Verbrechen begangen an ihren

[70]

Guide [sup] betont
Guide [v] Mitgefangenen, ••• als Kapos, ••• ja. Aber alles andere, was mit Wider stand zu tun hat ••• haben
Guide [akz] -

[71]

Guide [sup] betont
Guide [v] auch im Prinzip nur die Kapos geleistet, weil so'n einfacher normaler Häftling, der war zu schwach,

[72]

Guide [sup] betont
Guide [v] ••• der war zu krank, • der hatte nur vor allem eigentlich • Essen • im Kopf, "wo krieg ich irgendwie

[73]

Guide [v] was zu Essen her"? Und die Kapos haben ja nicht gehungert, deswegen konnten die Kapos, konnten an

[74]

Guide [v] Widerstand denken. Die Kapos haben jetzt aber nicht ('nen) Aufstand gemacht, weil •• den hätten sie ja

[75]

Guide [v] eher nicht überlebt • und äh, sie hatten ja eigentlich die Chance, das Lager auch so zu überleben, also
Guide [akz] -

[76]

Guide [v] war Wider stand im Lager, Solidarität walten zu lassen. Medikamente zu besorgen, für die Kranken,
Guide [akz] -

[77]

Guide [sup] betont lauter
Guide [v] äh • die Arbeit zu verzögern, •• •ja! Die Kapos standen ja direkt dem Arbeitskommando, wenn der SS

[78]

Guide [sup]
Guide [v] -Mann wegging, dann konnten die das Zeichen geben, "so! Ruht euch aus". Oder [(wie da)]
[k] *[schnippt mit dem Finger]*

[79]

Guide [v] hier, Achtzehn, gab so Codewörter, die/ wie dann die Häftlinge gewarnt worden sind, dass sie jetzt

[80]

Guide [v] wieder richtig schnell arbeiten. Das waren eben Möglichkeiten der Kapos, Widerstand zu leisten. Já`

[81]

Guide [v] Okay, ••• das konnte eigentlich nur funktionieren, dieses System, dass die Häftlinge gegenseitig

[82]

Guide [v] ausgespielt werden, weil die Menschen im Lager selbst eben auch nicht gleich waren. Das habt
Guide [akz] -

[83]

Guide [v] ihr ja ganz gut erkannt, wie ihr eben/ oder sehen könnt • • äh bei dieser Winkeltafel, ja, • • wo man dann

[84]

145 [23:29.6]

Guide [v] sofort schon an dieser Kategorisierung erkennt, [Nee, Moment mal! Wenn da 'n politischer Häftling ist
[k] *stilisiert Rede*

[85]

146 [23:29.6]

147 [23:29.6]

Guide [sup] distanzierende Betonung

Guide [v] • • und dann so 'n Berufsverbrecher] ((1,1s)), das hört man ja so gesehen schon am Wort, dass die sich
[k]

[86]

Guide [v] dann vielleicht nicht gegenseitig toll finden, also vor allem der politische den Berufsverbrecher, nach

[87]

148 [23:29.6]

149 [23:29.6]

Guide [v] dem Motto: "Du bist doch 'n Mörder" oder "du bist doch zurecht hier" oder wie auch immer. Also es

[88]

150 [23:29.6]

Guide [v] gab leider Hass gegen Schwule, Hass gegen Juden natürlich auch unter den Gefangenen. Oder auch

[89]

151 [23:29.6] 152 [23:29.6]

Guide [sup]

gedehnt

Guide [v] Nationalitäten gegeneinander, • • Äh, die/ ja • wo das nicht so sehr passte • • und das haben bei den

[90]

153 [23:29.6] 154 [23:29.6]

Guide [sup] betont

Guide [v] Männern • die Nazis ganz geschickt ausgenutzt (wo die Häftlinge sich eben gegenseitig fertig

[91]

155 [23:29.6] 156 [23:29.6]

Guide [sup]

betont

Guide [v] machten). Frauen fanden Nazis immer komplett ungefährlich, • • ja, • deswegen am Anfang gab's so

[92]

157 [23:29.6]

Guide [v] gesehen auch kein KZ für Frauen, dass Frauen politisch aktiv sind und so weiter, haben die gar nicht

[93]

158 [23:29.6]

Guide [v] geschnallt. Dann schon, • dann gab's zuerst auf der Lichtenburg, in (Moringen, auf der) Lichtenburg,

[94]

Guide [v] dann • äh später richtig das KZ • äh • Ravensbrück, (ein) zentrales KZ für Frauen, • • wo dann aber

[95]

159 [23:29.6]

Guide [v] eben auch soziale Randgruppen reinkamen. Aber trotzdem bei ausländischen • • Gefangenen sa/ ich

[96]

160 [23:29.6] 161 [23:29.6] 162 [23:29.6]

163 [23:29.6]

Guide [sup]

betont

Guide [v] hatte mal die Frauen in Sasel erwähnt. Das waren alles polnische, jüdische Frauen. Und diese

[97]

.. 164 [23:29.6] 165 [23:29.6] 166 [23:29.6]
Guide [sup] betont
Guide [v] polnischen jüdischen Frauen waren zuerst • nach Auschwitz gebracht worden. Dort hatte man ihre

[98]

..
Guide [v] Familien umgebracht, man brauchte aber (dringend) Arbeitskräfte, deswegen war die Entscheidung

[99]

.. 167 [23:29.6*] 168 [23:29.6]
Guide [sup] betont
Guide [v] gefallen, ["hunderttausend Juden werden in Auschwitz vor der Gaskammer aussortiert"], in Züge
[k] *[betont wie Redewiedergabe / fremde Rede. Uneigentliches Sprechen]*

[100]

.. 170 [23:29.6*]
Guide [sup]
Guide [v] gesteckt und noch mal nach Deutschland gefahren zur Zwangsarbeit, Vernichtung durch Arbeit. Sō •

[101]

.. 172 [23:29.6*] 173 [23:29.6*]
Guide [sup] betont
Guide [v] und deswegen hat man hier • polnische Jüdinnen aussortiert, vor der Gaskammer, • zum selben

[102]

.. 174 [23:29.6*] 175 [23:29.6*]
Guide [sup] betont
Guide [v] Zeitpunkt kamen ungarische Frauen an • • und auch welche aus Theresienstadt, nämlich tschechische

[103]

.. 176 [23:29.6] 177 [23:29.6] 178 [23:29.6]
Guide [sup] betont
Guide [v] Jüdinnen und die sind alle dann in den Hamburger Hafen gebracht worden. Da war 'n riesiges Lager, • •

[104]

.. 179 [23:29.6]
Guide [v] auf der Veddel, • tausendfünfhundert Frauen. Genau fünfhundert polnische Jüdinnen, sechshundert

[105]

.. 180 [23:29.6] 181 [23:29.6] 182 [23:30.0*] 183 [23:30.0*]
Guide [sup] betont
Guide [v] Ungarinnen und vierhundert Tschechinnen. Sō Wären das Männer gewesen, • • hätten

[106]

..
Guide [v] anschließend, als diese • tausendfünfhundert Frauen auf drei Lager verteilt worden sind, • hätten die

[107]

.. 184 [23:29.6] 185 [23:29.6] 186 [23:29.6] 187 [23:29.6]
Guide [sup] betont
Guide [v] Nazis die Männer alle gemischt, nach allen Natioanlitäten. Quer durch. Bei den Frauen • sind alle

[108]

..
Guide [v] fünfhundert Polinnen nach Sasel gebracht worden, • • alle vierhundert Tschechinnen zusammen nach

[109]

.. 188 [23:30.2*]
Guide [v] Neugraben, • • fünfhundert Ungarinnen nach Wedel und dann nach Eidelstedt, • • hundert Ungarinnen

[110]

Guide [v] hatten Pech, weil es sozusagen sechshundert waren, die mussten dann zu den (Tschechierinnen), • • äh •

[111]

Guide [v] gab's gleich so'n bisschen Knats/ Knatsch, aber ansonsten war es eben so, • die Frauen waren unter

[112]

189 [23:29.6]

190 [23:29.6]

191 [23:30.0*]

Guide [v] sich. Bei den Frauen gab's auch diese Kapos. Aber sie selbst durften dann wählen, ["welche Frau
[k] *[betont; uneigentliches*

[113]

192 [23:29.6]

193 [23:29.6]

194 [23:29.6]

Guide [sup] *betont*
Guide [v] übernimmt diesen Kapo-Job"]. Also es gab • unter den Frauen viel, viel weniger Gewalt als bei den
[k] *Sprechen*

[114]

195 [23:29.6]

Guide [v] Männern, • • was • • • 'ne Erklärung ist (aufgrund) dieser Zusammensetzung. Es gibt aber auch 'ne

[115]

196 [23:29.6]

Guide [v] andere Erklärung, • dass Frauen generell sich • • untereinander auch anders verhalten haben. Hat sich

[116]

197 [23:29.6]

Guide [v] jemand hinten in diesem Frauenbereich da (irgendwie) • • umgeschaut, da was raus gekriegt? Die

[117]

Guide [v] überschreiben das mit "Überlebensstrategien", was natürlich so gesehen Quatsch ist, weil die Frauen ja

[118]

198 [23:29.6]

199 [23:29.6]

Guide [v] nicht gesagt haben: "Um zu überleben müssen wir uns jetzt so oder so verhalten". Ganz spannend: hier

[119]

Guide [v] sieht ihr Zeichnungen von Agnes Lukacs, das war eine ungarische Jüdin, äh, die in Budapest Kunst

[120]

200 [23:30.5*] 201 [23:29.6]

Guide [sup] *gedehnt*
Guide [v] studiert hat und dadurch nach dem Krieg eben ähm • Situationen aus dem Lager gezeichnet hat.

[121]

202 [23:29.6]

203 [23:29.9*]

Guide [v] Und ihr findet hier ((1s)) etwas, • • • (was auch so ((unverständlich 0,4s)) ist). So 'ne Gruppe von

[122]

Guide [v] Frauen, die sich ganz eng • • zusammenstellen und so umarmen und es gab das • Phänomen oder, es

[123]

Guide [v] gab in den Frauenlagern, • die Verhaltensweisen, dass sich Kleingruppen gebildet haben, die 'n ganz
Guide [akz] -

[124]

Guide [v] engen Zusammenhalt hatten. Die haben sich sogar beschrieben als "Lagerfamilie". Oder • KZ-
Guide [akz]

[125]

Guide [sup] betont
Guide [v] Überlebende selbst, die sich dann • als "Lagerschwester" bezeichnet haben, • • • já. Also ich selbst

[126]

Guide [v] sprech Polnisch • und mach seit Jahren alles, was mit Überlebenden • äh aus Polen zu tun hat,

[127]

Guide [v] irgendwie, dass wenn die herkommen ich die betreu oder • (ich bin) dann auch mal Polen gefahren
Guide [akz] -

[128]

Guide [v] und hab die noch mal interviewt, eben • né, auch so mit 'ner Videokamera aufgenommen und so und

[129]

Guide [v] ähm • wir • versuchen halt immer zu den großen Jahrestagen/ weil, (das läuft jetzt gerade), am

[130]

Guide [v] siebzigsten Jahrestag, Anfang Mai, • kommen hier noch mal 'n paar Überlebende hierher. Já

[131]

Guide [v] Von den Polen sind es leider nur (noch) ganz wenige, sind • fünf Leute, sechs Leute irgendwie, glaub

[132]

Guide [v] ich. Ähm • vor zehn Jahren, zum sechzigsten Jahrestag, war das 'ne Gruppe von dreißg Leuten.
Guide [akz] -

[133]

Guide [v] Und da hab ich dann irgendwie alles so • organisiert, mit den/ mit den • Hotelzimmern und das war

[134]

Guide [v] ganz nett, weil normalerweise reisen die Menschen dann immer mit 'ner Begleitperson, né. Vielleicht

[135]

Guide [v] die Tochter oder irgendwie jemand, der dann halt auch da ist und • dann rief hier eine Frau an und die

[136]

Guide [v] sagte: "Nee, ich komm mit meiner Lagerschwester". Já Also, • • war nicht ihre Schwester, • war

[137]

Guide [v] halt die Frau mit der sie damals so eng im Lager sich unterstützt hatte. Und dann wollte ich denen
Guide [akz] -

[138]

Guide [v] irgendwie zwei Einzelzimmer buchen und sie: "Nee, nee, wir gehen in 'n Doppelzimmer", né.

[SKL]

((Schmunzeln))

[139]

Guide [sup] gedehnt

Guide [v] Ähm also das/ wenn die Frauen heute noch leben und sich kennen, in der Nähe wohnen, dann ist

[140]

Guide [v] dieser Zusammenhalt auch (noch) bis heute (so) gegeben, • • já. ((2s) Okay. Andere Fragen? ((2,1s))

[141]

Guide [v] Hat jemand mal in 'ne Biografie reingeschaut? (Wollt ihr mal was erzählen)? Was habt ihr so

[142]

Guide [v] rausgefunden? Also • was • • was hat vielleicht jemand einfach mal so gemacht, ganz konkret, dass der

[143]

Guide [v] oder die ins KZ kam? ((5,1s)) Also bei den/ bei den • äh ausländischen Gefangenen • können wir

[144]

Guide [v] eigentlich drei Gruppen einteilen. Wir haben jetzt schon mal kurz Zwangsarbeiter erwähnt, so in

[145]

Guide [v] Ahrensburg und in • Umgebung und da können wir mal 'n Beispiel nennen: Wenn da jemand

Guide [akz]

[146]

Guide [sup] betont

Guide [v] nicht funktioniert hat, • wenn der also abgehauen ist von der Arbeitsstelle, weil er vielleicht einfach nur

[147]

Guide [v] Heimweh hatte oder weil er irgendwie nicht für Deutschland arbeiten wollte, oder so, dann wär das '

Guide [akz]

[148]

Guide [v] n Grund ins KZ zu kommen. ☹ Wir haben eine ganz krasse/ [(Moment, ist das hier drin? Ja)]

[k]

[zu sich selbst; öffnet Ausstellungsstück: Mappe von Walerjan

[149]

Guide [v] eine ganz krasse Biografie dahinten • • ähm • • • finde ich so krass, weil, sō • der war genau in

[k] *Wrobel*

[150]

Guide [v] eurem Alter, 'n sechzehnjähriger Pole, • • • äh • • der aus seiner Heimat verschleppt worden ist nach

[151]

Guide [sup]

betont

Guide [v] Deutschland, in die Nähe von Bremen. [Ich geb das gleich mal rum, wenn man sich das Foto anschaut,

[k] *[zeigt SKL Biografiemappe des Walerjan Wrobel*

[152]

249 [23:29.6] 250 [23:29.6]
Guide [v] das ist bei der Kriminalpolizei (gemacht worden), in Bremen, • ich finde, er sieht aus als sei er zwölf
Guide [akz]
[k] *Foto für SKL sichtbar*

[153]

251 [23:29.6] 252 [23:29.6] 253 [23:29.6]
Guide [v] oder so! Já' Also: der wird nach Bremen verschleppt, kann auch kein Deutsch, muss (dann) beim

[154]

254 [23:29.6] 255 [23:29.6] 256 [23:29.6]
Guide [v] Bauern arbeiten/ hast du dir die angeschaut? Já'
Schüler4NG1 [v] Nein, aber ich hab mir 'ne andere angeschaut und

[155]

257 [23:29.6] 258 [23:29.6] 259 [23:29.6]
Guide [v] Hm'
Schüler4NG1 [v] ich hab da eine Frage, •• ich hab da nämlich gesehen, ähm ((räuspert sich)), dass ein Gefangener •

[156]

260 [23:29.6] 261 [23:29.6]
Guide [v] Super! Neh/
Schüler4NG1 [v] •• drei Jahre Haft bekommen hat und dann hat er noch drei Jahre Schutzhaft oder so bekommen.

[157]

262 [23:29.6] 263 [23:29.6] 264 [23:29.6] 265 [23:30.2*] 266 [23:30.2*]
Guide [sup] gedehnt
Guide [v] Nehm' ich gleich auf, já. Äh ganz äh/ sehr •• guter Punkt und ••• äh, (das/ gut
Schüler4NG1 [v] Hmh'm'

[158]

267 [23:29.6]
Guide [v] wahrgenommen). Also, kurz noch mal zu Walerjan Wrobel, er wird erstmal nach Deutschland

[159]

268 [23:29.6] 269 [23:29.6]
Guide [v] verschleppt •• und • hat großes Heimweh! ☹ Er haut gleich am ersten Tag ab. Dann bringen sie ihn

[160]

270 [23:29.6]
Guide [sup] fallend
Guide [v] zurück, • normalerweise wäre das vielleicht schon 'n Grund gewesen ins KZ zu kommen. Gut. Er ist

[161]

Guide [v] dann 'n paar Tage auf diesem Bauernhof und dann denkt er sich, wenn er da richtig Scheiße baut, dann

[162]

272 [23:29.6*] 273 [23:29.6*] 274 [23:29.6] 275 [23:29.6] 276 [23:29.6] 277 [23:29.6]
Guide [sup] betont gedehnt
Guide [v] schicken sie ihn bestimmt zurück. Und dann äh legt er Feuer in der Scheune. ((atmet ein)) Das

[163]

Guide [v] Feuer wird sofort entdeckt und gelöscht, da verbrennt nur 'n bisschen Stroh, also die/ die Scheune bleibt

[164]

278 [23:29.6]

Guide [v] stehen • • • und er wird dann aber natürlich nicht zurückgeschickt, sondern • ähm • er wird hier ins KZ

[165]

279 [23:29.6] 280 [23:29.6]

Guide [sup]

betont

Guide [v] Neuengamme abgeschoben, weil eigentlich war das so, da hatte sich die Justiz mit der SS drauf

[166]

281 [23:29.6]

Guide [v] geeinigt, dass sie gesgat haben, ["Polen • und Menschen aus der Sowjetunion, • • die sind es eigentlich
[k] *[betont; uneigentliches Sprechen]*

[167]

Guide [v] gar nicht wert, vor ein deutsches Gericht gestellt zu werden • • und dementsprechend ähm • • • stecken
[k]

[168]

282 [23:29.6] 283 [23:29.6]

Guide [v] wir die einfach ins KZ, das ist Sache der Polizei, die dann irgendwie zu bestrafen"]. Já` Sò`
[k]

[169]

284 [23:29.6]

285 [23:29.6]

Guide [v] Und dann war er hier und hat • da hinten geschuftet, am Kanal • und dann gibt's ne/ • das ist jetzt 'ne

[170]

286 [23:29.6]

287 [23:30.0*] 288 [23:30.2*]

289 [23:29.6]

Guide [sup]

betont

Guide [v] bisschen komplizierte Geschichte. Dann auf einmal haben in Bremen die Richter gesagt: "Nee, nee,

[171]

290 [23:29.7*]

291 [23:30.0*] 292 [23:30.0*]

Guide [sup]

betont

Guide [v] nee! Wir müssen da schon noch mal zeigen, was wir/ den anderen Polen müssen wir schon noch mal

[172]

293 [23:29.6]

Guide [v] zeigen, was wir mit so 'nem Polen machen, wenn der (hier) nicht funktioniert". Und dann haben sie ihn

[173]

294 [23:29.6]

295 [23:29.6]

Guide [v] aus'm KZ wieder rausgeholt. Das war normalerweise ja nicht so, • já. Haben sie ihn wieder rausgeholt,

[174]

Guide [v] in Bremen • vor Gericht gestellt (und sie haben ihn dann zum Tode verurteilt) • ähm • • und dann ist er

[175]

Guide [v] eben • hier mit siebzehn Jahren in Hamburg auf der Guillotine, also mit so 'nem Fallbeil, ist er dann

[176]

296 [23:29.6]

297 [23:29.6]

Guide [sup] leise

Guide [v] umgebracht worden, • • já. Er hat aus der Zelle/ äh • kam äh kam vom Dorf, äh • in Polen durften die

[177]

298 [23:29.6*]

Guide [v] Jugendlichen dann sowieso nicht mehr zur Schule gehen, • mussten im Prinzip nur bis zehn zählen

[178]

Guide [v] können, oder so • • — Polen sollten halt so 'n Sklavenvolk sein — er hat dann aus der Gefängniszelle

[179]

Guide [v] hat er noch Briefe an seine Eltern geschrieben, die hat der Pastor rausgeschmuggelt. Und einer dieser

[180]

Guide [v] Briefe, die haben wir oben eben auch, in de/ in der Ausstellung, in der Schublade, als Reproduktion

[181]

Guide [v] ((1,6s)) äh, [hier ist noch so 'n zweiter Brief und hier seht ihr da hat er im Prinzip dann so 'n Pferd

[k] *[bezieht sich auf Biografietafel, die er noch bei SKL rumgeht]*

[182]

Guide [v] gemalt und dann eben hier noch mal, äh: ["Liebe/ liebe Mama, lieber Vater, liebe Schwester"] so,

[k] *[paraphrasiert für alle sichtbaren Text: Im Orig.: Bremen, den 9. VII 1942 Bremen. Liebe]*

[183]

Guide [v] "letzte Worte".

Ähm • • • das wäre eben • • 'n besonders

[k] *Mami und Lieber Papi Bruder und Schwesterchen. Letzte Worte. Walerjan Wróbel.*

[184]

Guide [v] krasses Beispiel, dann eben auch mit dieser Mordgeschichte am Schluss noch, äh • • was ein ganz

[185]

Guide [v] großer Teil war von denen, die hier waren: Jugendliche, • die allergrößte Gruppe aus der Sowjetunion, •

[186]

Guide [v] die zweitgrößte Gruppe aus Polen und eigentlich die meisten aus der Sowjetunion, das waren dann

[187]

Guide [sup]

gedehnt

Guide [v] genau (eben) diese Zwangsarbeiter, die nicht funktionierten • • • já. Sò` Dann • • ähm hast du

[188]

Guide [v] was herausgefunden, was genau • äh die Zusammenarbeit eigentlich von Justiz und von Gestapo

[189]

Guide [sup]

betont

Guide [v] widerspiegelt • • und das war das, was ich vorhin sagte: Im/ in der Nazi-Zeit gab es Gefängnisse

[190]

Guide [sup]

fragend, zweifelnd intoniert

Guide [v] weiterhin • • und wenn du jetzt gefunden hast, "[Moment, der hat irgendwie im Gefängnis gegessen und

[k] *[uneigentliches Sprechen; bezieht sich auf Frage Schüler 4; Min. 13ff.]*

[191]

Guide [sup]

Guide [v] richtig seine Strafe abgesessen, kommt dann ins KZ]", já! Dann ist der erstmal vor Gericht

[k]

[192]

Guide [v] gestellt gewesen • • • und verurteilt worden ((1,1s)) und sehr wahrscheinlich • • wegen der selben Sache

[193]

316 [23:29.6] 317 [23:29.6] 318 [23:29.6]

Guide [sup] betont

Guide [v] weiter folg/ verfolgt. Und in den dreißiger Jahren, bevor der Krieg losging, saßen sogar die meisten

[194]

319 [23:29.6*] 320 [23:29.6*] 321 [23:29.6]

Guide [sup] betont

Guide [v] politischen Gegner der/ der Nazis in Gefängnissen! Wegen politischer Straftaten. Also ich weiß nicht

[195]

Guide [v] wen du hattest, aber wir haben da Fritz Bringmann, Günther Wackernagel oder so, • das sind genau

[196]

322 [23:29.6] 323 [23:29.6]

Guide [v] solche Fälle. ◡ Fritz Bringmann, jugendlicher Arbeitersohn aus Lübeck, schreibt irgendwo hin: "Nieder

[197]

324 [23:29.6]

Guide [v] mit Hitler", oder so. Dafür bekommt er 'n paar Jahre Jugendknast, äh • wird dann entlassen, oder

[198]

325 [23:29.6]

Guide [v] Wackernagel auch, • werden richtig verurteilt, wegen 'ner politischen Straftat, "Hochverrat" zum

[199]

326 [23:29.6*] 327 [23:29.6*]

Guide [sup] steigend

Guide [v] Beispiel hieß das, • sitzen bis zum letzten Tag im Knast, kommen dann raus • • né, und dann stehen

[200]

Guide [v] (da so, • weiß ich nicht) die Männer in den Ledermänteln da, • • Schutzhafbefehl, rosa Wisch,

[201]

328 [23:29.6] 329 [23:29.6]

Guide [sup] betont

Guide [v] kassieren die Leute ein, unbefristet ins KZ. Was war passiert: Vorher ruft der Gefängnisdirektor, ruft da

[202]

331 [23:29.6] 332 [23:29.8*]

Guide [v] an bei der Gestapo und sagt: ((schnippt mit dem Finger)) "Ich kann euch eins sagen, der Wackernagel,

[203]

333 [23:29.6]

Guide [v] das ist noch immer 'n dreckiger Kommunist, (den würd ich mal) lieber abholen". Und • • so

[204]

334 [23:29.6] 335 [23:29.6] 336 [23:29.6]

Guide [v] (funktioniert) das, • já. Andere auch! Biografie dahinten, Heinrich Roth. Ihr findet hier eine Gruppe,

[205]

337 [23:29.6] 338 [23:29.6] 339 [23:29.6]

Guide [sup] betont

Guide [v] Homosexuelle. Das betraf Männer, • • weil Sex zwischen Männern war damals generell strafbar, es gab

[206]

341 [23:29.6*]

Guide [v] ein eigenes Gesetz, Paragraph Hundertfünfundsiebzig, ["Widernatürliche Unzucht zwischen

[k] *[uneigentliches Sprechen, ungefähre Wiedergabe des Titels §175]*

[207]

342 [23:29.6*]

Guide [v] Männern"], und • • unsere Biografie, die wir das zeigen, als Beispiel für so ein Schicksal, ist Heinrich

[k]

[208]

343 [23:29.6]

344 [23:29.6]

Guide [v] Roth, der • bis/ — aufgrund dieses Paragraphen dann, aufgrund seiner Homosexualität — zu

[209]

Guide [v] Haftstrafen verurteilt gewesen, war auch im Gefängnis und ist dann aber eben auch • ins KZ bestellt

[210]

345 [23:29.6]

Guide [v] worden, weil die sowieso meinten: "Der wird so oder so immer wieder (widernatürlichen) Sex mit

[k] *uneigentliches Sprechen; Bild der Täter vom Opfer*

[211]

346 [23:29.6]

347 [23:29.6*]

348 [23:29.6*]

Guide [sup]

betont

Guide [v] Männern haben", • • já. Ähm ((1s)) wenn Leute ((1,5s)) verdächtigt worden sind ((1,1s)), man die aber

[k]

[212]

349 [23:29.6*]

350 [23:29.6*]

Guide [v] auch gar nicht hätte vor Gericht stellen können ((unverständlich 0,6s)), dann war das natürlich noch

Guide [akz]

[213]

351 [23:29.6*]

352 [23:29.6*]

353 [23:29.6*]

Guide [v] besser • • • einfach die Leute ein- • -zukassieren, also auch da gab es dann zum Beispiel den

Guide [akz]

[214]

354 [23:29.6*]

355 [23:29.6*]

356 [23:29.6*]

357 [23:29.6*]

Guide [sup] betont

Guide [v] Staatsanwalt, der/ der • die Gestapo angerufen hat und gesagt hat: "[Übrigens, [hier!] Wir

[k] *[stilisiert Rede] [schnippt mit dem Finger]*

[215]

Guide [v] haben zwar hier den Typen, aber ich hab da überhaupt gar keine Beweise, das wird nicht reichen den zu

[216]

359 [23:29.6]

360 [23:29.6]

Guide [v] verurteilen. Holt den mal lieber gleich ab]". Já, so dann haben die den abgeholt und ins KZ gesteckt

[217]

361 [23:29.6]

Guide [v] und das wäre halt die nächste Gruppe. Also die/ die politischen Gefangenen, Zwangsarbeiter ((1,1s))

[218]

362 [23:29.6]

363 [23:29.6]

Guide [sup]

betont

Guide [v] oder Widerstandskämpfer, ••• já. Und •• Widerstandskämpfer, •• die man mit 'ner Waffe in der Hand

[219]

364 [23:29.6] 365 [23:29.6*] 366 [23:29.6*] 367 [23:29.6]

Guide [v] angetroffen hat, die hätte man so fort umgebracht! Aber Leute die man für verdächtig hielt, •• já,
Guide [akz] -

[220]

368 [23:29.6*]

Guide [v] ich hatte gesagt Nada Verbic, deren Kleidung da hinten ist zu sehen, •• die hat bei 'ner slowensichen

[221]

369 [23:29.6*]

Guide [v] Widerstandsorganisation, (also 'ne Partisanengruppe, sagt man), ••• da hat die/ hat die mitgeholfen.

[222]

370 [23:29.6] 371 [23:29.6] 372 [23:29.6*]

Guide [sup] betont
Guide [v] Já, die hat so Flugblätter verteilt, die hat Verbandsmaterial gesammelt. Man hielt die für verdächtig

[223]

373 [23:29.6*] 374 [23:29.6] 375 [23:29.6]

Guide [sup] leiser
Guide [v] und hat sie dann einfach ins KZ gesteckt. Dann gibt's noch ne dritte Gruppe. Die dritte Gruppe, das ist

[224]

376 [23:29.6] 377 [23:29.6]

Guide [sup] betont
Guide [v] aktuell gerade wozu hier so 'ne kleine Ausstellung ist, nämlich Razzienopfer. Das heißt ••• in den

[225]

378 [23:29.6]

Guide [v] Niederlanden, in Polen, in Frankreich: Es gab irgendwo vielleicht 'ne Aktion der Widerstandsgruppe ••

[226]

379 [23:29.6] 380 [23:29.6] 381 [23:29.6] 382 [23:29.6] 383 [23:29.6]

Guide [v] • gegen die Deutschen. Beispielsweise in dem Dorf [Putten] in den Niederlanden ist ein deutscher
Guide [akz] -
[k] /Holländisch

[227]

Guide [v] Soldat erschossen worden ((1s)), an so 'ner •• kleinen Brücke vor dem Dorf •• oder vor dem Ort •••

[228]

384 [23:29.6] 385 [23:29.6]

Guide [v] und als Rache aktion für diesen einen ermordeten SS-Mann, •• (oder • ein Wehrmachtssoldat war das
Guide [akz] -

[229]

386 [23:29.6*] 387 [23:29.6*]

Guide [v] sogar ((1s)), kommt dann die Polizei, die SS in das Dorf rein • und holt da Leute raus ••• und in dem

[230]

388 [23:29.6*]

Guide [v] Fall von Putten haben sie vierhundertfünfundachtzig Männer abgeholt. Die hatten damit überhaupt nix

[231]

389 [23:29.6*]

Guide [v] zu tun, •• war einfach 'ne Racheaktion, •• haben die ins KZ gesteckt. Von diesen

[232]

Guide [v] vierhundertfünfundachtzig • haben nur neunundvierzig überlebt. ((2s)) Já
Schüler4NG1 [v] Ich hab das auch ((räuspert

[233]

Guide [v] Hm
Schüler4NG1 [v] sich)) einmal gelesen, • dass • irgendwie • • (auf) einen Zug 'n Attentat • • gemacht worden ist • und

[234]

Schüler4NG1 [sup] fragend
Schüler4NG1 [v] daraufhin sofort fünfzehn • Norweger • • erschossen worden sind • • und wenn sich • der Attentäter

[235]

Guide [sup] fallend
Guide [v] (Já) Já Genau. Also d/ das war • die
Schüler4NG1 [v] nicht meldet, noch weitere erschossen werden.

[236]

Guide [v] Besatzungspolitik und dementsprechend (habt ihr) hier alle Nationalitäten, also Norweger kamen eben

[237]

Guide [v] auch genau wegen dem (Vorwurf halt) von Widerstandstätigkeit ins KZ, • ähm • • (dann über) diese

[238]

Guide [sup] lauter
Guide [v] Zwangsarbeit und ähnliches • • • ja. Äh, ich weiß nicht, hattet ihr im Unterricht drüber gesprochen oder

[239]

Guide [sup]
Guide [v] habt ihr jetzt auch schon • noch mal das sich/ euch angeguckt? Wie war das hier mit diesen

[240]

Guide [v] Randgruppen, sogenannte Asoziale? [Könnt ihr damit was anfangen], wer kam als Asozial/ (Asozial
[SKL] *[SKL Flüstern mit Bezug auf Hauptdiskurs]*

[241]

Guide [sup] betont
Guide [v] ins Lager)? ((2s)) Ja? Also Ziel der Nazis: die wollten eine Volksgemeinschaft schaffen • • und

[242]

Guide [sup] betont
Guide [v] diejenigen, die unangepasst waren, • die sind eben aussortiert worden und sind, äh, verhaftet worden,

[243]

Guide [v] já. (Ich glaub du hast mal gefragt nach Menschen mit B/ Behinderung, wo ich gesagt hab: "Nee, es gab

[244]

Guide [v] da ein eigenes Mordprogramm", äh • wo Menschen eben mit Behinderung gezielt • ermordet worden

[245]

Guide [sup] betont
Guide [v] sind, aber nicht in den KZs, • sondern in • Tötungsanstalten, wie wir sagen, also in Krankenhäusern mit

[246]

Guide [v] Gaskammern. Neunzehnhunderteinundvierzig war in Deutschland das sehr bekannt, ••• dass in

[247]

Guide [v] Gaskammern Behinderte ermordet werden und es gab ••• Unruhe in der Bevölkerung, ••• fast

[248]

Guide [v] Widerstand. Die Nazis haben dann aufgehört, Behinderte zu vergasen, • sie haben aber noch • viel, viel

[249]

Guide [v] mehr umgebracht, man sie dann aber in Krankenhäusern durch Spritzen getötet oder eben verhungern

[250]

Guide [v] lassen ••• já. Und wenn wir wieder/ ich komm jetzt nicht auf den Namen, aber wir haben auch/

[251]

Guide [sup] gedehnt
Guide [v] irgendwie in Ahrensburg haben wir jetzt auch 'ne Straße benannt, nach ähm einem Mädchen, (mein

[252]

Guide [v] ich), was behindert war und in den Alsterdorfer Anstalten war und dann auch ab transportiert
Guide [akz] -

[253]

Guide [sup] betont
Guide [v] worden ist später, nach (Wien), äh • weil man hat nie in demselben (Krankenhaus) die Leute

[254]

Guide [v] umgebracht, sondern immer irgendwo anders hinggebracht, damit niemand das (irgendwie noch)

[255]

Guide [v] mitkriegt. Ähm • aber eben • andere •• unangepasste: Arbeitslose, die 'ne Ar/ Aufforderung bekamen

[256]

Guide [v] vom Arbeitsamt, sich da und da zu melden. Wenn die das nicht taten, dann sind sie gemeldet worden, •

[257]

Guide [v] já und vorhin kam ja die Frage: "Wer hat denn die KZs • gegründet?". Kann man sagen: "Okay, KZs
Guide [akz] -

[258]

Guide [v] war die böse böse SS". Aber wer hat alle die Leute aussortiert? Da haben die ganz normalen deutschen
Guide [akz] -

[259]

435 [23:29.6]

Guide [v] Beatmen mitgemacht! Die Gesundheitsbehörde, die Schulbehörde, ähm, das Arbeitsamt, já, (die der

[260]

436 [23:29.6]

Guide [v] Justiz) die Leute eben auch • ausgeliefert haben. Also falls wir uns gleich noch mal so ein bisschen mit

[261]

437 [23:29.6]

Guide [v] Täterschaft beschäftigen, äh dann ist das eigentlich auch 'n Punk, já, nach dem Motto: "Welche • •

[262]

438 [23:29.6]

439 [23:29.6*] 440 [23:29.6*]

Guide [v] Schuld haben die Leute eigentlich? Ist das jetzt 'ne direkte Tat beteiligung, eher 'ne moralische

Guide [akz]

[263]

441 [23:29.6]

442 [23:29.6]

Guide [v] Schuld oder • • (so 'n Rädchen im Getriebe)?" , oder so, já. ENDE ((00:22:40))

Meta Information

Project name
Referenced file
Comment

Speakertable

Guide **Sex** m
 Comment

Schüler 4 **Sex** m
 Comment

Schülerin 1 **Sex** m
 Comment

Schülerin 5 **Sex** m
 Comment

Schüler 1 **Sex** m
 Comment

[1]

0	1	2	3
Guide [v] AGBSCHNITT 1 ((00:05:49)) Ja, das war halt 'ne Straße, die Lagerstraße • • und die ist auch noch von			
Guide [akz]	-		

[2]

..	4
Guide [v] früher, also das Pflaster ist noch mal ei/ gerade hingelegt worden. Äh, der vordere Teil, der musste dann	

[3]

..	5	6	7	8
Guide [sup]	gedehnt		gedehnt	
Guide [v]	auch richtig neu komplett, äh rekonstruiert werden. Ähm, ja, • • im Prinzip Lagerstraße, so 'ne gr/			

[4]

..	9
Guide [v] große Bedeutung hatte die vielleicht nicht, • • endete hier vor der Küchenbarracke. Auf der	

[5]

..
Guide [v] Küchenbarracke, da war in großen weißen Buchstaben so 'n Spruch aufgeschrieben, den's auch in

[6]

..	10	11	12
Guide [sup]	betont		
Guide [v]	Auschwitz gab und in Sachsenhausen, da stand ganz gro/ groß drauf: "[Es gibt einen Weg zur		
[SKL]	<i>[gibt den Inhalt der sogenannten</i>		

[7]

..

Guide [v] Freiheit! Seine Meilensteine heißen: Fleiß, Sauberkeit, Wahrhaftigkeit, Ordnungssinn, Liebe zum
[SKL] "Himmelschen Meilensteine" wieder; uneigentliches Sprechen

[8]

13
Guide [v] Vaterland]". Also das konnten oder mussten sich die Gefangenen dann eben anschauen, wenn sie äh
[SKL]

[9]

14 15
Guide [v] hier auf diesem Platz standen, já. Sò. Dann • am Modell, hatten wir gesagt, standen auf der anderen

[10]

16 17 18 19
Guide [v] Seite von der Lagersraße insgesamt eins, zwei, drei, vier Barracken, wo diejenigen vielleicht
Guide [akz] - -

[11]

20 21 22 23
Guide [sup] betont
Guide [v] reinkamen, die so krank waren, dass sie überhaupt nicht mehr stehen konnten, die ganz hohes Fieber
Guide [akz] -

[12]

24 25
Guide [v] hatten oder ähnliches. Habt ihr da was rausgefunden? Wie war denn dann der Umgang mit den Kranken

[13]

26 27 28 29
Guide [v] im Lager? ((1,4s)) Já.
Schüler4NG1 [v] ((räuspert sich)) Ich glaub, dass/ die wurden auch von Mithäftlingen, die
Schüler4NG1 [akz] -

[14]

Schüler4NG1 [v] Sanitäter waren, behandelt und dann ((räuspert sich)) ••• haben (die dann) gesagt, ••• ob die krank

[15]

30
Schüler4NG1 [v] waren oder nicht, •• teilweise hatten die dann [(mit denen Mitleid und haben denen • so/ haben gesagt,
[k] /Störgeräusch; starker Wind

[16]

31 32 33 34
Guide [v] Já. Genau! Super! Also es gab Mathias Mai beispielsweise,
Schüler4NG1 [v] dass die krank sind und denen so geholfen).
[k]

[17]

35 36 37
Guide [v] der Häftlingspfleger. Äh die hatten dann eben auch die Möglichkeit • zu sagen, • ja, nach dem Motto:
Guide [akz] -

[18]

38 39 40
Guide [v] "[Der braucht noch länger]", oder ähnliches. Äh • ihre Machtposison/ tion sozusagen zum Wohle der
[k] /stilisiert Rede des Mathias Mai

[19]

41 42
Guide [v] Mitgefangenen auszunutzen. Já.
Schülerin1NG1 [v] Ja es gab auch, glaub ich, irgendwie so 'n Test, (da wurd dann so) • 'n

[20]

Schülerin1NG1 [v] dünner • Holzpfad • • über so 'nen Weg gelegt und da • mussten die dann drüberbalancieren und die, die

[21]

Schülerin1NG1 [sup] 43 44
gedehnt
Schülerin1NG1 [v] das nicht geschafft haben, die waren dann halt • • krank und, ähm, • ich glaub viele sind dann von

[22]

45 46 47
Guide [v] [Jä]`
Schülerin1NG1 [v] denen auch ertrunken.
Schülerin5NG1 [sup] leise
Schülerin5NG1 [v] Und die Kranken mussten trotzdem noch arbeiten. Zum Beispiel • so
[k] /denkt nach

[23]

48 49 50
Guide [v] Jä` Jä` Also, ihr merkt, dieses Feld von "wer ist eigentlich krank, wer wird
Schülerin5NG1 [v] Tarnnetze (nähen und so).

[24]

51 52 53
steigend betont
Guide [sup]
Guide [v] wie behandelt" und so weiter, d/ ist ganz, ganz, ganz groß. Also zum einen waren eigentlich die

[25]

54 55
Guide [sup]
Guide [v] meisten Gefangenen nach wenigen Wochen wenn die hier waren, waren die schon krank. Weil die eben

[26]

56 57 58 59
betont
Guide [sup]
Guide [v] schlecht gekleidet waren, im Winter • steigt die Sterblichkeit auch immer an. Weil sie unterernährt

[27]

60 61 62
betont
Guide [sup]
Guide [v] waren, já, • Magenkrankheiten, Durchfallerkrankungen und ähnliches. Ähm • • • rein in die Barracke

[28]

Guide [v] kam nur der, der ganz hohes Fieber hatte, (so), die sind dann weggeprügelt worden und dann gab's

[29]

63 64 65 66
betont
Guide [sup]
Guide [v] immer so verschiedene • Selektionskre/ kriterien, "[wer kommt da rein]". Oder andersum auch: • • Wer
[k] /betont; uneigentliches Sprechen

[30]

67 68
Guide [v] wird vielleicht von denen umgebracht. Já` Und das, was du erzähltest, mit diesem äh/ mit diesem Teich,

[31]

69 70
Guide [v] das war im Außenlager in Husum — also • den Teich braucht man jetzt hier nicht zu suchen — äh •

[32]

Guide [v] aber die Berichte eben gibt es immer, aus den verschiedenen Lagern, wie dort mit Kranken

[33]

Guide [sup] ⁷¹ schneller
Guide [v] umgegangen worden sind. Hier eben die Ausbeutung bis zum Tod eigentlich, das heißt, die

[34]

Guide [sup] ⁷² ⁷³
Guide [v] sogenannten [Schonungskommandos], Häftlinge, die nicht mehr stehen konnten, • • die aber vielleicht
[k] *[Distanzierung durch Betonung]*

[35]

Guide [v] nicht vierzig Fieber hatten, die mussten dann halt im Sitzen arbeiten. Frage war vorhin auch: "Was war ⁷⁴

[36]

Guide [v] im Keller?" ⁷⁵. Ja genau, im Keller, da waren solche Schonungskommandos, Häftlinge, die im Sitzen

[37]

Guide [v] arbeiten und dann diese Tarnnetze da flechten mussten. ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ Sò Hier in den Barracken, wer da drin war, •
Guide [akz] -

[38]

Guide [v] der war dann eigentlich wirklich/ der konnt noch nicht mal mehr im Sitzen irgendwie arbeiten. Und • da ⁷⁹

[39]

Guide [v] ⁸⁰ ⁸¹ gab es aber • diese Sanitäter, diese äh Häftlingssanitäter, • • • die hatten keine medizinische
Guide [akz] -

[40]

Guide [sup] ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ betont
Guide [v] Ausbildung. Es gab unter den Gefangenen Ärzte, • die durften da aber nicht arbeiten. Erst in den
Guide [akz] -

[41]

Guide [v] späteren Jahren als hier mehr Menschen ge- • -storben sind im Lager als die Nazis (neu) reinsteckten,

[42]

Guide [v] da haben sie so 'n bisschen was geändert. ⁸⁷ Und da haben sie auch erlaubt, Gefangenen, die Ärzte sind als

[43]

Guide [v] ⁸⁸ Ärzte in den Barracken zu arbeiten. Änderte natürlich nichts an der Sache, dass es sowieso eigentlich

[44]

Guide [v] keine Medikamente gab, já, vielleicht Kohletabletten gegen Durchfall und irgend 'ne Creme, aber noch

[45]

Guide [sup] ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ betont
Guide [v] nicht mal irgendwie richtiges Verbandsmaterial oder ähnliches. Also eigentlich kann man immer sagen:

[46]

.. 92

Guide [v] • • • die Menschen kamen da rein, • • der einzige Vorteil war, dass sie nicht zu arbeiten brauchten und

[47]

Guide [v] deswegen sind einige vielleicht wieder auf die Beine ge/ • • gekommen, haben sich bekrabbelt, kamen

[48]

93

Guide [v] wieder raus, • • haben vielleicht überlebt, • • ansonsten waren sie da drin, • • hatten • • nur noch die

[49]

94

95

Guide [v] halbe • • Essensration — weil sie nicht gearbeitet haben —, von dieser Hungerration • • und eventuell

[50]

96 97 98

Guide [v] starben sie einfach im Laufe der nächsten Tage, • Wochen. Und dann gab es auch noch die dritte

Guide [akz]

[51]

99

100

101

102

Guide [sup]

betont

betont

Guide [v] Möglichkeit, • nämlich wer da wochenlang drin war • • und noch immer nicht von alleine gestorben war

[52]

103

104

Guide [sup]

betont

Guide [v] • und noch immer nicht auf die Beine gekommen war und raus, • • • der ist dann gezielt getötet worden,

[53]

105 106

Guide [sup]

gedehnt

Guide [v] • von der SS • mit Spritzen • und auch das war genau eben äh, also das kennt man aus Auschwitz,

[54]

107

Guide [v] wie du es beschrieben hast mit dem Teich, wo die rumlaufen mussten. In Auschwitz gab's auch so

[55]

Guide [v] Spielchen, dass die dann im Kreis laufen mussten und diejenigen, die eben am langsamsten gelaufen

[56]

108

Guide [v] sind, oder so, die hat man dann eben umgebracht. Ähm • insofern, • • wenn sich so etwas annäherte,

[57]

109

Guide [v] dann war das auch die Möglichkeit genau von den Kapos, Leben zu retten, nämlich zu sagen so:

[58]

110

Guide [v] "Komm raus, egal wie scheiße es dir geht", oder so, "Hau ab", weil man eben 'ne Ahnung hatte oder

[59]

111

Guide [v] wusste, dass jetzt wieder der SS-Sanitäter kommt und äh Leute irgendwie umbringt. Äh, es gab von

[60]

Guide [sup]

betont

Guide [v] auch Abtransporte in andere Lager mit Gaskammern, es gab einen Transport nach Bernburg, das (ist) '

[61]

Guide [v] ne Stadt in Sachsen-Anhalt • • und da gab es dann äh ein Haus, äh 'n Krankenhaus mit 'ner Gaskammer

[62]

Guide [v] und • da sind zweihundertfünfundneunzig Menschen von hier abtransportiert worden, • die hat man

[63]

114

Guide [v] dann in Bernburg eben auch vergast. Äh • 'n großer Transport nach Majdanek, da gab's auch 'ne

[64]

115

116

Guide [sup]

lauter

Guide [v] Gaskammer. Wissen wir auch nicht, was mit den Leuten dann dort geschehen ist. Was passierte noch

[65]

117

118

Guide [sup]**Guide [v]** immer in den medizinischen Abteilungen in den KZs? Habt ihr da was rausgekiegt? ((4,8s)) Die Nazis

[66]

Guide [v] haben es sich zueigen gemacht, • • dass in den Lagern selbst man mit den Menschen konnte was man

[67]

119

120

121

122

123

124

Guide [sup]

schneller

Guide [v] wollte • • • und dann... Was denn? Genau, Versuche, • já. Also, das waren jetzt nicht**Schülerin1NG1 [sup]**

sehr leise

Schülerin1NG1 [v]

(Versuche)

[Versuche]?

[k]

[Betonung zögerlich]

[68]

125

Guide [v] SS-Leute hier von der normalen Besatzung, [sondern es waren einfach Ärzte, die natürlich in die SS**[SKL]**

[Nebendiskurs, Flüstern; SKL schockiert]

[69]

126

Guide [v] eingetreten sind], die dann 'nen Antrag gestellt haben und hier war das eben Kurt Heißmeier, so 'n Arzt,**[SKL]**

[70]

Guide [v] der wollte eigentlich am liebsten in Ravensbrück seine Experimente machen, aber da war schon ein

[71]

127

128

Guide [v] anderer Arzt, also durfte er nur in Neuengamme • äh Versuche machen. Der ist zweimal die Woche

[72]

129

Guide [v] hierher gekommen und hat dann hier mit Tuberkulose experimentiert. Das (ist) so 'ne hochansteckende

[73]

Guide [v] Lungenkrankheit, da hat er (an) ungefähr hundert Erwachsenen • experimentiert, die/ also • gesunde

[74]

Guide [sup] ¹³⁰ ¹³¹ gedehnt
Guide [v] Menschen krank gemacht, • äh mit Tuberkulose infiziert, ähm, dann die Leute auch zum Teil gezielt

[75]

Guide [sup] ¹³² ¹³³ ¹³⁴ betont
Guide [v] umbringen lassen, um sie dann eben zu obduzieren. Und als fünfte Versuchsgruppe hatte er aber

[76]

Guide [sup] ¹³⁵ betont
Guide [v] festgelegt, das sollen nicht nur • Erwachsene sein, sondern die fünfte Versuchsgruppe sollten Kinder

[77]

Guide [v] ¹³⁶ ¹³⁷ ¹³⁸ [sein. ((2s))] Wenn ihr euch so die Gruppen anschaut, dann merkt ihr aber, okay, es gab hier
[SKL] *[deutlich betroffen]*

[78]

Guide [v] tausende Jugendliche, aber eigentlich nicht so richtig Kinder • • • und deswegen hat er sich dann

[79]

Guide [sup] ¹³⁹ ¹⁴⁰ betont schneller
Guide [v] Kinder/ welche bestellt, wo es welche gab, nämlich in Auschwitz. Das waren jüdische Kinder, • äh • •

[80]

Guide [sup]
Guide [v] zwanzig Kinder im Alter von äh vier bis zwölf Jahren, zehn Jungs, zehn Mädchen, die sind hierher

[81]

Guide [sup] ¹⁴¹
Guide [v] gebracht worden, die waren in der [[•] • letzten dieser drei Barracken parallel zur Straße, das
[k] *[wendet sich, zeigt auf Standort]*

[82]

Guide [v] ¹⁴² Krankenrevier Nummer vier, da waren die eingesperrt] ((1,3s)) und ähm • • • zusammen mit den
[k]

[83]

Guide [v] Kindern eingesperrt noch vier Erwachsene, die die Kinder sozusagen versorgen mussten, betreuen

[84]

Guide [v] ¹⁴³ ¹⁴⁴ mussten. Die Kinder sind auch krank gemacht worden, infiziert worden mit Tuberkulose. Jä • • und vor

[85]

Guide [v] ¹⁴⁵ siebzig Jahren, als das Kriegsende näher rückte, äh, da hat man dann — eben genau vor siebzig Jahren,

[86]

¹⁴⁶

Guide [v] vom zwanzigsten auf den einundzwanzigsten April — hat man die Kinder dann weggebracht, nach

[87]

147

148

149

Guide [sup] betont

Guide [v] Rothenburgsort. Da seid ihr mit der S-Bahn durchgefahren. (Ein) Hamburger Stadtteil, der war damals

[88]

.. 150 151

152

Guide [v] total platt gebombt, • • da standen nur noch zwei Häuser: Das Kinderkrankenhaus damals

Guide [akz] -

[89]

Guide [v] Rothenburgsort und 'n • Schulgebäude und in diesem Schulgebäude war 'n KZ eingerichtet, das war

[90]

153

Guide [v] schon geräumt, aber dann hat man in diesem Keller von diesem Gebäude • am Bullenhuser Damm, hat

[91]

Guide [v] man dann eben die Kinder ermordet, • äh und die Erwachsenen und in derselben Nacht noch

[92]

154

Guide [v] sechszwanzig andere sowjetische Soldaten, weil man • sie eben beseitigen wollte, als Spuren dieser

[93]

155 156

Guide [sup]

leise

Guide [v] besonderen Verbrechen. Genau. Also ihr merkt sozusagen, hier vorne • waren das dann eben auch noch

[94]

157 158

Guide [v] mal • ganz • besondere Orte des Leidens. Jä` Der vielleicht schlimmste Ort im KZ war da drüben der

[95]

159

160

161

Guide [v] Arrestbunker. Wir gehen mal • 'n par Meter da näher ((unverständlich 1s)). [((21,8s))] Also,

[k]

[SKL geht zum Arrestbunker

[96]

Guide [v] fast in jedem KZ, das (hatten wir) ja euch auch am Modell gezeigt, gab es 'n kleines Gebäude, wo

[97]

162 163

164

Guide [v] Menschen • extra bestraft (worden sind). Äh, das war da vorne hingebaut, wo jetzt gerade die andere

Guide [akz] -

[98]

165

166 167

Guide [v] Gruppe steht. Wir haben/ in der Nachkriegszeit ist (es) weggerissen worden, weil • daran hätte man ja

Guide [akz] -

[99]

168 169

Guide [v] sehen können, wie man mit Menschen umgegangen ist, • • und man hat dann, als das Gefängnis

Guide [akz] -

[100]

Guide [v] umgezogen ist, haben Archäologen hier dann Grabungen gemacht. [Hier war so der Bereich, wo der
[k] *[SKL steht am Arrestbunker; Guide zeigt im Rund*

[101]

Guide [v] Fußballplatz war, von dem Gefängnis, • dann das Volleyballfeld] und • unter diesem
[k] *hinter die Gruppe, Richtung Westen, auf die symbolischen Funktionsbarracken und wieder zum Standort*

[102]

Guide [sup] gedehnt
Guide [v] Volleyballfeld äh hat man dann eben Grundmauern gefunden, • von diesem Strafgebäude. Und da

[103]

Guide [v] wurde eben schon gesagt also für Brotdiebstahl oder eben für zu langsames Arbeiten oder

[104]

Guide [sup] betont
Guide [v] Fluchtversuche sind Leute • verprügelt worden •• oder sogar aufgehängt worden, es gab aber noch

[105]

Guide [sup] betont
Guide [v] mehr Strafen. Es gab beispielsweise Steharrst. Wir können dann gleich am Boden noch die

[106]

Guide [v] Grundmauern erkennen von den einzelnen Zellen. Also fünf Zellen nebeneinander, wo dann die

[107]

Guide [v] Menschen rein gepresst waren ((1s)) zwölf, fünfzehn Leute in eine Zelle eingesperrt, (dann) war das da
Guide [akz] -

[108]

Guide [v] so eng, die konnten sich dann nicht hin legen, ••• konnten dann da drin nicht richtig sitzen, die
Guide [akz] -

[109]

Guide [v] mussten dann nachts da drin stehen ••• und tagsüber dann mit der Strafkompagnie zur Arbeit
Guide [akz] - -

[110]

Guide [v] ausmarschieren, •• já. Dann ••• wir haben da hinten so 'n Foto großgezogen, •• wo man die

[111]

Guide [v] Außenwand noch sieht und da sieht man, es gab so kleine vergitterte Fenster — jede Zelle hatte ein

[112]

Guide [v] solches • vergittertes Fenster —, wo dann aber auch so 'ne Blechklappe dran war, •• weil man konnte
Guide [akz] -

[113]

Guide [sup] betont
Guide [v] das Ding dann zumachen, dann da war das drin stockfinster, weil • Dunkelhaft, Tag und Nacht im

[114]

.. 196 197 198
Guide [sup] schwebend gedehnt
Guide [v] Finsternern, war eben auch 'ne Folter, • eher 'ne psychische Folter. Ähm dann also eher direkte

[115]

.. 199 200 201
Guide [sup] betont
Guide [v] körperliche Bestrafung (war) auch Hungerarrest, eingesperrt tagelang, komplett ohne Nahrung. Das war

[116]

.. 202 203
Guide [v] die Funktion des Gebäudes ursprünglich, • • • ja • • und dann ist das Gebäude aber immer mehr genutzt
Guide [akz] -

[117]

.. 204 205 206
Guide [sup] betont
Guide [v] worden als Hinrichtungsstätte. Es sind ungefähr zweitausend Menschen hier in das KZ reingebracht

[118]

..
Guide [v] worden • und die haben gar keine Nummer bekommen wie alle anderen Gefangenen, die haben auch

[119]

.. 207 208
Guide [v] nicht so 'n Dreieck bekommen, • auch nicht KZ-Klamotten, weil Ziel der Nazis war es, diese Menschen
Guide [akz] -

[120]

.. 209
Guide [v] sofort umzubringen. Und die meisten von diesen zweitausend hat man eben in dem • Gebäude dort

[121]

.. 210
Guide [v] getötet. Man hat sie reingebracht in die Zellen, da erschossen • • äh oder in dem Flur, • da gab's Haken

[122]

.. 211 212 213
Guide [sup] betont
Guide [v] an der Wand, wo die reihenweise aufgehängt worden sind. Und dann gab's zwei Transporte, wo es

[123]

..
Guide [v] offensichtlich zu viele waren, • • • das waren einmal hundertsiebenundneunzig Menschen • • und

[124]

.. 214 215 216
Guide [sup] betont
Guide [v] einmal zweihunderteinundfünfzig Menschen, nämlich sowjetische Kriegsgefangene. Waren vorher in

[125]

..
Guide [v] der Lüneburger Heide (in) Kriegsgefangenenlagern und die sind dann da reingebracht worden, • • wir

[126]

.. 217 218
Guide [v] gehen da mal rüber, dann seht ihr das. [((41s))] Jä, also im Boden

[k]

[SKL geht zum Arrestbunker; scherzende und ernste Nebendiskurse

[127]

Guide [v] drin kann man jetzt noch die Grundmauern erkennen, wo (ihr) die Raumaufteilung • nachvollziehen

[128]

219

Guide [v] können, also hier ein so 'n Flur und dann fünf nebeneinanderliegenden Zellen. Was man jetzt natürlich

[129]

Guide [v] nicht sieht, dass es 'ne Tür gab, in diesen Flur rein, von dem Korridor dann jeweils Türen in die Zellen

[130]

220

221

Guide [v] rein • und dann ist (nur) anhand des Fotos zu sehen, dass natürlich diese Zellen also/ — was heißt

[131]

222

223

Guide [v] "natürlich" — die Zellen (eben so) kleine vergitterte Fenster hatten. Ähm, • • ja, ich begann gerade zu

[132]

224

Guide [v] erzählen von diesen zwei Transporten sowjetischer Kriegsgefangener. Die kamen also aus großen

[133]

225

226

Guide [sup] betont
Guide [v] Lagern in der Lüneburger Heide, es waren zum Teil vielleicht jüdische Soldaten, es waren politische

[134]

227 228

229

230

Guide [sup] schwebend betont
Guide [v] Offiziere von der sowjetischen Armee • • ähm • und es waren Kriegsversehrte. Ja, da könnte man/

[135]

231

Guide [v] vorhin kam ja die Frage "Menschen mit Behinderung" und so weiter. Also Soldaten der ähm • • roten

[136]

232

Guide [sup] betont
Guide [v] Armee, • die durch Kampfhandlungen Beine, Arme verloren hatten, waren für die Nazis, für die

[137]

233 234

235

236

237

Guide [sup] betont
Guide [v] deutsche Armee "[unnütze Esser]" • • • ja. Und es gibt ja Regeln, wie auch Kriegsgefangene zu
[k] distanzierende Betonung

[138]

238

Guide [v] behandeln sind, • ja: Genfer Konvention, Haager Landkriegsordnung, also • heute so • gesehen, die

[139]

239 240

Guide [sup] gedehnt
Guide [v] Kriege in der Welt • • äh • gerade die irgendwie vom Westen, von der NATO geführt werden, da meint

[140]

241

242

243

Guide [sup] schwebend
Guide [v] man: "Jä, das ist immer hier so 'n Krieg, der/ ist alles rechtens" und so weiter. Äh •• ist so gesehen

[141]

244

Guide [v] natürlich Quatsch, weil da immer • ungläubliche Verbrechen geschehen, aber es gab eben damals auch

[142]

245 246

Guide [v] im Zweiten Weltkrieg Regeln, nach denen eigentlich gekämpft werden sollte •• und die (haben) die
Guide [akz] -

[143]

247

Guide [v] deutsche Armee aber nicht angewandt gegen die Sowjetunion. Sie haben beispielsweise eben Leute, die

[144]

Guide [v] • dann kriegsversehrt waren, die also (einen) ganz besonderen Schutz eigentlich hätten kriegen sollen •

[145]

248 249

250

Guide [v] oder müssen, aussortiert • und zur Ermordung hier nach Neuengamme gebracht. Und offensichtlich
Guide [akz] -

[146]

Guide [v] waren das zu viele um sie alle zu erhängen oder zu erschießen, ••• also hier in dem Flur waren • an der

[147]

251

Guide [v] Wand Haken angebracht, • wo man die Leute eben direkt aufgehängt hat, •• aber weil das

[148]

252

Guide [v] offensichtlich zu viele waren, hat man dann vorher das Gebäude umgebaut. Man hat nämlich in das

[149]

Guide [v] Barrackendach Rohre eingesetzt, • zusätzlich noch Ventilatoren eingebaut und 'ne Heizung •• und als

[150]

253 254

Guide [sup] betont
Guide [v] man die Leute dann hier reingeprügelt hat, in die Zellen, in den Flur, ist von außen ein SS-Sanitäter auf

[151]

255

256

Guide [sup] schwebend
Guide [v] das Dach geklettert und hat dann eben aus Dosen abgefüllt Zyklon B da durchgeschüttet. Zyklon B war

[152]

257 258 259 260 261 262

Guide [v] eben Granulat, • wo Blausäure [drin war], was man eben benutzt hat eigentlich in den Lagern, um die
Guide [akz] -
[SKL] [(Oh)´ (Husten, Räuspern)´
[k] [Ekel, Mitgefühl

[153]

263

264

Guide [sup] betont

Guide [v] Kleidung zu entlausen, • • aber in Auschwitz hat man es eben auch benutzt um Menschen zu vergasen

[154]

265

Guide [v] und das hat man eben hier in Neuengamme dann eben auch in zwei Aktionen mal getan. Also von oben

[155]

Guide [v] das Ga/ dieses Granulat durchgeschüttet, die Heizung angestellt, • weil bei 'ner bestimmten Temperatur

[156]

266 267

268

Guide [sup] leiser

Guide [v] verdampft Blausäure • und das erfolgte dann hier, dass di/ • sich giftige Gase bildeten, • und die

Guide [akz] -

[157]

269

Guide [sup]

Guide [v] Menschen eben qualvoll erstickten. Also so gesehen, ist das neben diesen Krankenrevierbarracken in

[158]

270

271

Guide [sup] betont gedehnt

Guide [v] diesem eigentlichen Lagerbereich eigentlich • der schlimmste Ort, • • aber wenn man die Orte sehen

[159]

272

Guide [v] will, wo die meisten Menschen eigentlich umgekommen sind, dann muss man zu den schwersten

[160]

273

Guide [sup] leiser

Guide [v] Arbeitskommandos hingehen, wo die gearbeitet haben, zu den Tongruben, zum Kanal, aber das wollen

[161]

274 275

Guide [sup]

Guide [v] wir im Prinzip dann auch gleich noch tun, • • ja. Gut. Sō, das heißt, wir lassen jetzt diesen ganzen

[162]

276

Guide [v] Bereich hier hinten weg. [Ihr seht dahinten symbolisch noch einen Eisenbahnwaggon, aufgestellt an

[k] *[zeigt in Richtung Süd-Westen zum Eisenbahnwaggon]*

[163]

277

Guide [v] dem Ort, wo ein Gleis reingebaut worden ist, in das Lager]. Ähm, • die meisten KZ-Gefangenen sind

[k]

[164]

278

Guide [v] aber nur bis Bergedorf gebracht worden. Nicht da wo ihr heut morgen ausgestiegen seid, sondern 'n

[165]

Guide [v] bisschen • Richtung Stadtzentrum gibt's heute noch so 'n Güterbahnhof, da war mal damals

[166]

279

Guide [v] (Straßenbahnhof) Bergedorf. Von dort sind die Gefangenen Bergedorf, Curslack, Neuengamme hier ins

[167]

280

Guide [v] Lager reinmarschiert, • • né. Man hat später • das Gleis gebaut, um natürlich die • Waffen und die

[168]

281

Guide [v] Baustoffe möglichst schnell abzutransportieren • • • und selten, aber ab und zu gab es dann eben auch '

[169]

282 283

284

Guide [v] nen großen Transport, wo vielleicht gleich achthundert • französische Häftlinge aus [Compiègne]
[SKL] (Hm)
[k] [franz.: Sammellager]

[170]

285

286

Guide [v] [hier direkt reingefahren worden sind]. Oder aus Warschau auch, • fünfhundert Leute, die
[SKL] [kurzer Nebendiskurs SKL nn; evtl. Schüler 1
[k] nördlich von Paris

[171]

Guide [v] direkt dann im Zug waren, wo man die Männer rausgeholt hat und die Frauen und Mädchen dann

[172]

287 288 289

Guide [sup] leiser
Guide [v] wieder rausgefahren hat und nach Ravensbrück weiter gebracht hat. Já` Sò` Da drüben, zwischen den

[173]

290 291

292

293 294

Guide [v] Birken... Ja?
Schüler1NG1 [sup] zögerlich
Schüler1NG1 [v] Ich hab noch 'ne Frage und zwar • • wenn man • dann • • in so 'n Raum äh Gas reinpumpt
Schüler1NG1 [akz] -

[174]

295

296

297

Schüler1NG1 [sup] schneller
Schüler1NG1 [v] • • und • die Toten/ die sterben dann ja, die Leute, da drin und • • • was macht man dann? Man kann ja

[175]

298

Schüler1NG1 [v] nicht... Haben die dann einfach die Fenster aufgemacht um • durch zu lüften, oder wie funktioniert

[176]

299 300

301

302

Guide [v] Já!
Schüler1NG1 [v] Nee, genau. Äh • das (hing)/ hängt auch davon ab, was das für '
Schüler1NG1 [v] das? Weil man kann ja dann nicht rein.

[177]

303

Guide [v] n Gebäude ist. Also • • generell hat man erstmal vielleicht 'ne halbe Stunde gewartet, um sicher zu

[178]

304

Guide [v] sein, dass • in alle Ecken das Gas reingekommen ist, dass alle tot waren. Dann hat man die

[179]

305 306

307 308

309 310

Guide [sup] gedehnt

Guide [v] Gaskammern geöffnet und • belüftet • und hier in Neuengamme • ähm war das nicht so/ • jā würd ich
Guide [akz] -

[180]

... 311 312 313 314
Guide [sup] betont
Guide [v] mal sagen professionell oder • technisch durchdacht. Aber: die Nazis waren eben Mordexperten • • und

[181]

Guide [v] sie hatten eigene Planungsgruppen und haben (in diesen Tötungszentren das genau so • gebaut), dass

[182]

... 315 316
Guide [sup] schwebend
Guide [v] die eben schnell zu • entlüften waren. Und nicht nur zu (Belüften), man hatte auch 'n anderes Problem:

[183]

317 318
Guide [v] Die Menschen, die letzten Sekunden, das war hier 'n Todeskampf. Also die Menschen wichen weg

[184]

319 320
Guide [sup] schwebend
Guide [v] natürlich von den Einwurfstellen, wo das Gas runterfiel, das Granulat, • hin zu den Türen. Das heißt die

[185]

Guide [v] Menschen waren übereinander getürmt, ineinander (verkrallt) • und • die Körper haben sich dann •

[186]

Guide [v] komplett entleert, jā, • • also es war eigentlich alles voller Kot, voller Urin (und) Menstruationsblut.

[187]

321
Guide [v] Und • die Gaskammern waren eben genau so gebaut, dass man sie komplett dann ausspülen konnte,

[188]

Guide [v] also mit Abflüssen, und alles • relativ schnell eben mit Schläuchen das ganze reinige konnte, um dann

[189]

... 322 323
Guide [sup] betont
Guide [v] die nächste Gruppe, die vielleicht sogar oben schon wartete, • äh, vor dem Entkleidungsraum, • um die

[190]

324
Guide [v] dann eben auch schon wieder in die Gaskammer reintreten zu können. Hier in Neuengamme war das

[191]

... 325 326 327 328
Guide [sup] betont
Guide [v] nicht so durchdacht. ◡ Insofern sind • die Häftlinge, die die Toten rausholen mussten/ • • durften diese
Guide [akz] -

[192]

329 330 331
Guide [sup] betont
Guide [v] Häftlinge dann auch/ oder haben auch Gasmasken bekommen und haben mit Gasmasken selbst dann

[193]

332

Guide [v] hier reingehen müssen und die Toten rausholen müssen. Äh • in Auschwitz war es so, dass die erste

[194]

333 334

Guide [v] Vergasungsaktion, •• wo der Kommandant Rudolf Höß ••• er funden hat, so gesehen, oder sich

Guide [akz] -

[195]

335 336 337 338

Guide [sup] schwebend, betont fragend

Guide [v] ausgedacht hat, dass man mit Zyklon B super •• vergasen kann ((1s)) was hat er gemacht, • da hatte er

[196]

339 340 341

Guide [sup] betont

Guide [v] sowjetische Kriegsgefangene im Keller eingesperrt. im Prinzip genau so 'n Gewölbe wie hier, unten in

[197]

342 343 344

Guide [sup] betont

Guide [v] so 'nem großen Steinhaus drin und da merkte man dann: "[Äh ((1,2s)) da steht ja wochenlang unten

[k] *[Ende uneigentliches Sprechen unklar]*

[198]

345 346

Guide [v] das Gas drin!". Da kann man wochenlang den Keller überhaupt nicht benutzen]. Also das war so 'n

[199]

Guide [v] Lernprozess, den (eben) man an unterschiedlichen Orten unterschiedlich schnell gemacht (haben).

[200]

347 348 349 350 351 352

Guide [sup] betont

Guide [v] Ähm •• aber es gab eine ((1s)) [Profigruppe], •• nämlich diejenigen, die ((1s)) Krankenhäuser

Guide [akz] -

[k] *[distanzierende Betonung]*

[201]

353 354

Guide [v] betrieben haben, wo Behinderte vergast worden sind. Und als man aufgehört hat mit den Gasmorden an

[202]

355 356 357 358

Guide [sup] betont

Guide [v] Behinderten, •• sind diese Leute • von den Krankenhäusern rüber gegangen, in das besetzte Polen ••

Guide [akz] -

[203]

359

Guide [v] und haben die drei Vernichtungslager Treblinka, Belzec, Sobibor aufgebaut. Also man kann sagen von/

[204]

360 361 362 363

Guide [sup] betont betont

Guide [v] von dem Holocaust mit den Gasmorden gibt es/ oder andersrum: Von den Behindertenmorden gibt es •

[205]

364 365 366

Guide [sup] betont

Guide [v] •• ('ne) direkte/ 'nen direkten Bogen zum Holocaust, eigentlich. Zu den Gaskammern im Osten, wo

[206]

.. 367 368 369

Guide [sup] gedehnt

Guide [v] eben dann äh die/ vor allem Jüdinnen und Juden dann ermordet worden sind. Das waren

[207]

.. 370 371

Guide [sup] leiser

Guide [v] Mordexperten, ••• já. ENDE ((00:24:16))