

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	7
<b>1 Essen und Trinken als Ernährung und Teil eines soziokulturellen Systems</b> .....	14
<b>2 Ernährung als Wissenschaft und alltäglicher Umgang mit Lebensmitteln</b> .....	25
2.1 Wissenschaftliche Grundlagen zum Thema Ernährung .....	27
2.2 Vom wissenschaftlichen zum alltäglichen Umgang mit Lebensmitteln .....	43
<b>3 Psychologie des Essens und Trinkens</b> .....	53
3.1 Grundlagen aus der Psychologie .....	55
3.2 Die Notwendigkeit psychologischer Modellbildung für komplexe Strukturen.....	82
3.3 Entscheidungskonflikte und Deliberation beim Essen und Trinken .....	90
3.3.1 Abwehrmechanismen in einem Feld von Bedürfnissen, Werten und Realitäten .....	95
3.3.2 Deliberation als Verständigung in der Gemeinschaft .....	103
3.3.3 Wiederherstellung der Öffentlichkeit durch Deliberation .....	111
<b>4 Interaktionen und Wechselwirkungen in einem deliberativen Ernährungssystem</b> .....	116
4.1 Das Engeström-Modell der Aktivitäten.....	117
4.2 Der Runde Tisch des Essens und Trinkens.....	127
<b>5 Essen und Trinken als Thema in lokalen Gemeinschaften</b> .....	135
<b>6 Essen und Trinken als Thema deliberativ-demokratischer Projekte</b> .....	148

<b>7</b>	<b>Essen und Trinken als pädagogisches Projekt deliberativer Planung .....</b>	<b>158</b>
7.1	Deliberative Unterrichtsgestaltung .....	158
7.2	Deliberation in der curricularen Planung.....	164
<b>8</b>	<b>Schlussfolgerungen .....</b>	<b>174</b>
	Literatur .....	185
	Index.....	200