

Inhalt

*Deborah Lutz, Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach,
Alica Strecker & Michael Urban*

**Qualifizierung für Inklusion in der Sekundarstufe – zur Kontextualisierung
der Erträge eines aktuellen Forschungsprogramms7**

*Simone Abels, Matthias Barth, Sarah Brauns, Daniela Egger,
Sabine Richter & Katja Sellin*

**Lehre und Forschung im Projekt „Naturwissenschaftlichen Unterricht
inklusiv gestalten“ (Nawi-In)25**

*Ann-Sophie Winklmaier, Jan Christoph Schubert, Dietmar Gölitz,
Bernhard Thieroff, Christiane Tellesch-Bülow & Verena Pluhatsch*

**Inklusiver Geographieunterricht – Entwicklung, Struktur, ausgewählte
Materialien sowie Erkenntnisse der Begleitforschung eines Workshops
zur Qualifizierung von (angehenden) Geographielehrpersonen39**

*Thomas Bienengräber, Silvia Greiten, Thomas Retzmann, Leonie Bogaczyk,
Georg Geber, Houdä Lenzen, Marie Rustemeyer & Lütfyie Turhan*

**Entwicklung eines Qualifikationstableaus für die inklusive Berufsorientierung
im Gemeinsamen Lernen der Sekundarstufen – das Projekt BEaGLE55**

Jan Kuhl, Claudia Wittich & Susanne Prediger

**Professionalisierung von Lehrkräften für inklusiven Mathematikunterricht
Design und Evaluation einer mathematikdidaktisch-sonderpädagogischen
Fortbildung69**

Uta Häsel-Weide, Simone Seitz, Melina Wallner, Yannik Wilke

**Professionalisierung für inklusiven Mathematikunterricht
Interdisziplinäre Seminarkonzeption zur reflexiven Professionalisierung
angehender Mathematiklehrkräfte in der Sekundarstufe83**

Jan Erhorn & Wiebke Langer

Qualifizierung angehender Sportlehrkräfte für einen inklusiven Sportunterricht101

*Clemens Hillenbrand, Matthias Schulden, Viktoria Pöchmüller, Lisa Hasenbein,
Susanne Sachenbacher, Stefanie Hölzlwimmer, Ulrich Trautwein & Waltraud Schreiber*

**Teilhabe durch historische Kompetenzen
Die KLUG-Konzeption einer evidenzbasierten Lehrkräftebildung
für inklusiven Geschichtsunterricht115**

Xiaokang Sun, Marco Reith, Robin Schildknecht, Jaar Boskany, Sarah Hundertmark, Vanessa Seremet, Bettina Lindmeier, Christian Lindmeier, Alexander Kauertz, Sandra Nitz & Andreas Nehring

GeLernt: Multiprofessionelle Kooperation von Lehramtsstudierenden der Sonderpädagogik und Studierenden des Regelschullehramts Biologie, Chemie und Physik zur Gestaltung inklusiver Lerneinheiten in den naturwissenschaftlichen Fächern der Sekundarstufe I..... 131

Silvia Greiten, Matthias Trautmann, Daniel Mays, Nathalie Mannes, Franziska Müller, Lisa Schneider, Lena Riederer

**IKU – Interprofessionelle kooperative Unterrichtsreihenplanung in der Sekundarstufe I
Kooperation von Sonderpädagog*innen und Fachlehrkräften als Brücke zur Unterrichtsplanung für inklusive Lerngruppen..... 147**

Birgit Lütje-Klose, Sandra Grüter, Phillip Neumann, Antonia Weber, Janka Goldan, Julia Gorges & Elke Wild

**„Weil wir tatsächlich nicht voneinander wussten, was jeder Einzelne so an verborgenen Schätzen bringt“
Konzeptionelle Bausteine zur Entwicklungsplanung der Kooperation in multiprofessionellen Jahrgangsteams am Beispiel der „Schatzkiste“ 163**

Mirja Silkenbeumer & Nina Thieme

Zur forschungsorientierten Fallarbeit in der universitären Lehre auf der Grundlage von Befunden der FallKo-Verbundstudie..... 179

Martin Heinrich, Julia Gasterstädt, Natalie Geese, Anika Lübeck, Georg Rißler, Alica Strecker, Nina Blasse, Jürgen Budde, Christine Demmer, Albrecht Rohrmann, Michael Urban, Hanna Weinbach & Juliane Wolf

**Professionalisierung durch Fallarbeit für die inklusive Schule
Empirische Befunde und Materialien zur Rollenklärung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung 193**

Bärbel Kracke, Ada Sasse, Stefanie Czempiel & Susann Leidig

Projekt ProfKOOP – Professionalisierung für kooperative Planung und Bewertung in der Inklusion..... 209

Bettina Amrhein, Benjamin Badstieber, Constanze Weber, Leen Vereenooghe

**Wenn die Lehrkräfte sich ändern, ändert sich alles?!
Lehrer:innen lernen neue Wege im Umgang mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung & Konflikten in der Schule 219**

Ann-Kathrin Arndt, Jonas Becker, Ramona Lau, Anika Lübeck, Martin Heinrich, Jessica M. Löser, Michael Urban & Rolf Werning

**Reflexion im Kontext von Leistung und Inklusion
Ein Ansatz zur Professionalisierung in einem spannungsreichen Feld 233**