

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	<b>13</b>
<b>1. Schülerfragebogen</b> .....	<b>15</b>
<b>1.1 Du, deine Familie und dein zu Hause</b> .....	<b>15</b>
1.1.1 Klassenstufe .....	15
1.1.2 Besuchte Schulart.....	16
1.1.3 Geburtsdatum .....	18
1.1.4 Geschlecht.....	20
1.1.5 Schulabschluss der Mutter.....	20
1.1.6 Abgeschlossene Berufsausbildung der Mutter .....	21
1.1.7 Schulabschluss des Vaters .....	23
1.1.8 Abgeschlossene Berufsausbildung des Vaters .....	24
1.1.9 Ressourcen zu Hause.....	25
1.1.10 Familienwohlstand .....	27
1.1.11 Anzahl der Bücher zu Hause .....	28
1.1.12 Beruf der Mutter.....	29
1.1.13 Ausgeübte Tätigkeit der Mutter .....	30
1.1.14 Berufliche Stellung der Mutter.....	30
1.1.15 Berufliche Stellung der Mutter in der Arbeit.....	31
1.1.16 Beruf des Vaters .....	32
1.1.17 Ausgeübte Tätigkeit des Vaters .....	32
1.1.18 Berufliche Stellung des Vaters .....	33
1.1.19 Berufliche Stellung des Vaters in der Arbeit .....	34
1.1.20 Geburtsland (Schülerangabe).....	35
1.1.21 Alter bei Einwanderung nach Deutschland.....	36
1.1.22 Sonstiges Geburtsland.....	38
1.1.23 Sonstiges Geburtsland Mutter.....	38
1.1.24 Sonstiges Geburtsland Vater .....	38
1.1.25 Alter bei Kindergartenbeginn bzw. Start in einer Kindertagesstätte .....	38
1.1.26 Alter bei Einschulung in die Grundschule.....	39
1.1.27 Rückstufung/Wiederholung einer Klasse.....	40
1.1.28 Sprachgebrauch zu Hause.....	41
1.1.29 Sonstige Sprache .....	42
1.1.30 Sprachpräferenz für die Kommunikation .....	42
<b>1.2 Dein Lernen im Deutschunterricht in der Schule</b> .....	<b>43</b>
1.2.1 Disziplin im Klassenzimmer .....	43
1.2.2 Unterstützung durch die Lehrkraft.....	45
1.2.3 Steuerung der Lehrkraft .....	46
1.2.4 Wahrgenommene Unterstützung durch die Lehrkraft.....	48
1.2.5 Differenzierung .....	48
1.2.6 Rückmeldung (formatives Assessment).....	50
1.2.7 Wahrgenommenes Interesse der Lehrkraft.....	51

1.2.8 Textarten im Deutschunterricht .....	52
1.2.9 Unterrichtsstrategien zur Förderung des Leseverständnisses .....	53
1.2.10 Lerngelegenheiten im Fach Deutsch – Textlänge .....	54
1.2.11 Lerngelegenheiten im Fach Deutsch – Buchfragen.....	55
1.2.12 Lerngelegenheiten im Fach Deutsch – Internetverständnis.....	56
1.2.13 Lesefreude.....	58
1.2.14 Lesevielfalt.....	59
1.2.15 Bevorzugte Leseart - Bücher .....	60
1.2.16 Lesen zum Vergnügen .....	61
1.2.17 Internetbasiertes Lesen .....	61
1.2.18 Leseselbstkonzept .....	62
1.2.19 Wahrnehmung der PISA Testschwierigkeit .....	64
<b>1.3 Metakognitive Strategien beim Lesen von Texten .....</b>	<b>65</b>
1.3.1 Metakognitive Strategien I – Verstehen und Erinnern .....	65
1.3.2 Metakognitive Strategien II - Zusammenfassen .....	67
1.3.3 Metakognitive Strategien III – Bewertung der Glaubwürdigkeit .....	69
<b>1.4 Wie du über dein Leben und deine Schule denkst.....</b>	<b>70</b>
1.4.1 Lebenszufriedenheit.....	70
1.4.2 Allgemeine Einstellungen zur Schule: Lernaktivitäten .....	71
1.4.3 Erwarteter Schulabschluss.....	72
1.4.4 Berufserwartung .....	74
1.4.5 Wettbewerbsfähigkeit.....	74
1.4.6 Lern- und Arbeitsorientierung.....	75
1.4.7 Allgemeine Furcht vor Misserfolg.....	76
1.4.8 Statisches Selbstbild.....	78
1.4.9 Sinn des Lebens .....	78
1.4.10 Subjektives Wohlbefinden – Positiver Affekt .....	79
1.4.11 Lernzielorientierung .....	81
1.4.12 Resilienz .....	82
1.4.13 Gefühl der Zugehörigkeit .....	83
<b>1.5 Global Competence .....</b>	<b>85</b>
1.5.1 Selbstwirksamkeit bezüglich globaler Themen.....	85
1.5.2 Vertrautheit mit globalen Themen .....	87
1.5.3 Perspektivübernahme .....	88
1.5.4 Kognitive Flexibilität/Anpassungsfähigkeit.....	90
1.5.5 Bewusstheit interkultureller Kommunikation.....	92
1.5.6 Handlungsbereitschaft .....	93
1.5.7 Interesse der Fünfzehnjährigen etwas über andere Kulturen zu lernen.....	94
1.5.8 Kontakt mit Menschen aus anderen Ländern.....	96
1.5.9 Respekt für Menschen aus anderen Kulturen .....	97
1.5.10 Handlungsfähigkeit bezüglich globaler Themen.....	98
1.5.11 Einstellung zu gleichen Rechten für Zuwanderinnen und Zuwanderer .....	100
1.5.12 Anzahl der gesprochenen Sprachen .....	101
1.5.13 In der Schule erlernte Fremdsprachen.....	102
1.5.14 Aktivitäten zu Global Competence in der Schule.....	103
1.5.15 Diskriminierendes Schulklima .....	104

<b>1.6 Dein Stundenplan und deine Lernzeit</b> .....	<b>105</b>
1.6.1 Emotionale Unterstützung durch die Eltern (Schülerangabe).....	105
1.6.2 Wahrnehmung der Wettbewerbsfähigkeit in der Schule.....	107
1.6.3 Anzahl der Unterrichtsstunden in den verschiedenen Schulfächern.....	108
1.6.4 Anzahl der Unterrichtsstunden in einer vollen Schulwoche.....	109
1.6.5 Anzahl der Minuten einer Unterrichtsstunde.....	110
1.6.6 Lernzeit in Deutsch, Mathematik, Naturwissenschaften und Gesamtlernzeit.....	110
1.6.7 Fehlen in der Schule.....	111
1.6.8 Erfahrung, gemobbt zu werden.....	112
1.6.9 Mobbing.....	114
1.6.10 Wahrnehmung der Zusammenarbeit in der Schule.....	115
1.6.11 Lesesprachen.....	116
1.6.12 Häufigkeit des Lesens außerhalb der Schule in einer anderen Sprache als Deutsch.....	117
1.6.13 Anzahl der Lesesprachen.....	118
1.6.14 Auswahlmöglichkeiten Bücher.....	118
1.6.15 Teilnahme an zusätzlichen Lernangeboten.....	119
<b>1.7 Schulische Ausbildung (Educational Career)</b> .....	<b>120</b>
1.7.1 Schulwechsel in der Grundschulzeit.....	120
1.7.2 Schulwechsel seit der 5. Klasse.....	121
1.7.3 Informieren über zukünftige Berufe und Studium.....	121
1.7.4 Austauschprogramm - geplante Teilnahme.....	123
1.7.5 Unterstützung der Arbeiten für die Schule.....	124
1.7.6 Häufigkeit Schulschwänzen.....	124
1.7.7 Anzahl Schulschwänzen in diesem Schuljahr.....	126
1.7.8 Reaktion der Schule auf Schulschwänzen.....	126
1.7.9 Krankheitsbedingter Ausfall in der Schule.....	127
1.7.10 Abwesenheit in der Schule aus anderen Gründen.....	127
1.7.11 Aktivitäten in verschiedenen Sprachen.....	128
<b>1.8 Informations- und Kommunikationstechnologie (ICT)</b> .....	<b>129</b>
1.8.1 Dauer Computernutzung im Fachunterricht.....	129
1.8.2 Dauer Computernutzung außerhalb des Fachunterrichts.....	131
1.8.3 Computernutzung im Fachunterricht.....	133
1.8.4 ICT Nutzung außerhalb der Schule für Freizeitaktivitäten.....	134
1.8.5 Interesse an ICT.....	136
1.8.6 Persönlich wahrgenommene ICT-Kompetenz.....	138
1.8.7 Wahrgenommene Autonomie bei der Nutzung von ICT.....	139
1.8.8 ICT als Thema der sozialen Interaktion.....	141
1.8.9 Lesen von Nachrichten.....	142
<b>1.9 Weitere Indizes des Schülerfragebogens</b> .....	<b>143</b>
1.9.1 Bildungsabschluss der Mutter.....	143
1.9.2 Bildungsabschluss des Vaters.....	145
1.9.3 Höchster Bildungsabschluss der Eltern.....	146
1.9.4 Höchster Bildungsabschluss der Eltern in Bildungsjahren.....	148
1.9.5 Erwarteter Sozioökonomischer Status im Alter von 30 Jahren.....	149
1.9.6 Sozioökonomischer beruflicher Status der Eltern.....	149
1.9.7 Sozioökonomischer und soziokultureller Status der Eltern.....	150

1.9.8 Zuwanderungshintergrund der Schülerinnen und Schüler und ihrer Eltern.....	151
1.9.9 Lernrelevante Besitztümer .....	151
1.9.10 Besitz an Kulturgütern.....	152
1.9.11 Besitz an Informations- und Technologiegütern .....	153
1.9.12 Häusliche Besitztümer .....	154
1.9.13 Relativer Wohlstand der Familie .....	155
<b>2. Elternfragebogen.....</b>	<b>157</b>
<b>2.1 Ihre Familie .....</b>	<b>157</b>
2.1.1 Ausfüllende Person.....	157
2.1.2 Aktuelle elterliche Unterstützung beim Lernen zu Hause .....	157
2.1.3 Familiäre Leseförderung im Grundschulalter .....	159
2.1.4 Sprachgebrauch bei der familiären Leseförderung im Grundschulalter .....	161
2.1.5 Präferiertes Lesematerial .....	161
2.1.6 Emotionale Unterstützung durch die Eltern (Elternangabe).....	162
2.1.7 Engagement der Eltern in schulischen Aktivitäten.....	163
2.1.8 Gründe für Nicht-Teilnahme an schulischen Aktivitäten .....	165
2.1.9 Schulqualität .....	166
<b>2.2 Die Schule Ihres Kindes .....</b>	<b>168</b>
2.2.1 Wahlmöglichkeiten bei der Schulentscheidung .....	168
2.2.2 Begründung für Schulwahl .....	169
2.2.3 Einstellung der Eltern zum Lesen.....	171
2.2.4 Lesen zum Vergnügen.....	172
2.2.5 Lesevielfalt.....	173
2.2.6 Internetbasiertes Lesen .....	174
2.2.7 Bevorzugter Lesemodus - Bücher.....	175
2.2.8 Bevorzugter Lesemodus - Nachrichten .....	175
<b>2.3 Global Competence .....</b>	<b>176</b>
2.3.1 Anzahl gesprochener Sprachen.....	176
2.3.2 Einstellung der Eltern zu gleichen Rechten für Zuwanderinnen und Zuwanderer .....	177
2.3.3 Interesse der Eltern etwas über andere Kulturen zu lernen.....	178
2.3.4 Interesse an nationalen und globalen Themen.....	180
2.3.5 Informiertheit über Umweltthemen .....	181
2.3.6 Globales Engagement .....	182
<b>2.4 Erwarteter Schulabschluss und frühkindliche Bildung .....</b>	<b>183</b>
2.4.1 Erwarteter Schulabschluss des Kindes aus Elternsicht .....	183
2.4.2 Art der frühkindlichen Bildungs- und Betreuungseinrichtung .....	185
2.4.3 Altersgruppe der frühkindlichen Bildungs- und Betreuungseinrichtung.....	185
2.4.4 Grund für Besuch einer frühkindlichen Bildungs- und Betreuungseinrichtung ....	186
2.4.5 Dauer der frühkindlichen Bildungs- und Betreuungseinrichtung .....	187
2.4.6 Teilnahme am Unterricht außerhalb der Schulzeit während der Grundschule ....	188
<b>2.5 Hintergrund der Eltern .....</b>	<b>189</b>
2.5.1 Ausbildungskosten.....	189
2.5.2 Jährliches Haushaltseinkommen.....	190
2.5.3 Beruf der Mutter.....	191
2.5.4 Ausgeübte Tätigkeit der Mutter .....	191

2.5.5 Beruf des Vaters .....	192
2.5.6 Ausgeübte Tätigkeit des Vaters .....	192
2.5.7 Berufliche Stellung der Mutter .....	193
2.5.8 Berufliche Stellung der Mutter in der Arbeit.....	193
2.5.9 Berufliche Stellung des Vaters .....	194
2.5.10 Berufliche Stellung des Vaters in der Arbeit .....	195
2.5.11 Geburtsland der Eltern und Großeltern (Elternangabe).....	195
2.5.12 Initiative der Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus .....	197
<b>3. Lehrerfragebogen.....</b>	<b>199</b>
<b>3.1 Allgemeiner Teil.....</b>	<b>199</b>
3.1.1 Geschlecht.....	199
3.1.2 Alter .....	199
3.1.3 Arbeitszeit.....	200
3.1.4 Arbeitserfahrung in Jahren.....	201
3.1.5 Teilnahme an einer Lehramtsausbildung bzw. eines Schulungsprogramms zur Ausbildung von Lehrkräften .....	201
3.1.6 Art der Lehrberechtigung (Fakultas).....	202
3.1.7 Inhalte der Lehramtsausbildung und aktuelle unterrichtsbezogene Tätigkeiten..	203
3.1.8 Inhalte der Lehramtsausbildung und beruflicher Fort- oder Weiterbildungen.....	205
3.1.9 Fort- und Weiterbildungsaktivitäten.....	208
3.1.10 Lesen zu beruflichen Zwecken.....	209
3.1.11 Zufriedenheit mit der aktuellen Arbeitsplatzumgebung und dem Lehrberuf .....	209
3.1.12 Überzeugungen und Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehrkräften .....	212
3.1.13 Lerngelegenheiten: Aspekte des Leseverständnisses.....	212
3.1.14 Lerngelegenheiten - Internetverständnis .....	214
3.1.15 Lerngelegenheiten - Textlänge .....	215
3.1.16 Unterrichtspraktiken in Bezug auf Global Competence .....	216
3.1.17 Unterrichtspraktiken in Bezug auf globale Herausforderungen und Trends.....	217
3.1.18 Schulpolitik - Nutzung digitaler Geräte für den Unterricht.....	218
3.1.19 Internetbasiertes Lesen .....	218
3.1.20 Bevorzugte Leseart - Bücher .....	219
3.1.21 Bevorzugte Leseart - Nachrichten.....	220
3.1.22 Anzahl gelesener Bücher im Schuljahr.....	221
<b>3.2 Fragen an Lehrkräfte, die nicht Deutsch unterrichten .....</b>	<b>221</b>
3.2.1 Geburtsland .....	221
3.2.2 Hintergrund der Lehrkräfte - Studienerfahrung im Ausland .....	223
3.2.3 Ausbildung der Lehrkräfte zu Global Competence .....	223
3.2.4 Lehrqualifikation/Fortbildungen - Fortbildungsbedarf.....	225
3.2.5 Lehrqualifikation/Fortbildungen - Allgemeine Fortbildungsaktivitäten .....	226
3.2.6 Aktivitäten bezüglich der beruflichen Entwicklung in den letzten 12 Monaten.....	227
3.2.7 Professionelles Wissen und Überzeugungen von Lehrkräften - Selbstwirksamkeitserwartungen.....	228
3.2.8 Austausch und Koordination in Bezug auf das Unterrichten.....	231
3.2.9 Sicht der Lehrkraft auf den Personalmangel und Mangel an Lehrmaterial .....	232
3.2.10 Nutzung spezifischer ICT-Anwendungen von Lehrkräften.....	234
3.2.11 Methoden der Beurteilung für Lernerfolge .....	236

3.2.12 Feedback der Lehrkräfte .....	237
3.2.13 Selbstwirksamkeit der Lehrkräfte in multikulturellen Klassen zu unterrichten ...	239
3.2.14 Multikulturelle und egalitäre Überzeugungen der Lehrkräfte .....	240
3.2.15 Einstellungen der Lehrkräfte zu gleichen Rechten für Zuwanderinnen und Zuwanderer .....	242
3.2.16 Festlegung der Schuljahresnote.....	243
<b>3.3 Fragen an Deutschlehrkräfte .....</b>	<b>245</b>
3.3.1 Bestandteile der Lehramtsausbildung .....	245
3.3.2 Lehrerqualifizierung/Weiterbildung (Verteilung der Weiterbildungsaktivitäten) ...	246
3.3.3 Inhalte beruflicher Fort- und Weiterbildungen .....	247
3.3.4 Wahrgenommene Bedeutung der Vermittlung von Deutschkenntnissen .....	247
3.3.5 Unterrichtsstrategien zur Förderung von Leseverständnis .....	248
3.3.6 Disziplin im Klassenzimmer .....	250
3.3.7 Steuerung der Lehrkraft .....	252
3.3.8 Unterrichtsstrategien zur Förderung des Leseverständnisses.....	253
3.3.9 Unterstützung der Entwicklung der Leseverständnisfähigkeiten und -strategien durch die Lehrkraft .....	255
3.3.10 Einsatz digitaler Geräte im Unterricht.....	256
3.3.11 Einsatz digitaler Geräte im Deutschunterricht .....	257
3.3.12 Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften für den Deutschunterricht.....	258
3.3.13 Formeller Lehrplan für den Deutschunterricht der 9. Klassenstufe .....	259
3.3.14 Elterninformationen zu Verfügbarkeit und Inhalten des Lehrplans für den Deutschunterricht.....	260
3.3.15 Spezielle Schulprogramme .....	261
<b>4. Schulleiterfragebogen.....</b>	<b>262</b>
<b>4.1 Hintergrundinformationen zur Schule.....</b>	<b>262</b>
4.1.1 Schulstandort.....	262
4.1.2 Schulträger .....	262
4.1.3 Finanzierung der Schule .....	263
4.1.4 Mangel an Schulpersonal und Unterrichtsmaterial .....	264
4.1.5 Hauptverantwortung für Berufsorientierung.....	266
4.1.6 Organisation der Berufsberatung .....	267
4.1.7 ICT-Kapazitäten der Schule .....	268
4.1.8 ICT-Strategien der Schule.....	269
4.1.9 Regionale Schulauswahl.....	270
<b>4.2 Schulmanagement und Evaluation .....</b>	<b>271</b>
4.2.1 Aufnahmepolitik .....	271
4.2.2 Gruppierungsrichtlinien für Schüler .....	272
4.2.3 Verwendung von Testergebnissen.....	273
4.2.4 Verwendung der Daten für die Rechenschaftspflicht.....	274
4.2.5 Messinstrumente zur Qualitätssicherung und -entwicklung.....	275
<b>4.3 Global Competence .....</b>	<b>276</b>
4.3.1 Multikulturelle/interkulturelle Bildungspraktiken in der Schule .....	276
4.3.2 Ansicht der Schulleitung zu den multikulturellen und egalitären Überzeugungen der Lehrkräfte .....	278
4.3.3 Beachtung der Global Competence im Lehrplan.....	279

---

4.3.4 Aufmerksamkeit für globale Herausforderungen und Trends im Lehrplan .....	280
<b>4.4 Schulklima, Heterogenität und Gesamtzahl.....</b>	<b>281</b>
4.4.1 Beeinträchtigung des Schulklimas durch Schüler- und Lehrerverhalten .....	281
4.4.2 Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler .....	284
4.4.3 Heterogenität der Schülerschaft.....	285
4.4.4 Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse und ICT-Verfügbarkeit an der Schule.....	286
<b>4.5 Lehrkräfte .....</b>	<b>288</b>
4.5.1 Anzahl der Lehrkräfte an der Schule .....	288
4.5.2 Teilnahme der Lehrkräfte an Fort- und Weiterbildungen .....	290
4.5.3 Gastlehrkräfte .....	291
<b>4.6 Klassengröße und Zusatzangebote .....</b>	<b>291</b>
4.6.1 Klassengröße.....	291
4.6.2 Außerunterrichtliche Schulangebote .....	292
4.6.3 Zusatzunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungshintergrund... 294	
4.6.4 Abbruchrate .....	295
4.6.5 Elternbeteiligung .....	296
4.6.6 Angebot zusätzlichen Deutschunterrichts .....	297
4.6.7 Zweck zusätzlichen Deutschunterrichts .....	298
4.6.8 Schulangebot: Unterstützung beim Lernen .....	298
<b>4.7 Weitere Indizes des Schulleiterfragebogens .....</b>	<b>299</b>
4.7.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler .....	299
4.7.2 Klassengröße des Deutschunterrichts .....	300
4.7.3 ICT-Ausstattung Computer .....	300
4.7.4 ICT-Ausstattung Computer mit Internet.....	301
4.7.5 Träger und Finanzierung der Schule.....	302
4.7.6 Kreative außerunterrichtliche Schulangebote.....	303
<b>5. Testhefte .....</b>	<b>304</b>
<b>5.1 Anstrengungsthermometer.....</b>	<b>307</b>
<b>5.2 Lesekompetenz.....</b>	<b>308</b>
<b>5.3 Mathematische Kompetenz.....</b>	<b>317</b>
<b>5.4 Naturwissenschaftliche Kompetenz.....</b>	<b>319</b>
<b>6. Antwortzeiten der Schülerinnen und Schüler .....</b>	<b>324</b>
<b>7. Literaturverzeichnis .....</b>	<b>326</b>