

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgebenden9

Vorwort des sdw Alumni e. V.11

Jonas Scharfenberg, Julia Hugo, Raphael Fehrmann und Shirin Ud-Din

Von Digitalisierung zu Digitalisierungen.

Ansätze zur Vermessung einer multidimensionalen Herausforderung.....13

Digitalisierungen in Organisations-, Kooperations- und Technologieentwicklung

Julia Hugo

Digitalisierungsbezogene Schulentwicklung als Rechtsentwicklung.

Eine Analyse bildungspolitischer Konzeptpapiere von der

KMK-Erklärung *Medienbildung in der Schule* bis zum *DigitalPakt*35

Julia Gerick, Kerstin Drossel und Birgit Eickelmann

Vernetzung von Schulen im Kontext von Digitalisierung.

Analysen zu externen digitalisierungsbezogenen Kooperationsaktivitäten

auf Grundlage der Studie ICILS 201861

Larissa Habeck, Mona Arndt, Olivia Wüst, Falk Radisch, Tobias Feldhoff,

Nina Jude, Katharina Maag Merki und Stefan Brauckmann-Sajkiewicz

(Un-)Systematische digitale Transformation von Schulen in Zeiten der Pandemie.

Befunde der Studie S-CLEVER77

Jens Lindström und Ulf Schweckendiek

Schulentwicklung und Unterrichtspraxis unter Bedingungen

des digitalen Wandels91

Im Fokus: Digitalisierung und wirtschaftliche Innovationskraft

Martin Janßen

Digitalisierung nutzen.

Grundlagen zur schulischen Förderung des Gründergeists 105

Lehren und Lernen in einer digitalisierten Welt

Raphael Fehrmann

Digitale Kompetenz für das Leben in einer digitalisierten Welt.
Eine begriffstheoretische Fundierung und multidimensionale Konzeptualisierung,
konkretisiert an der unterrichtspraktischen Produktion von Erklärvideos 115

Rudolf Kammerl und Andreas Dertinger

Die Rolle der Schule für medienbezogene Sozialisations- und Bildungsprozesse
der heranwachsenden Generation in Zeiten digitalen Wandels 131

Raphaela Porsch und Torsten Porsch

Erweiterte hybride Lernkonzepte.
Ein Rahmenmodell zur Individualisierung des schulischen Lernens 141

Friederike Seever und Paul Schacher

Potenziale zum Erwerb von digitalisierungsbezogenen Kompetenzen
durch den Einsatz digitaler Medien im Geschichtsunterricht 155

Dominik May, Sarah Grosser und Raphael Fehrmann

Coding und Robotik als Elemente einer zukunftsorientierten digitalen Bildung.
Wie der Einsatz von Lernrobotern im Unterricht dazu beitragen kann,
ein Verständnis für die Funktionsweise und ein Bewusstsein für die
Wirkung von Algorithmen anzuregen 167

Im Fokus: Digitalisierungen und schulische Praxis

Lisa Furmanek

Schulisches Lernen mit digitalen Pinnwänden.
Zeitgemäße Bildung zur Förderung digitaler Kompetenz 181

Frank Heisel

Fremdsprachenunterricht im digitalen Wandel.
Ein Blick auf und in Lehrbücher für den Spanischunterricht 191

Professionalisierung für eine digitale Schule

Shirin Ud-Din

Digitale Bildung in der Lehrer*innenbildung.
Transformationsprozesse oder Stillstand in Baden-Württemberg?! 201

Ulrike Krein und Mandy Schiefner-Rohs

Schulleitungsfortbildung in einer digital durchdrungenen Gesellschaft.
Ein explorativer Blick auf Angebote und Inhalte 221

Im Fokus: Digitalisierung und Ethik

Simon Dümpelmann

Digitale Digitalisierung als ethische Herausforderung.
Digitale Autonomie, digitale Kompetenzen und Algorithmen
auf dem Lehrplan 233

Digitales Praxismaterial zum Band 240

Herausgeber*innen 242

Autor*innen 243

Gutachter*innen des doppelblinden Peer-Reviews 245

Index 247