

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
<i>Alexis Feldmeier García</i> Über Lernautonomie zu Lernberatung: Portfolios als Grundlage für die Lernberatung	13
<i>Maria Giovanna Tassinari</i> Autonomie und Sprachlernberatung	33
<i>Carina Bechauf</i> Der individualpsychologische Ansatz in der Lernberatung	47
<i>Judith Böddeker</i> Der systemische Ansatz in der schulischen (Lern-)Beratung	57
<i>Katharina Faltermeier</i> Lern- und Sozialbegleitung im Integrationskurs	67
<i>Christoph Lehker und Constanze Saunders</i> Beratungskompetenzen (selbst) evaluieren – Überlegungen zu reflexiver Praxis, vielschichtiger Kompetenz und einem Instrument für Beratende	77
<i>Peter Hubertus</i> Schriftspracherwerb funktionaler Analphabetinnen und Analphabeten: Lernbegleitung als integraler Bestandteil des Unterrichts	89
<i>Alexis Feldmeier García</i> Das Alphalernberatungsportfolio: ein Bindeglied zwischen Lernautonomie, Lernberatung und Unterricht	103
<i>Monika David und Sonja Wind</i> Einflüsse der Praxis auf das Alphalernberatungsportfolio	117
<i>Askan Ghobeyshi und Alexis Feldmeier García</i> Sprache in der Lernberatung	127

Maria Meyer-Wehrmann

(Sprach-)Lernberatung in studienvorbereitenden Sprachkursen für internationale Studieninteressierte 143

Enke Spänkuch

Sprachlernberatung und Sprachlern-Coaching an Hochschulen – theoretische Prämissen und Herausforderungen in der Praxis 149

Stefan Markov

Sprachlernberatung für Deutschlernende – Praxisbericht zu besonderen Herausforderungen 165

Sonja Wind und Monika David

Lebensweltorientierte Lernberatungsmaterialien am Beispiel ‚Fake-Shops‘ aus dem Projekt Alphalernberatung 177

Monika David, Johannes Honervogt und Sonja Wind

Mit Schulungsvideos zur Beratung qualifizieren – Die Alphalernberatung auf YouTube 189

Autorinnen und Autoren 197