

Inhalt

<i>Beatrix Busse</i> Vorwort	7
---------------------------------------	---

<i>Michael Schratz</i> Einführung	9
--	---

<i>Interview mit Edgar Göll</i> Wie offen für Veränderung ist das Bildungssystem? Relevante Entwicklungen und bildungspolitische Anforderungen	13
--	----

Teil I

Arbeitsmarkt: Technische Entwicklung, neue Arbeitswelten und Erwartungen an das Bildungssystem

<i>Inga Höltmann</i> Digital Leadership und Neue Arbeitswelt Wie arbeiten wir in Zukunft und welche Art Führung braucht das?	29
--	----

<i>Axel Wagenitz</i> Digitale Disruption für 1,50 Euro	39
---	----

Teil II

Bildungschancen: Bildungsteilhabe als Voraussetzung für Bildungserfolg

<i>Christoph Butterwegge</i> Bildung – eine Waffe im Kampf gegen Armut und soziale Ungleichheit?	55
---	----

<i>Barbara Schön</i> Unterstützung für neu zugewanderte und geflüchtete Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in Kölner Schulen, Notunterkünften und im Sprachtandem Professionalisierung von Lehramtsstudierenden am Kölner Beispiel PROMPT!	67
--	----

<i>Michael Schratz</i> Ver-rücktes Lernen als Geburtsstätte für Neues? Sondierungen zwischen alten Mustern und neuen Lebenswelten	85
---	----

Teil III

Genderlead: Bedeutung von Geschlechterrollen in der modernen Bildungs- und Arbeitswelt

<i>Nadine Bieker</i> Geschlecht-er-lesen 2.0 – Wenn aus ♀ und ♂ Individuen werden	103
--	-----

Teil IV

Digitalisierung: verändertes Lernen, neue Bildungsansätze

Armin Himmelrath und Julia Schmengler

Fake News – die neue, alte Herausforderung

Ideen zum Umgang mit Lügen, Fälschungen und Verschwörungsideologien.....121

Patricia Cammarata

Bitte nur noch 5 Minuten!

Warum Medienzeitbegrenzungen unseren Kindern die Zukunft rauben135

Laura Franke, Silke Bettina Kargl und Frieder Schumann

Digital gegen Antisemitismus

Wie können die Kompetenzen von Lehramtsstudierenden gegen

Antisemitismus vorzugehen gestärkt und dabei nicht auf eine Schule

von gestern sondern von morgen vorbereitet werden?143

Tobias Hasenberg, Alena Plietker und Dorothea Wiktorin

Der Stadt auf der Spur: Digital gestütztes *Lernen to go* zu Themen

gesellschaftswissenschaftlicher Schulfächer161

Hans-Joachim Vogler

Die Ausbildung von Lehrkräften in der Zweiten Phase

für den hybriden pädagogischen Raum173

Teil V

Ausblick – Futures Literacy

Alexandra Habicher und Lisa Lemke

Ausblick – Futures Literacy

Was haben wir in der Pandemie gelernt, und was nutzen wir davon?.....195

Autorinnen und Autoren.....199