

Inhalt

Zeit für Geschichten und Geschichte. Ein langer Weg	9
Geschichte(n) erzählen – aber wie?	31
Klio im Geschichtsunterricht. Neue Perspektiven für die Geschichtserzählung im Unterricht?	53
Geschichte in Geschichten	79
Problemorientiertes Erzählen im Geschichtsunterricht	95
Von Literaten historisches Denken lernen? Eine Erwiderung auf M. Tochas neue Erwägungen zum Erzähleinsatz im Geschichtsunterricht	117
Die Entzauberung der Hroswith von Gandersheim – oder: De-Konstruktion als Akt entdeckenden historischen Lernens	123
Jutta oder Johanna – oder: Wer macht hier Geschichte(n)? Grundlegende Bemerkungen zur Narrativität historischen Lernens	155
Es ist einmal ... Historische Attribute von Narrationen	183
Historisches Erzählen als Problem	211
Editorische Notizen	233
Abkürzungsverzeichnis	235
Nachweis der Erstveröffentlichungen	237