

Inhalt

Dank	11
1 Einleitung	13
1.1 Problemstellung	13
1.2 Ziel der Arbeit	15
1.3 Vorgehensweise	18
2 Ökonomische Ausgangslage	21
2.1 Finanz- und Wirtschaftskrise in Europa	21
2.2 Wirtschaftliche und arbeitsmarktpolitische Situation in Deutschland	24
2.3 Wirtschaftliche und arbeitsmarktpolitische Situation in Südeuropa mit Fokus auf Portugal	26
3 Das Ausbildungssystem	30
3.1 Die Berufsausbildung – Bedeutung und Begriffsdefinition . .	30
3.2 Duale Ausbildung in Deutschland	30
3.3 Berufliche Ausbildung und ihre Systeme in Europa	34
4 Die Anwerbung europäischer Jugendlicher nach Deutschland	38
4.1 Tradition der Arbeitskräfte-Anwerbung in Deutschland	38
4.2 Überblick über die aktuelle Situation	42
4.2.1 Das Programm MobiPro	42
4.2.2 Alternative Möglichkeiten zur Anwerbung südeuropäischer Jugendlicher für die Besetzung von Ausbildungsplätzen in Deutschland	45
5 Erwartungen und Motive im Blickpunkt der Forschung	46
5.1 Der psychologische Vertrag als Grundlage von Erwartungen und Verpflichtungen innerhalb des Ausbildungsverhältnisses zwischen portugiesischen Jugendlichen und Unternehmen in Deutschland	46

5.1.1	Typen und Inhalte des psychologischen Vertrages	46
5.1.2	Kulturelle Einflüsse auf die Erwartungen und Verpflichtungen innerhalb des psychologischen Vertrages	50
5.1.3	Auswirkungen des psychologischen Vertrages	52
5.2	Die Bedeutung der Expatriate-Forschung für das Ausbildungsverhältnis zwischen portugiesischen Jugendlichen und Unternehmen in Deutschland	56
5.2.1	Grundlagen der Expatriate-Forschung und Einordnung der portugiesischen Jugendlichen	56
5.2.2	Motive und Erwartungen in der Expatriate-Forschung	61
5.3	Kulturelle Dimensionen als Beeinflussungsfaktor von Erwartungen und Motiven innerhalb des Ausbildungsverhältnisses zwischen portugiesischen Jugendlichen und Unternehmen in Deutschland	65
5.3.1	Grundlagen der Forschung zu kulturellen Dimensionen	65
5.3.2	Die GLOBE-Studie: Eine Einführung	67
5.3.3	Die GLOBE-Studie: Deutschland und Portugal im Vergleich	68
5.4	Die Betrachtung der Job-Embeddedness-Theorie für Erwartungen und Motive innerhalb des Ausbildungsverhältnisses zwischen portugiesischen Jugendlichen und Unternehmen in Deutschland	75
5.4.1	Inhalte der Job-Embeddedness-Theorie und Handlungsoptionen für Unternehmen	75
5.4.2	Kulturelle Einflüsse in der Job-Embeddedness-Theorie	78
5.5	Fazit der Theorien	79
6	Forschungsdesign	82
6.1	Interviews zur Erhebung der Motive und Erwartungen	82
6.2	Gütekriterien	89
6.3	Ethische Standards	91
7	Die Interviews	93
7.1	Motive der Auszubildenden zur Programmteilnahme und Erwartungen an den Ausbildungsbetrieb	93
7.1.1	Die erste Interviewrunde mit den Auszubildenden	93

7.1.1.1	Grundlagen	93
7.1.1.2	Auswertung	98
7.1.1.3	Analyse der einzelnen Haupt- und Subkategorien	103
7.1.1.3.1	Hauptkategorie Motive	103
7.1.1.3.2	Hauptkategorie Erwartungen	112
7.1.1.3.3	Erkenntnisse außerhalb des Coderahmens	122
7.1.1.4	Ergebnis der qualitativen Inhaltsanalyse der 1. Interviewrunde und Beantwortung der 1. Forschungsfrage	123
7.1.2	Die zweite Interviewrunde mit den Auszubildenden	124
7.1.2.1	Grundlagen	124
7.1.2.2	Auswertung	125
7.1.2.3	Analyse der einzelnen Haupt- und Subkategorien	130
7.1.2.3.1	Hauptkategorie Motive	130
7.1.2.3.2	Hauptkategorie Erwartungen	136
7.1.2.4	Ergebnis der qualitativen Inhaltsanalyse der 2. Interviewrunde mit den Auszubildenden und Ergänzungen zur Beantwortung der 1. Forschungsfrage	140
7.2	Motive der Ausbildungsbetriebe zur Programmteilnahme und Erwartungen an die Auszubildenden	141
7.2.1	Grundlagen	141
7.2.2	Auswertung	142
7.2.3	Analyse der einzelnen Haupt- und Subkategorien	149
7.2.3.1	Hauptkategorie Motive	149
7.2.3.2	Hauptkategorie Erwartungen	157
7.2.4	Ergebnis der qualitativen Inhaltsanalyse der Interviewrunde mit den Ausbildungsbetrieben und Beantwortung der 2. Forschungsfrage	170
7.3	Gesamtergebnisse der Interviewrunden und Beantwortung der 3. Forschungsfrage	171
8	Diskussion	177
8.1	Diskussion der Ergebnisse	177
8.2	Implikation für die Theorien	186
8.3	Implikationen für die Praxis	187

8.4	Limitationen und Implikationen für die zukünftige Forschung	188
9	Schlussbetrachtungen	191
Literatur	193
Anhang	217