

Inhalt

Vorwort	9
1 Dialog und Transformation. Auf dem Weg zu einer pluralistischen Religionspädagogik – eine Einführung	11
1.1 Motive für eine pluralistische Religionspädagogik (<i>Gotthard Fermor, Thorsten Knauth, Rainer Möller und Andreas Obermann</i>) ..	11
1.2 „Dialog und Transformation. Auf dem Weg zu einer pluralistischen Religionspädagogik“ – das Dokument	21
2 Das Diskussionspapier <i>Dialog und Transformation</i> aus religionstheologischer Perspektive	75
2.1 Transformatives interreligiöses Lernen (<i>Ephraim Meir</i>)	75
2.2 Einheit in der Vielfalt der Religionen. Wege zur Überwindung exklusivistischer Identitäten als Voraussetzung pluralistischer Religionspädagogik. Eine islamisch-theologische Perspektive am Beispiel der Entstehung des Islams im 7. Jahrhundert auf der Grundlage des Judentums (<i>Mouhanad Khorchide</i>)	89
2.3 Das Diskussionspapier <i>Dialog und Transformation</i> . Pluralistische Religionspädagogik im Diskurs. Eine buddhistische religionstheologische Perspektive (<i>Kurt Krammer</i>) ...	111
2.4 “Let noble truths come to us from all sides” (Rg Veda). Hindu Traditions and Religious Diversity (<i>Anantanand Rambachan</i>)	125
2.5 Me, We – Jenseits von Exklusivismus (<i>Sasha Dehghani</i>)	136
2.6 Ein religionsdialogischer Religionsunterricht braucht keinen religionstheologischen Pluralismus (<i>Reinhold Bernhardt</i>)	155
2.7 „Airport-Theologie“ statt theologischer Starre. Zur religionstheologischen Grundlage von Dialog und Transformation (<i>Perry Schmidt-Leukel</i>)	171
2.8 Thomas Merton (1915–1968). Dialog mit der Welt der Religionen aus der Klosterzelle (<i>Karl-Josef Kuschel</i>)	183

3	Das Diskussionspapier <i>Dialog und Transformation</i> und religionspädagogische Diskurse	201
3.1	Das Diskussionspapier <i>Dialog und Transformation</i> und (seine Impulse für) die jüdische Religionspädagogik (<i>Bruno Landthaler</i>) . .	201
3.2	Das Projekt der pluralistischen Religionspädagogik und seine Impulse für die islamische Religionspädagogik (<i>Fahimah Ulfat</i>)	216
3.3	Komparative Theologie und eine die Pluralität ernst nehmende Religionspädagogik (<i>Naciye Kamcili-Yildiz und Monika Tautz</i>)	224
3.4	Pluralistische Religionstheologie im Lehrerzimmer? Kritische Anmerkungen zum Projekt der pluralistischen Religionspädagogik aus Sicht einer katholischen Religionspädagogin (<i>Katja Boehme</i>)	242
3.5	Positionalität in Differenz (weiter)denken, oder: Interreligiöse Bildung auf Basis einer pluralistischen Religionspädagogik? (<i>Paul Platzbecker</i>)	264
3.6	Das Trennende als Lernchance. Impulse aus christlich-religionspädagogischer Perspektive auf „Dialog und Transformation“ (<i>Karlo Meyer</i>)	283
3.7	Pluralistische Religionspädagogik und Ansätze feministischer Theologien (<i>Rabeya Müller</i>)	295
3.8	Das Diskussionspapier <i>Dialog und Transformation</i> und die inklusive Religionspädagogik der Vielfalt (<i>Thorsten Knauth und Rainer Möller</i>)	302
3.9	Das Diskussionspapier <i>Dialog und Transformation</i> und politisch-gesellschaftliche Kontexte (<i>Thorsten Knauth und Rainer Möller</i>)	312
4	Das Diskussionspapier <i>Dialog und Transformation</i> und Organisationsformen des Religionsunterrichts	333
4.1	Positionalität oder doch pluralistische Religionstheologie als Stresstest einer pluralistischen Religionspädagogik? (<i>Mirjam Schambeck und Henrik Simojoki</i>)	333
4.2	Gedanken zu dem Diskussionspapier <i>Dialog und Transformation</i> aufgrund von Erfahrungen mit dem dialogischen Religions- und Ethikunterricht „Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken“ an einer Offenbacher Berufsschule (<i>Stephan Pruchniewicz und Carolin Simon-Winter</i>) . . .	348

4.3	„Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken“. Interreligiöser Unterricht in der Evangelischen Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck (<i>Ursula August und Britta Möhring</i>)	365
4.4	Dialogische Theologie und dialogorientierte Religionspädagogik im Wechselspiel. Zum Diskussionspapier <i>Dialog und Transformation</i> (<i>Wolfram Weiße</i>)	372
4.5	Die Grenzen der Offenheit überwinden (<i>Petra Lenz</i>)	393
4.6	Weltanschauung als blinder Fleck einer pluralistischen Religionspädagogik (<i>Ulrich Riegel</i>)	417
5	Das Diskussionspapier <i>Dialog und Transformation</i> – Gestaltungskontexte und Aufgaben	433
5.1	Welche Unterrichtsmaterialien braucht ein pluralistischer Religionsunterricht? (<i>Bernd Ridwan Bauknecht</i>)	433
5.2	Welche Unterrichtsmaterialien braucht ein pluralistischer Religionsunterricht aus christlicher Perspektive? (<i>Rainer Lemaire</i>) . .	441
5.3	Die Herausforderung einer „pluralistischen“ Religionspädagogik für die Aus-, Fort- und Weiterbildung (<i>Andreas Obermann</i>)	455
5.4	Dialog und Transformation als Herausforderung in der Fortbildung für Lehrkräfte (<i>Anke Kaloudis</i>)	470
5.5	Dialog und Transformation im Religionsunterricht operationalisieren – ein dialogischer Ausblick (<i>Musa Bagrac und Achim Riggert</i>)	485
6	Zentrale Gesichtspunkte der Weiterentwicklung der pluralistischen Religionspädagogik – Perspektiven (<i>Gotthard Fermor, Thorsten Knauth, Rainer Möller und Andreas Obermann</i>)	511
	Autor*innen	527