

# Inhalt

Julia Peitz und Marius Harring <b>Das Referendariat</b> <b>Eine Einführung in den systematischen Blick auf den schulpraktischen Vorbereitungsdienst</b> .....	9
---	---

## Modelle und Konzepte des Vorbereitungsdienstes

Hagen Kunz und Siegfried Uhl <b>Allgemeine Ziele, Aufbau und Struktur des Vorbereitungsdienstes in den Bundesländern</b> .....	15
Jana Krüger und Michael Weyland <b>Der Vorbereitungsdienst in der Sekundarstufe I</b> .....	28
Gottfried Merzyn <b>Das Referendariat für das Lehramt an Gymnasien</b> .....	39

## Internationale Modelle

Vera Braun <b>Die Herausforderung der Praxisorientierung im heterogenen Modell der beruflichen Lehrerbildung in der Ukraine</b> .....	55
Marie-Theres Federhofer und Cathrine Theodorsen <b>Kohärenz und Progression</b> <b>Das Verhältnis von Theorie und Praxis im Lehramtsstudium in Norwegen</b> .....	69

## Kompetenzentwicklung und Professionalisierung

Fabian Dietrich und Christiane Faller <b>Halbierte Professionalisierung</b> <b>Eine krisentheoretische Rekonstruktion der Ausbildungslogik des Referendariats</b> .....	83
Julia Košinár <b>Typen der Anforderungsbearbeitung und Professionalisierungsverläufe im Referendariat</b> .....	93
Corrie Thiel, Judith Küper und Johannes Bellmann <b>Urteilen-Lernen als Teil der Professionalisierung von Lehrkräften</b> .....	105

## **Akteure, Kulturen und Praktiken der Ausbildungsinstanzen der zweiten Phase**

Christian Reintjes, Gabriele Bellenberg und Denés Labott <b>Erwartungen an Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst Eine Bestandsaufnahme</b> .....	119
Eric Richter und Dirk Richter <b>Rolle und Bedeutung der Mitreferendarinnen und Mitreferendare</b> .....	130
Annegret Reese-Schnitker <b>Referendarinnen und Referendare in ihrer Ausbildung zwischen Anleitung und Autonomie</b> .....	139
Andrea Gergen <b>Mentoring im Referendariat – eine Leerstelle in der Schulpädagogik?</b> .....	153
Julia Peitz <b>Feedback zu einer Mathematikstunde Rekonstruktion von Orientierungen in Unterrichtsnachbesprechungen</b> .....	169

## **Das Referendariat als Entwicklungsaufgabe**

Manuela Keller-Schneider <b>Entwicklungsaufgaben im Vorbereitungsdienst</b> .....	189
Jette Horstmeyer <b>Belastung und Beanspruchung im Referendariat – wie erleben angehende Lehrkräfte die zweite Ausbildungsphase?</b> .....	202
Annika Braun, Sabine Weiß und Ewald Kiel <b>Das Referendariat als Entwicklungsaufgabe Räume für Freizeit und Entspannung</b> .....	214

## **Evaluation und Wirksamkeit**

Eva Anderson-Park und Hermann Josef Abs <b>Bedingungen für die Vermittlung von Standards der Lehrerbildung im Vorbereitungsdienst</b> .....	227
Wilfried Schubarth und Karsten Speck <b>Ergebnisse zur Einschätzung des Referendariats aus Sicht aller Akteure Die Potsdamer Studien zum Referendariat</b> .....	244

## **Herausforderungen und Alternativen**

Kira Elena Weber und Kurt Czerwenka <b>Anschlussfähigkeit und Kooperation der ersten und zweiten Phase der Lehrkräftebildung</b> .....	255
---	-----

Stefanie Morgenroth und Hermann Josef Abs

**Das Programm *TeachForAll* zur Qualifizierung von Quereinsteigenden –  
eine mögliche Alternative zum Vorbereitungsdienst für das Lehramt? .....265**

**Autorinnen und Autoren .....277**